

**EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA – QUINTO GRADO – NIVEL: PRIMARIA—TURNO
JORNADA COMPLETA --ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA – CS.
SOCIALES – CS. NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.
GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**

Título: “Especialistas en identificar paisajes “

Desde: 31/5 hasta 04/6.

⇒ **PROPÓSITOS:**

- Promover propuestas matemáticas variadas que impliquen la resolución de problemas.
- Propiciar espacios de producción para textos escritos incorporando su creatividad de acuerdo a las características de los géneros abordados.
- Despertar el interés por conocer e interpretar referencias cartográficas.
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación y registro del ambiente – paisaje.
- Generar la reflexión crítica y la discusión argumentativa frente a situaciones conflictivas.

❖ **DESAFÍO: REFORMULAR TEXTOS EN BASE A UN TEXTO LEÍDO.**

⇒ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Área Matemática.

- Resolución de problemas matemáticos a partir de números naturales.

Área Lengua.

- Producción de textos escritos teniendo en cuenta las características del género.
- Comprensión Lectora.

Área Ciencias Sociales.

- Reconocimiento de referencias cartográficas para la delimitación política territorial de la Argentina.

Área Ciencias Naturales.

- Reconocimiento de las características de los ambientes acuáticos.

Área Formación Ética y Ciudadana.

- Resolución crítica y reflexiva ante diversas situaciones de conflicto.

⇒ **INDICADORES DE EVALUACIÓN**

Área Matemática

- Resuelve problemas usando números naturales hasta el 9.000.

Área Lengua

- Responde preguntas referidas a un texto leído
- Produce textos breves de manera autónoma.

Área Ciencias Sociales

- Señala provincias argentinas en un mapa con división política.
- Indica el significado de signos cartográficos.

Ciencias Naturales

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA – QUINTO GRADO – NIVEL: PRIMARIA—TURNO JORNADA COMPLETA --ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA – CS. SOCIALES – CS. NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- Nombra características de ambientes acuáticos.

Formación Ética y Ciudadana

- Usa el diálogo como medio para la resolución de conflictos.

ACTIVIDADES.

Día 1 LUNES 31/05/21

👉 Área: MATEMÁTICA: Numeración. Problemas

- 1) **Completa** la siguiente tabla con los números faltantes, correspondientes a cada familia de los miles.

0	1.000	2.000	3.000	4.000	5.00	6.000	7.000	8.000	9.000
100					5.100				
200								8.200	
300	1.300								
400				4.400					
500									9.500
600		2.600							
700			3.700						
800	1.800					6.800			
900							7.900		

- 2) **Ordena** de mayor a menor los números remarcados en el punto anterior.

- 3) **Escribe** el anterior y posterior de los siguientes números.

_____ 5.346 _____

_____ 2.456 _____

_____ 7.731 _____

_____ 9.824 _____

_____ 1.327 _____

- 4) **Resuelve** las siguientes operaciones, luego une con flechas su resultado correcto. Recuerda realizar la cuenta.

$1.346 + 3.886 =$

$5.428 - 2.768 =$

$7.831 + 2.000 =$

$6.655 - 3.086 =$

3.569

9831

5.232

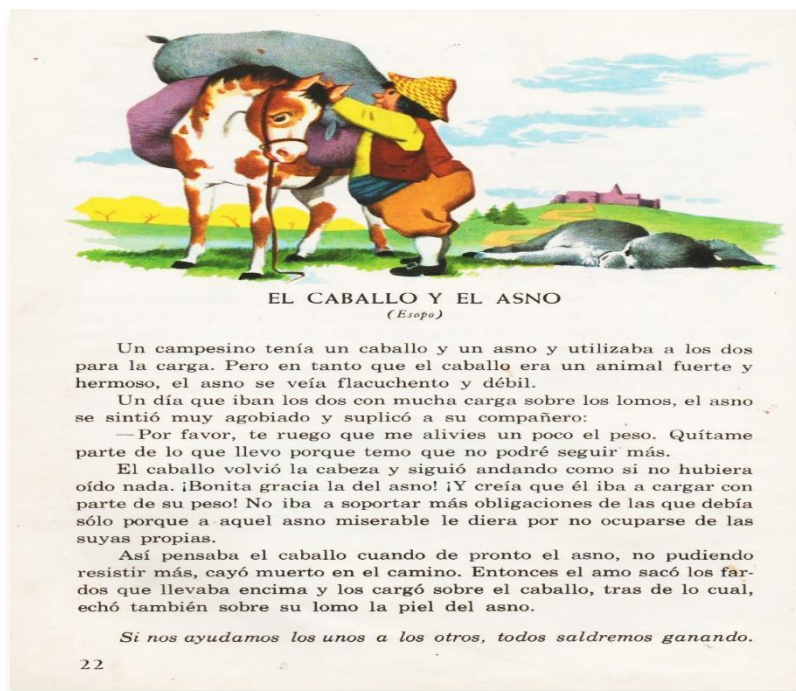
2.660

☞ Área: LENGUA: La fábula.

1) **Lee** para informarte.

¿Qué es un **FÁBULA**? Una **fábula** es una creación literaria breve, cuyos personajes pueden ser: animales, objetos animados o personas. Es un texto que deja un **mensaje de enseñanza o una moraleja**.

2) **Lee** la fábula “EL CABALLO Y EL ASNO”.



2- Responde las siguientes preguntas después de leer.

- ¿Para qué utilizaba el campesino a los animales?
- ¿Cómo era el caballo? ¿Y el asno?
- ¿Qué le pidió el asno al caballo? ¿El caballo qué hizo?
- ¿Qué le paso al asno? ¿Qué hizo el amo al ver esta situación?
- ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que te deja esta fábula?

☞ Día MIÉRCOLES 02/06/21.

☞ Área: CIENCIAS SOCIALES: Provincias argentinas

1) En un Mapa Político de la Argentina, señala teniendo en cuenta las siguientes referencias o signos cartográficos.

- Pinta con **CELESTE** los océanos que nos rodean y escribe su nombre.
- Marca con una línea verde ----- los países que limitan con la Argentina.
- Localiza las provincias que limitan con San Juan y escribe su nombre con **ROJO**.
- Identifica en el mapa la Provincia de San Juan y píntala con color **MARRÓN**

Área: LENGUA

2) Teniendo en cuenta la fábula “El caballo y el asno” que leíste, **cambia** la moraleja o enseñanza Escribe primero borradores hasta que el texto quede correctamente escrito.

.....
.....

Día JUEVES 03/06/21.

☞ Área: MATEMÁTICA: Valor posicional de una cifra dentro de un número.

1) **Indica** el lugar que ocupa la cifra remarcada dentro del número, mira el ejemplo. Debes usar las palabras: unos, dieces, cienes y miles.

8.534= miles 7.345=

5.465= 4.852=

2) **Resuelve** los siguientes problemas matemáticos.

a) Lorena vende en su panadería 1.500 galletas, 2.300 cañoncitos, 580 medialunas. ¿Cuántas facturas vende en total?

b) María y José fueron a comprar al supermercado un jabón líquido de \$560, un detergente de \$280, un bolsón de azúcar de 10kg en \$1.000 y un bolsón de harina de 15kg en \$1.500. ¿Cuánto pagarán en total?

☞ Día VIERNES 04/06/21.

☞ Área: CIENCIAS NATURALES: Ambientes acuáticos y de transición.

1) **Lee** la siguiente información.

LA DIVERSIDAD DE AMBIENTES

Los seres vivos habitan y se desarrollan en distintos lugares de la Tierra llamados ***ambientes***. En ellos obtienen su alimento, se reproducen y se relacionan con otros seres vivos. El agua es el medio que rodea a todos los seres vivos en un ambiente, como ocurre con el mar, en un río o en una laguna y los llama ***ambientes acuáticos***, estos ambientes presentan características tales como: temperatura, cantidad de sales en el agua, luminosidad, oxígeno y presión. El agua está asociada al ambiente aeroterrestre, en las playas, las orillas de ríos y los esteros, son zonas de contacto entre ambientes acuáticos y aeroterrestres, ***llamadas ambientes de transición***.

2- **Dibuja** un ambiente acuático, teniendo en cuenta la información del punto 1.



EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA – QUINTO GRADO – NIVEL: PRIMARIA—TURNO JORNADA COMPLETA --ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA – CS. SOCIALES – CS. NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.
ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El dialogo como medio para resolver conflictos.

1) **Lee** el siguiente texto.

EL DIÁLOGO, ES UNA HERAMIENTA IMPORTANTE PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS.

Todos somos capaces de mejorar la convivencia con otros. El dialogo nos enseña como personas a resolver problemas; es decir: pensando cada palabra que decimos y respetando a la otra persona.



2- **Escribe** en breves oraciones lo que ves en las imágenes del punto 1.

3- **Responde** - ¿Alguna vez viviste un conflicto con alguien? ¿Cuál?

- ¿Lo resolviste? ¿Cómo te sentiste? ¿Esa experiencia te ayudó a crecer como mejor persona?

ANEXO ESPECIALIDADES.

GUÍA N°1.

ÁREA COMPUTACIÓN.

Título de la propuesta: Medios de almacenamiento.

Actividades de desarrollo:

Lee atentamente y **Copia** en tu cuaderno.

El CD, es una abreviatura que significa, Disco Compacto, tiene una capacidad de 700 MB (Mega Byte). Es decir 700 libros de 500 páginas cada uno. Un DVD es un disco óptico para el almacenamiento digital de imagen, sonidos y datos, con mayor capacidad que un disco compacto o CD.DVD son las siglas de Digital Versátiles Disc, expresión inglesa que podemos traducir como "disco versátil digital".5000 libros de 500 páginas cada uno.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título de la propuesta: El Compost.

Actividades de desarrollo:

Lee el texto y **Copia** en el cuaderno: El Abono Orgánico.

El Abono Orgánico o Compost.

El abono orgánico se puede hacer utilizando algunos residuos orgánicos que desechamos en la cocina como café, té, hojas y restos de comidas como frutas, verduras, vegetales y cáscaras de

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA – QUINTO GRADO – NIVEL: PRIMARIA—TURNO JORNADA COMPLETA --ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA – CS. SOCIALES – CS. NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

huevo. También se pueden usar residuos de nuestro jardín, como el resto de la poda, hojas, hierbas secas y estiércol. Este abono se puede hacer en un cajón, en un tacho o pozo, necesita tener humedad. Sirve para alimentar las plantas de jardines y huertas.

Completa:

¿Qué necesito para elaborar Abono Orgánico?, ¿Dónde lo puedo hacer?, ¿Para qué sirve?

ÁREA INGLÉS

Título de la propuesta: Cantando y contando

Actividades de desarrollo:

1. Usando el link <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> escuchamos la canción llamada *Counting 1-10 song* por *The Singing Walrus*. 2. Usando la canción como guía, **completa** la tabla con los números del 1 al 20 según corresponda.

ONE	ELEVEN
TWO	TWELVE
THREE	THIRTEEN
FOUR	FOURTEEN
FIVE	FIFTEEN
SIX	SIXTEEN
SEVEN	SEVENTEEN
EIGHT	EIGHTEEN
NINE	NINETEEN
TEN	TWENTY

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ATLETISMO.

Actividades de desarrollo:

- 1 Realizar las siguientes actividades.

Tomar la pelota de trapo y **correr** hasta una línea marcada en el piso distancia de la carrera 10 metros, **saltar** y lanzar la pelota lo más lejos posible.

Tener en cuenta antes de realizar esta actividad entrar en calor todas las partes del cuerpo (movilidad articular) y después de dicha actividad realizar estiramiento con respiración para relajar.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título de la Propuesta: “Proceso de Fabricación: Artesanal e Industrial.”

Actividades de Desarrollo

Escribir en el cuaderno

En los procesos de fabricación se **aplican** distintas técnicas a partir de las cuales pueden transformarse los materiales en Productos Tecnológicos. Proceso Industrial y Proceso Artesanal.

Dibuja en tu cuaderno el proceso de elaboración de un producto con los siguientes pasos, por ejemplo: una mesa de madera, jugo de frutas, una prenda de vestir, etc.

Antes	Durante	Después
Recurso natural	Proceso de elaboración	Producto

Directora: Juana Isabel López.