

Escuela: Nocturna Divino Niño Jesús

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Guía N°7

Fecha: 02-11-20 al 06-11-20

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “Señales que salvan vidas”

Contenidos:

Poesía

Fracciones: suma y resta de igual denominador

Instituciones nodales: los servicios

Educación vial

Problemáticas Ambientales: Toma de conciencia de las actitudes que debemos tener con el cuidado del medio ambiente

Uso y abuso de las tecnologías

Las condiciones de trabajo

Desarrollo

Lunes 2 de Noviembre

Área Lengua

1-Lee la siguiente canción, luego la canto ¡!

Rap del tránsito seguro

Para empezar,
hay que escuchar,
estos consejos no pueden fallar:
Con este rap,
aprenderás
señales de tránsito para manejar.
Prestá atención (3 palmas)
mucho atención (3 palmas)
señales de tránsito en observación.
Con un cartel de “Prohibido estacionar”
tu auto, ahí no puedes dejar.
“Contramano” es la señal
de que no debes nunca avanzar.
Prestá atención...

“Cruce peligroso” te va a indicar
que sin cuidado podrás chocar.
El policía te advertirá
si a la izquierda quieres doblar.
Presta atención...

2-Responde

- A- ¿Qué es el Rap?
- B- ¿De qué habla este Rap?
- C- ¿Has escuchado un Rap antes o rapeado?
- D- Busca en el diccionario la palabra rap
- E- ¿El rap es poesía?
- F- Presta atención

La poesía es un género literario, una forma de escritura creativa donde las oraciones son llamadas versos y los grupos de versos son llamados estrofas. Se caracteriza por expresar ideas, sentimientos e historias de un modo estético y bello.

Muchas **canciones** son realmente poemas pues siguen todas las reglas de la **poesía**.

- G- Marca la rima de la canción anterior

3-Escribe la canción que más te guste , marca la rima

Martes 3 de Noviembre

Área Formación Ética

4-Relee el Rap

- A- ¡Cómo se llama el Rap?
- B- ¿Qué nos dice al comenzar?
- C- ¿Qué consejos nos da?
- D- ¿Qué son las señales viales? ¿Para qué nos sirven?

E- ¿Crees que son importantes? ¿Cuáles conoces?

SEÑALES QUE PUEDEN SALVAR VIDAS

¿Sabías que.....? de acuerdo con la función que cumplen, las señales se clasifican en:

SEÑALES PREVENTIVAS

SEÑALES REGLAMENTERIAS

SEÑALES INFORMATIVAS



Preventiva
Avisan de peligros que vamos a encontrar más adelante.



Reglamentaria
Muestran los límites y prohibiciones que hay en el camino.



Informativas
Proporcionan información, sobre servicios y lugares.

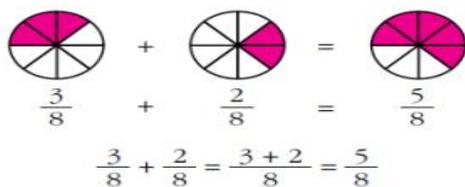
5-Dibuja tres señales informativas, preventivas y reglamentarias

Miércoles 4 de noviembre

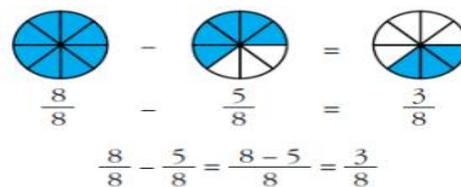
Área Matemática

Suma y resta de fracciones de igual denominador

6-Observa Cómo se suma y se restan las fracciones que tiene el mismo denominador



Para sumar fracciones que tienen el mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.



Para restar fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

7-Ahora te toca a vos

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$$

$$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} =$$

$$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$$

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$$

Área Ciencias naturales

8-Observa la imagen y responde

- A- ¿Qué puedo ver en la imagen? ¿Qué les sucede a los niños?
- B- ¿Cómo se llama este tipo de contaminación?
- C - ¿El humo de los vehículos sólo contamina el ambiente?
- D- ¿Qué podemos hacer para no usar tanto el vehículo?



9-Recorta y pega distintos tipos de contaminación ambiental

10-Averigua porqué es perjudicial para la salud y el medio ambiente

Jueves 5 de noviembre

Área Ciencias Sociales

11-Completa el siguiente cuadro

Servicio público	¿En qué te beneficia?	¿Cómo puedes cuidarlos o apoyarlos?
		
		
		
		

Viernes 6 de Noviembre

Área Formación para el Trabajo

Las condiciones de trabajo

-Elije una persona que usted conozca, un pariente, un amigo o un compañero de estudio que trabaje o haya trabajado en una actividad distinta a la tuya

- Escribe las respuestas que esta persona da a las siguientes preguntas

a- ¿De qué trabajas?

b- ¿Dónde trabajas?

c- ¿Cómo es el lugar de trabajo?

d- ¿Qué herramientas usas?

e- ¿Cuánto tiempo trabajas?

f- ¿Cómo viajas al trabajo?

g- ¿Cuánto tiempo tardas en llegar al trabajo?

h- ¿Qué haces cuando no trabajas?

Área Tecnología

-Mira con atención lo que sucede con esta familia y luego responde



a- ¿Quiénes son?

b- ¿Qué están haciendo?

c- ¿Te parece bien la actitud que tiene la mayoría de los integrantes de esta familia?

D- ¿Pasa lo mismo en mi casa?

Debemos dar un buen uso a la tecnología

-Escribe 5 consejos para dar un buen uso a la tecnología

¡¡NO OLVIDES REALIZAR LAS TAREAS EN TU CUADERNO!!