

**DOCENTE:** OLARTE LAURA

**GRADO.** ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

**TURNO:** TARDE.

**AREA CURRICULAR:** DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL  
.AREA PSICOMOTRICIDAD.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** APRENDIENDO CON MAMA DESDE CASA.

**CONTENIDO**

ADQUISICION PROGRESIVA DE UN RITMO COTIDIANO A TRAVES DE HABITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACION

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**

**BUENAS TARDES FAMILIAS!** ESPERO QUE HAYAN TENIDO UN BUEN DESCANSO JUNTO A SUS PEQUEÑOS, YA QUE ES MUY MERECIDO POR TODO LO TRABAJADO ANTERIORMENTE.

HOY LOS INVITAMOS A CONTINUAR CON UNA NUEVA ETAPA DE HERMOSO TRABAJO.

SE LES RECOMIENDA QUE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA GUIA DEBEN REALIZARSE UNA ACTIVIDAD POR DIA.

TAMBIEN ES DE SUMA IMPORTANCIA RESPETAR EL RITMO DE APRENDIZAJE DE CADA PEQUEÑO.

DEBEN TENER EN CUENTA EL HORARIO AL REALIZARLAS YA QUE ESTO PERMITE ORGANIZAR AL NIÑO EN RUTINAS DIARIAS COMO ES LA HIGIENE Y LA RUTINA DE ALIMENTACION.

**ACTIVIDAD GENERAL PARA TODOS LOS DIAS.**

CON AYUDA DE MAMA LAVAR LAS MANOS CADA VEZ QUE EMPEZAMOS O FINALIZAMOS UN JUEGO O AL MOMENTO DE CADA RUTINA ALIMENTARIA.

LA MAMA INDUCIRA A QUE SU PEQUEÑO JUEGUE CON EL AGUA, AYUDE EN EL ENJABONADO, ENJUAGUE Y SECADO DE LAS MISMAS. SE DEBE NOMBRAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE PARA QUE LO INTERNALICE EL NIÑO E INCORPORE A SU VOCABULARIO.

## **DIA 1: DIMENSION DE FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.**

### **LAVADO DE MANOS.**

LA ACTIVIDAD DEBE REALIZARSE ANTES Y DESPUES DE CADA COMIDA O JUEGO, EL PEQUEÑO YA DEBE TENER ADQUIRIDA LA DESTREZA PARA HACERLO EN FORMA AUTONOMA.

LA MAMA DEBE VIGILAR Y GUIAR CADA ACTIVIDAD DE HIGIENE.

PARA EL LAVADO DE MANOS SE PROPORCIONARA LOS ELEMENTOS COMO EL JABON Y POSTERIORMENTE LA TOALLA.

SIEMPRE RECORDAR EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS DE HIGIENE PARA FAMILIARIZAR AL PEQUEÑO CON LOS MISMOS.

SE INCITARA ABRIR EL GRIFO (SURTIDOR) YA QUE DEBE ADQUIRIR ESA CONDUCTA PARA REALIZAR DICHA ACTIVIDAD, LA MAMA DEBE SERVIR DE MODELO SIEMPRE

### **.MATERIALES.**

-JABON

-TOALLA

### **AREA PSICOMOTRICIDAD.**

#### **CONTENIDO: COORDINACION VISOMOTORA.**

LA MAMA ALUMBRARA CON UNA LINTERNA LA PARED DE LA HABITACIONU OTRO LUGAR DE LA CASA REALIZANDO DISTINTAS TRAYECTORIAS CON LA LUZ DE LA LINTERNA COMO ALUMBRAR EL TECHO , EL PISO, ARRIBA, ABAJO, CURVAS DIAGONALES ETC .EL PEQUEÑO DEBERA SEGUIR CON LA MIRADA.

LA MAMA INDICARA AL PEQUEÑO QUE NO DEBE MOVER LA CABEZA PARA BUSCAR LA LUZ..

### **MATERIALES.**

-LINTERNA.

## **DIA 2 .DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:**

### **ENJABONARSE DURANTE EL BAÑO CORPORAL.**

CON AYUDA DE MAMA PEDIRLE AL PEQUEÑO QUE SE ENJABONE LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, PRIMERO LAS PIERNAS, LUEGO BRAZOS Y SEGUIR CON EL RESTO DEL CUERPO, AL MOMENTO DE REALIZAR LA ACTIVIDAD NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO PARA DESARROLLAR ASI EL ESQUEMA CORPORAL.

#### **MATERIALES.**

-BAÑERA O FUENTON

-JABON

-TOALLON

-ESPONJA

### **DIA 3: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL**

#### **PEINARSE.**

EL PEQUEÑO YA PUEDE TOMAR O SUJETAR UN PEINE O CEPILLO.LA MAMA PUEDE SERVIR DE MODELO O PEINAR A UN MUÑECO, EN LO POSIBLE ESTA ACTIVIDAD DEBE REALIZARSE FRENTE A UN ESPEJO.

#### **MATERIALES.**

-PEINE

-CEPILLO

-ESPEJO

-MUÑECO

### **DIA 4: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.**

#### **CEPILLADO DE DIENTES.**

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD LA MAMA SIRVE DE MODELO, MUESTRA SUS DIENTES E INDUCE A QUE EL PEQUEÑO SE TOQUE Y TAMBIEN MUESTRE LOS SUYOS. .COMUNICAR AL NIÑO QUE PONDRAN PASTA DENTAL EN EL CEPILLO

SE DEBE ,PERMITIR QUE EL NIÑO TOMA EL CEPILLITO Y ELLA COLOQUE LA PASTA LUEGO ORDENAR QUE MOJE EL CEPILLO

UNA VEZ REALIZADO TODO ESTE PROCEDIMIENTO AL MISMO MOMENTO DEBEN EJECUTAR LA ACTIVIDAD..

**MATERIALES.**

-PASTA DENTAL

-CEPILLOS DE DIENTES.

-TOALLA

**DIA 5: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL**

ES DE FUNDAMENTAL IMPORTANCIA REPARTIR LOS ALIMENTOS EN 4 COMIDAS BASICAS YA QUE ESTOS HABITOS ALIMENTARIOS ADQUIRIDOS A ESTA EDAD SERAN DE GUIA PARA LA EPOCA ADULTA.

A PARTIR DE LOS 2 AÑOS DE EDAD EL PEQUEÑO DEBE HACER DENTRO DE LO POSIBLE 4 COMIDAS DIARIAS (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA).

SE DEBE TENER EN CUENTA LOS BUENOS HABITOS ALIMENTARIOS.

- ESTABLECER HORARIOS FIJOS PARA CADA COMIDA.
- PLANEAR LAS COMIDAS CON ANTELACION.
- COMPARTIR UNA COMIDA CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

**ACTIVIDAD.**

LA MAMA CONFECCIONARA UN CARTEL CON HORARIOS DE CADA COMIDA DIARIA (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA) LES PUEDE DIBUJAR O PEGAR UN ALIMENTO QUE REPRESENTA CADA MOMENTO.

CONTARLE AL PEQUEÑO QUE ESTA HACIENDO POR EJEMPLO QUE A LA MAÑANA SE DESAYUNA TODOS EN CASA DESAYUNAMOS, QUE EL Y SUS HERMANOS TOMAN LECHE ETC.PEGAR EL CARTEL EN LA COCINA O LUGAR DONDE EL PEQUEÑO LO MIRE Y SE PUEDA CONVERSAR SOBRE LOS DISTINTOS MOMENTOS DE LA ALIMENTACION.

<b>DESAYUNO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>MERIENDA</b>	<b>CENA</b>
-----------------	-----------------	-----------------	-------------

## **DIA 6: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.**

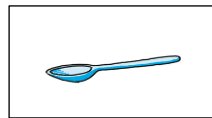
### **USO DE LA CUCHARA**

LA MAMA DEBE MOSTRAR AL PEQUEÑO COMO SE TOMA LA MISMA.EL PEQUEÑO TOMARA CON LA MANO DOMINANTE (MANO DERECHA O MANO IZQUIERDA).

LA CONCAVIDAD DEBE QUEDAR HACIA ARRIBA .AL MOMENTO DE LA PUESTA EN PRACTICA SE UTILIZARA ALIMENTOS LIQUIDOS COMO (SOPA, LECHE ETC) O SUSTANCIAS PASTOSAS COMO (PURE.)

AL PRINCIPIO EL NIÑO USA LA CUCHARA EN FORMA DE PUÑO O SEA QUE UTILIZARA TODA LA MANO PARA REALIZAR EL AGARRE DE LA MISMA HAY QUE PERMITIRLE QUE LA TOME ASI, CON EL TIEMPO SE LE CORREGIRA ..PARA ESTA ACTIVIDAD PROPORCIONAREMOS LA CUCHARA Y UN PLATITO CON SOPA.

### **MATERIALES**



-CUCHARA

-PLATO CON ALIMENTO (SOPA).

### **AREA: PSICOMOTRICIDAD**

#### **CONTENIDO: COORDINACION VISOMOTORA.**

SE LE OFRECERA AL PEQUEÑO PLASTILINA O MASA DE SAL, LA MAMA TRABAJARA HACIENDO VIBORAS, PELOTITAS U OTROS DISEÑOS QUE PUEDA MODELAR CON DICHO ELEMENTO,INDUCIRA AL NIÑO A QUE TOQUE, AMASE LA MISMA E IMITE LO QUE ELLA MODELA DENTRO DE SUS POSIBILIDADES.

LA MADRE DEBE CONTROLAR EN TODO MOMENTO QUE NO SE LLEVE EL ELEMENTO A LA BOCA EL PEQUEÑO.

LA MANIPULACION DE LA PLASTILINA O MASA PERMITE LA EJERCITACION Y LOS MOVIMIENTOS DELICADOS DE LA MANO DE MODO QUE EL NIÑO REGULE PROGRESIVAMENTE LA PRESION QUE DEBE EJERCER EN CADA MOMENTO.

### **MATERIALES.**

-PLASTILINA

-MASA DE SAL.

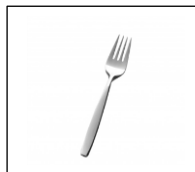
## **DIA 7: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.**

### **USO DEL TENEDOR.**

EL TENEDOR SE UTILIZA CON LA MANO DOMINANTE (MANO DERECHA O MANO IZQUIERDA) ESTE ELEMENTO SIRVE PARA PINCHAR COMO CARNE, POLLO, O PARA RECOGER ALIMENTOS.

LA MAMA DEBE COLABORAR CON ESTA ACTIVIDAD AL PEQUEÑO .EN TODO MOMENTO DEBE CONVERSAR, NARRAR LO QUE HACEN, NOMBRAR EL ELEMENTO \*ESTE ES UN TENEDOR\* CON EL PINCHAMOS LA CARNE, POLLO ETC, CREAR UN CLIMA AGRADABLE A LA HORA DE LAS DISTINTAS COMIDAS SIEMPRE.

### **MATERIALES**



-TENEDOR

PLATO CON CARNE PICADA U OTRO ALIMENTO QUE SE PUEDA PINCHAR O RECOGER.

## **DIA 8: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL**

### **USO DE VASO.**

LA MAMA PROPORCIONARA UN VASO PLASTICO AL PEQUEÑO.LE COLOCARA LIQUIDO AGUA, LECHE Y BRINDARA EL MISMO PARA QUE EL PEQUEÑO INGIERA TOMANDO SORBOS CORTOS DEL LIQUIDO QUE CONTIENE EL VASO.

### **MATERIALES.**



-VASO PLASTICO.

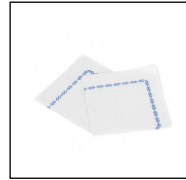
## **DIA 9: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL**

### **USO DE LA SERVILLETA.**

LA MAMA MOSTRARA UNA SERVILLETA DE CUALQUIER MATERIAL TELA O PAPEL ,HARA QUE EL PEQUEÑO LA TOME SE FAMILIARICE CON LA MISMA Y QUE SIRVE PARA LIMPIARSE LA BOCA DESPUES DE CUALQUIER COMIDA .LA ACTIVIDAD DEBE REALIZARSE DENTRO DE LO POSIBLE AL HORARIO DEL ALMUERZO.

**MATERIALES.**

**-SERVILLETA DE TELA O PAPEL.**



**DIA 10: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.**

**HABITO SILLA-MESA.**

EL PEQUEÑO DISFRUTA DE ESTE PROCESO YA QUE COMIENZA A EXPLORAR, COMPARTIR UNA PERSPECTIVA NUEVA EL MUNDO QUE LO RODEA.

A ESTA EDAD DEBE TENER ADQUIRIDO ESTE HABITO SILLA-MESA OSEA PERMANECER SENTADO ALREDEDOR DE LA MESA HASTA QUE TERMINE DE CUMPLIR CON ALGUNA DE LAS RUTINAS DE ALIMENTACION.

SINO LO ADQUIRIO AUN REFORZAR LA ACTIVIDAD

**DIRECTORA: RIVEROS LUCIA.**