

DOCENTE: PISANO, MÓNICA. MODALIDAD: "EDUCACIÓN DE ADULTOS"
TURNO: VESPERTINO. CICLO: CUARTO

TÍTULO: **"Conociendo a San Martín, un hombre de sueños y valores"**

Contenidos Lengua: lectura comprensiva. Observación de vídeos para producir respuestas coherentes y con cohesión. La lectura de una variedad de textos de distintos géneros, épocas y autores, para fomentar la reflexión sobre sus contextos de producción y recepción. • La relación del texto con otros textos literarios, materiales audiovisuales, musicales e imágenes para producir sentido en la lectura. **Ciencias Sociales** Efemérides "17 de agosto Día del Fallecimiento del Padre de la Patria" Bandera Ciudadana. Himno al Padre de la Patria. **Ciencias Naturales:** Alimentación de la época. Enfermedades • La alimentación humana y diversidad de dietas según el contexto sociocultural. . **Formación para el trabajo.** Trabajo Remunerado y no Remunerado.

Seguimos trabajando sobre el General San Martín

Áreas: Ciencias Naturales

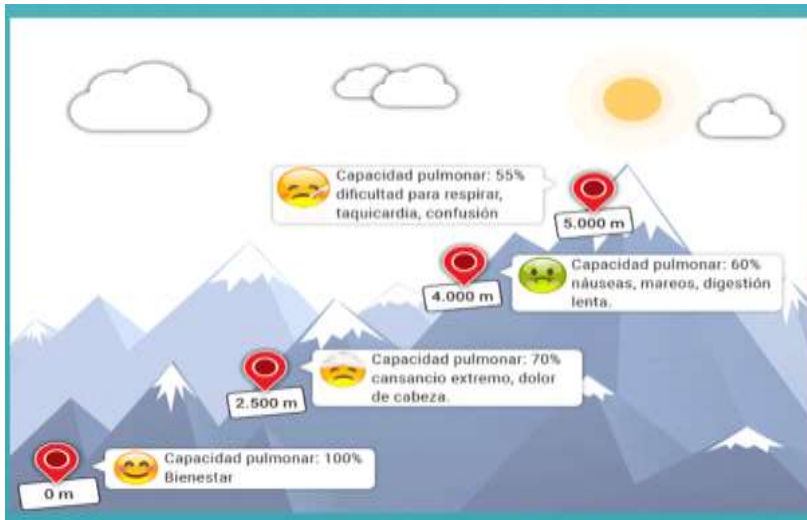
1. Observa con atención el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-1FZvJXPJZ4&t=656>

Durante el cruce de los Andes, el ejército tuvo que enfrentar condiciones naturales muy adversas. Observen el gráfico sobre el mal de altura y respondan

Mal de altura

Durante los seis viajes que comandó San Martín a través de los Andes, sus tropas debieron superar las exigencias físicas que requiere la altura. Cuanto más alto se asciende, menos aire se tiene encima de la cabeza y, por lo tanto, hay menos presión, que es la fuerza que necesitan los pulmones para llenarse de aire. En esas condiciones, apenas se puede respirar, y el oxígeno que el organismo incorpora resulta insuficiente.



- Explican en qué consiste el mal de altura y de qué manera afecta al cuerpo humano.
- ¿Qué sistemas de órganos son los más afectados? ¿Por qué?
- Investiguen qué se recomienda hacer para no sufrir malestar en lugares que tienen más altura sobre el nivel del mar.

A lo largo de su vida, San Martín sufrió distintos padecimientos que afectaron su salud.

2 Investiguen sobre algunas de las enfermedades que sufrió y escriban de qué se trata, qué parte del cuerpo afecta y cuáles son sus consecuencias.

Asma: Reumatismo: Úlcera: Cataratas:

3. La alimentación del Ejército de los Andes consistía en un plato preparado con carne seca, cebollas y ajo, y se comía acompañado por galletas de maíz. Muchos conocemos y los que no busca información:

- ¿Cuál es el origen de esos alimentos? ¿Son alimentos naturales o procesados?
- ¿Qué tipo de nutrientes aportan esos alimentos?
- ¿Qué función cumplen esos nutrientes en nuestra salud?

Área: Ciencias Sociales y Ética

San Juan tiene una nueva insignia oficial: **la Bandera Ciudadana**

San Juan tiene una nueva insignia oficial: la Bandera Ciudadana A fines del 2019 San Juan adoptó como insignia oficial la Bandera Ciudadana, es la que confeccionaron ciudadanos de

Escuela Nocturna Tomás Alva Edison_4ºciclo_Áreas Integradas

la provincia en 1817, cuando el General San Martín alistaba las tropas que luego cruzaron a Chile a través de la cordillera de Los Andes para poner en marcha su plan libertador de América. Esa bandera en la que trabajaron especialmente mujeres sanjuaninas fue la que encabezó las columnas comandada por el teniente coronel Juan Manuel Cabot. La Bandera Ciudadana fue la primera bandera argentina enarbolada en Chile y estuvo presente en las batallas en las que el Ejército de los Andes enfrentó a las tropas realistas. Sobre el paño celeste y blanco, colores del Pabellón Nacional, las Patricias pintaron el escudo y la leyenda "En Unión y Libertad. A diferencia de la Bandera del Ejército de los Andes que fue bordada, la Bandera Ciudadana que portó Cabot fue pintada por mujeres sanjuaninas quienes lo hicieron a **ad honorem** Actualmente, la Bandera Ciudadana se encuentra custodiada y a la vista del público en el Centro Cívico de la provincia

4. Observa el siguiente vídeo donde se hace el cambio de guardia de la bandera de Cabot

<https://www.youtube.com/watch?v=-tZooAeoXJs&list=TLPQMTAwODIwMjBI6e8g3AGFfw&index=1>



a. Dibuja la Bandera de Cabot utilizando diferentes técnicas en tu cuaderno.

5 Observa el siguiente link: <https://youtu.be/wc1HEbpdRFY>

Himno al Libertador General San Martín

Yerga el Ande su cumbre más alta
Dé la mar el metal de su voz
Y entre cielos y nieves eternos
Se alza el trono del Libertador

Suenen claras trompetas de gloria
Y levanten un himno triunfal
Que la luz de la historia
Agiganta la figura del Gran Capitán

De las tierras del Plata a Mendoza
De Santiago a la Lima gentil
Fue sembrando en la ruta laureles
A su paso triunfal, San Martín

San Martín, el señor en la guerra
Por secreto designio de Dios

Escuela Nocturna Tomás Alva Edison_4ºciclo_Áreas Integradas

Grande fue cuando el sol lo alumbraba
Y más grande en la puesta del sol

Padre Augusto del pueblo argentino
Héroe magno de la libertad
A su sombra la patria se agranda
En virtud, en trabajo y en paz

¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre
Honra y prez de los pueblos del sur
Aseguren por siempre los rumbos
De la patria que alumbra tu luz

6 Responde:

- a. ¿Cuántos versos y cuántas estrofas tiene la canción? Versos estrofas
- b. Expliquen a qué se refiere cuando dice "San Martín, el señor en la guerra, por secreto designio de Dios".
- c. Busquen el significado de las siguientes palabras y expliquen a qué se refieren en la canción.

Yerga Magno Prez

7 San Martín también es recordado por sus ideas. Lean las siguientes frases, elijan una y expliquen su significado.

- ❖ Mi juventud fue sacrificada al servicio de los españoles, mi edad mediana al de la patria, creo que me he ganado mi vejez.
- ❖ La biblioteca destinada a la educación universal, es más poderosa que nuestros ejércitos.
- ❖ Si hay victoria en vencer al enemigo; la hay mayor cuando el hombre se vence a sí mismo.
- ❖ Una derrota peleada vale más que una victoria casual.
- ❖ Seamos libres, lo demás no importa nada.

Formación para el trabajo y Matemáticas

Trabajo Remunerado y no remunerado.

A la pregunta "¿Por qué los hombres y las mujeres trabajan?" la gente en general responde: "Trabajan para obtener un ingreso en dinero", esta respuesta es en parte correcta. Sólo "en parte" porque, para muchos hombres y mujeres, el trabajo, además de ser una fuente de ingresos, es también una fuente de satisfacción y orgullo.

Escuela Nocturna Tomás Alva Edison_4ºciclo_Áreas Integradas

Entonces, el trabajo es una necesidad humana, no sólo porque es una fuente de ingresos que permite satisfacer necesidades de alimentación, vestido, vivienda, salud, educación y recreación, sino también porque es una fuente de autovaloración y una de las maneras de encontrar un sentido a la propia vida.

Lee con atención:

No remunerado

Los trabajos no remunerados son aquellos que **carecen** de una **recompensa monetaria por su servicio**, tales como el **trabajo voluntario, las obras de caridad, trabajar en una comunidad o grupo religioso o trabajar en el hogar sin remuneración o sueldo.**



Tipos de trabajo

Trabajo remunerado
Es una labor hecha por una persona para producir bienes o servicios y por la que recibe una gratificación en dinero. Este intercambio se calcula mediante una relación entre tiempo y trabajo.



Seguramente, usted realiza o ha realizado alguna vez algún trabajo no remunerado o conoce a personas que trabajan para mejorar la calidad de vida de su familia o de su comunidad sin recibir dinero a cambio.

a) Mencione algunos ejemplos

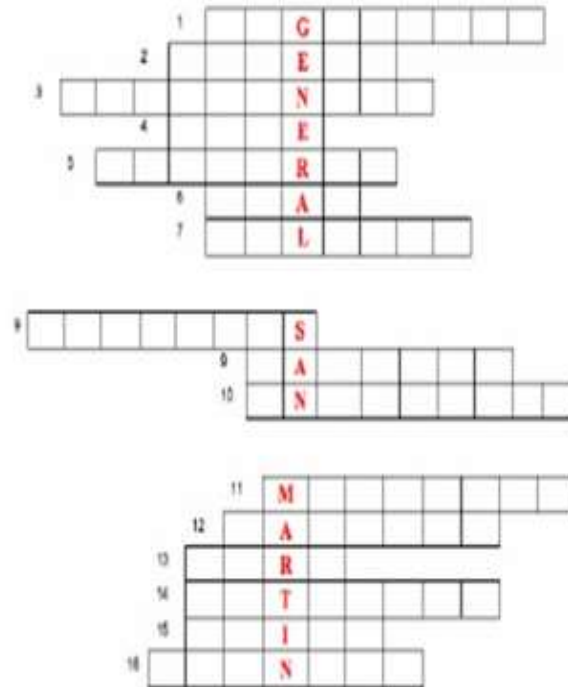
b) Si las damas sanjuaninas pintaron la bandera de Cabot “**ad honorem**” ¿Recibieron alguna recomposición monetaria?

Legado sanmartiniano

En 1824, desgastado por problemas de salud y por los conflictos internos que se vivían en el territorio, San Martín partió rumbo a Francia. A pesar de que nunca regresó, siempre estuvo interesado en la situación de su país natal y ofreció colaborar en diversas oportunidades. Su lucha por asegurar la libertad e independencia de los pueblos americanos se recuerda en cada ciudad de la Argentina y en muchos países del mundo.

Completa el siguiente crucigrama:

Completar el acróstico.



- 1-Nacionalidad del general.
- 2-Nombre del pueblo donde nació.
- 3-Provincia en que nació.
- 4-Primer nombre del libertador.
- 5-Nombre de la madre.
- 6-Nombre del padre.
- 7-Carrera o estudios cursados.
- 8-Nombre de la esposa del general.
- 9-Su esposa y las damas mendocinas bordaron la del ejército.
- 10-Las mujeres confeccionaron los para los soldados.
- 11-Nombre de su hija.
- 12-Pautas de conducta que el general escribió para su hija.
- 13-Uno de los países sudamericanos a los cuales San Martín liberó.
- 14-Lugar de Buenos Aires donde descansan sus restos.
- 15-Otro de los países, al que San Martín le dio la independencia.
- 16-País europeo donde falleció el libertador.

San Martín fue es y será el gran héroe, te propongo que escribas con tus palabras:

- ¿Qué aprendiste de él?
- ¿Qué cosas ya sabías?
- ¿Qué te sorprendió?
- ¿Por qué?

¡¡SUERTE!!!!

