



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

GUIA N° 9

Ciclos: 1° y 2°

Docente: Laura Espejo

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Naturales y Tecnología

Duración: 15 días.

Turno: Vespertino.

Título: “Reviso lo Aprendido”

Contenidos:

Lengua: Búsqueda y consulta de material informativo de distintas fuentes. Producción de textos orales y escritos. La noticia y sus partes.

Ciencias Naturales: El medio ambiente.

Tecnología: Reciclado

Propósitos:

- Generar la escritura de textos atendidos al proceso de producción de los mismos teniendo en cuenta el propósito comunitario.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto a la conservación y cuidado de la vida y el medio ambiente.

Desafío:

- Diseñar textos para conocer y reflexionar sobre nuestro medio ambiente

Capacidades:

- Comunicación: Buscar, seleccionar, localizar y resumir información.
- Resolución del problema: usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Docente responsable Laura Espejo



Actividades

1. Análisis de la situación.
 2. ¿Cuál de estos textos será la noticia?
- A)



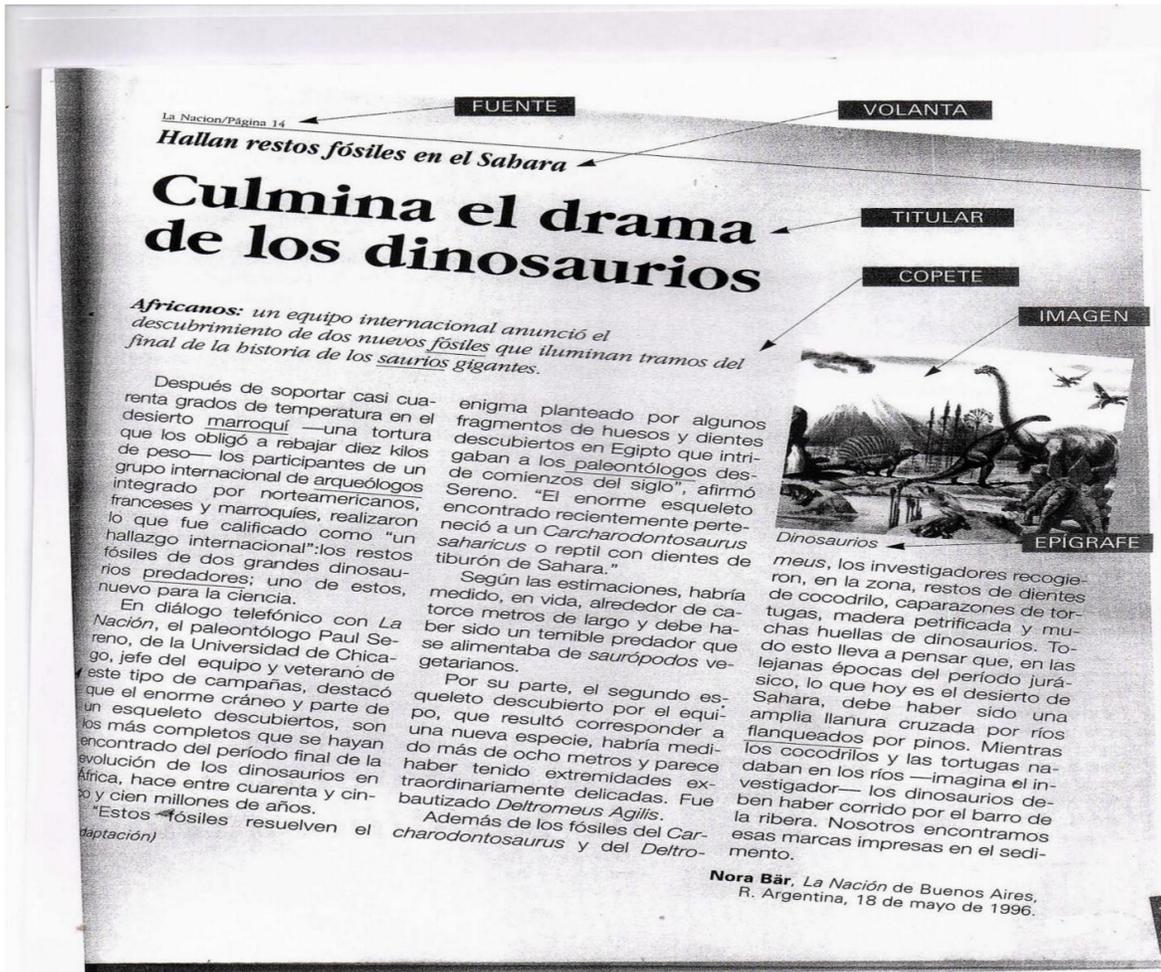
B)



LA NOTICIA Y SUS PARTES:

3. Observa el siguiente texto

Docente responsable Laura Espejo



a- Escribe en los cuadros las partes de la noticia

Nos informamos: PARTES DE LA NOTICIA

El **título** aparece en letras grandes y atrae la atención del lector.

La **volanta** agrega datos que completan el título.

El **copete** resume la noticia con los datos más importantes: ¿qué hizo? ¿Cuándo lo hizo? ¿Quién lo hizo?

La **imagen** puede ser una foto, un dibujo, un mapa, un gráfico.

El **epígrafe** es la explicación de la imagen.

En el **cuerpo** se desarrolla la información.

La **fuerza** de dónde salió la noticia, nombre del diario, fecha de la publicación.

Docente responsable Laura Espejo



4. Lee la noticia y realiza las actividades.

NOTI AMBIENTE INFORMA

ANCHIPURAC

Se inaugurará un Centro de Educación Ambiental

A fines de este año se inaugurará un gran Centro de Educación Ambiental en la provincia de San Juan. El Centro se llama ANCHIPURAC, que en lengua huarpe significa “rayo de luz”. El mismo está ubicado en el departamento Rivadavia, antes de ingresar al Parque de Tecnologías Ambientales.

Anchipurac es un edificio único en Latinoamérica por su arquitectura sustentable. ¿Sabés por qué? Porque gracias a su diseño bioclimático podrá funcionar con bajo costo de energía, utilizando principalmente energías limpias como la solar y la geotérmica. Sus anchas paredes ayudan a conservar la energía térmica interna, tanto en invierno como en verano. Además, por su forma y color, se integra con el paisaje montañoso y árido de la provincia, lo cual ayuda a preservar el equilibrio visual del ambiente.

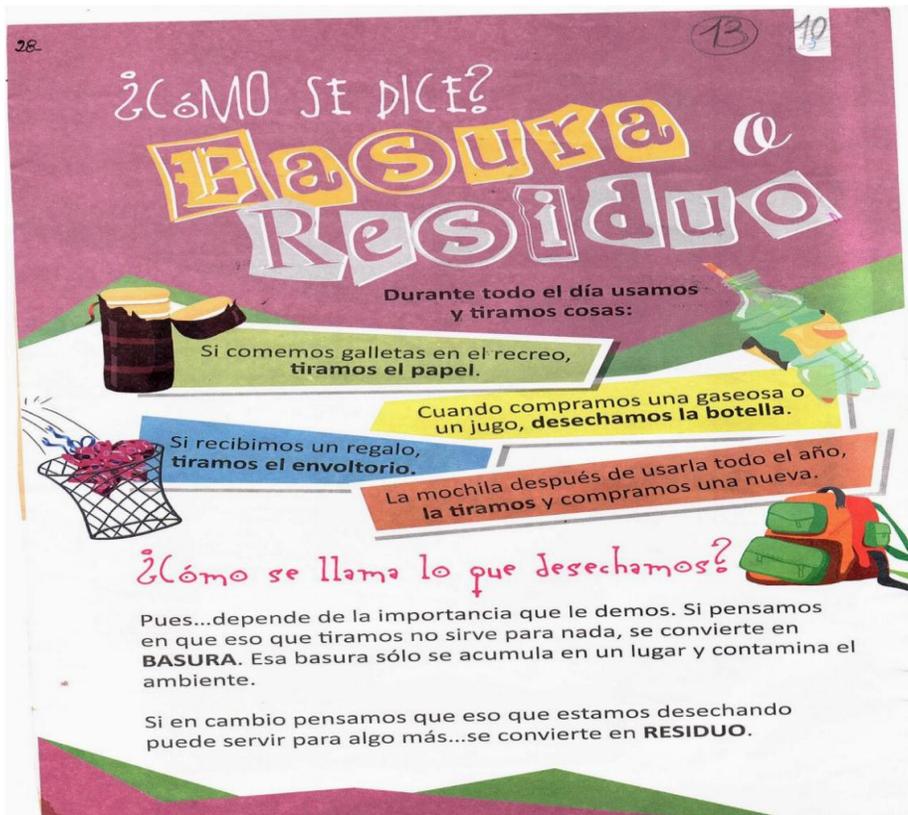
Todas las escuelas de San Juan podrán visitarlo, pasando por sus dos Salas de Exposiciones, tres Salas Interactivas y un Laboratorio. En las Salas Interactivas, los niños podrán participar de talleres didácticos en relación al reciclado de PET, cartón y otros materiales. En el Laboratorio se podrá observar el trabajo de los científicos en relación a las aplicaciones de los productos provenientes del reciclado y la elaboración de nuevos materiales. También podrán visitar la Sala de Conferencias donde se proyectará información en forma audiovisual sobre el tratamiento de los residuos. Pronto te contaremos la fecha de su inauguración y otros detalles para que visites Anchipurac con tu Señor y compañeros.

¡Será una EXPERIENCIA INOLVIDABLE!

- a) Marca el título de la noticia
- b) ¿Cuál es el nombre de la fuente?
- c) ¿Qué significa la palabra ANCHIPURAC?
- d) ¿En Latinoamérica habrá otro centro tecnológico igual o parecido?
- e) ¿Cómo se llama el nuevo centro de educación ambiental?
- f) ¿Sabes dónde está ubicado?
- g) ¿Sabes cuáles son los desechos orgánicos y cuáles son los clasificados como inorgánicos?
- h) ¿Qué es abono? ¿Para qué se utiliza?



i) ¿Por qué solo se utilizan desechos orgánicos para obtener abono?



5. Completa:

- Cuando se acumula **Basura** en un lugar.....
- El Residuo puede.....

6. Lee y analiza.

¿Cuál de estas actitudes cuidan el medio ambiente y cuáles no? Marca con una **X** lo correcto

<input type="checkbox"/> El regar el pasto por la mañana.
<input type="checkbox"/> Regar el pasto al medio día cuando hace más calor.
<input type="checkbox"/> Usar baterías recargadas
<input type="checkbox"/> Usar pilas comunes.
<input type="checkbox"/> Secarse las manos con toallas de papel.
<input type="checkbox"/> Secarse las manos con toallas de tela.
<input type="checkbox"/>

Docente responsable Laura Espejo



7. Responde verdadero o falso.

- ❖ Las pilas se recolectan y envían por separado para que no contaminen el suelo y el agua.
- ❖ Los papeles y cartones no se reciclan.
- ❖ Para hacer cartón y papel se cortan muchos árboles.
- ❖ Los humos del camión no contaminan.
- ❖ Tirar aceite usado para nuestro automóvil al agua la contamina.
- ❖ Quemar los residuos de mi casa contaminan el aire.

8. Buscar y pegar información de cómo reutilizar el papel, los envases plásticos, tetra brick y latas de conserva.

9. Piensa y escribe con que materiales pudieras hacer estos objetos.

10. ¿Te animas a hacer alguno de ellos?

11. Sácale una foto y envíamelo

