

Guía: N°13.

Escuela: Benito Juárez.

CUE: 7000447-00.

Director: Miguel González.

Docente: Carina Flores.

Grado: Plurigrado 5° y 6°.

Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.

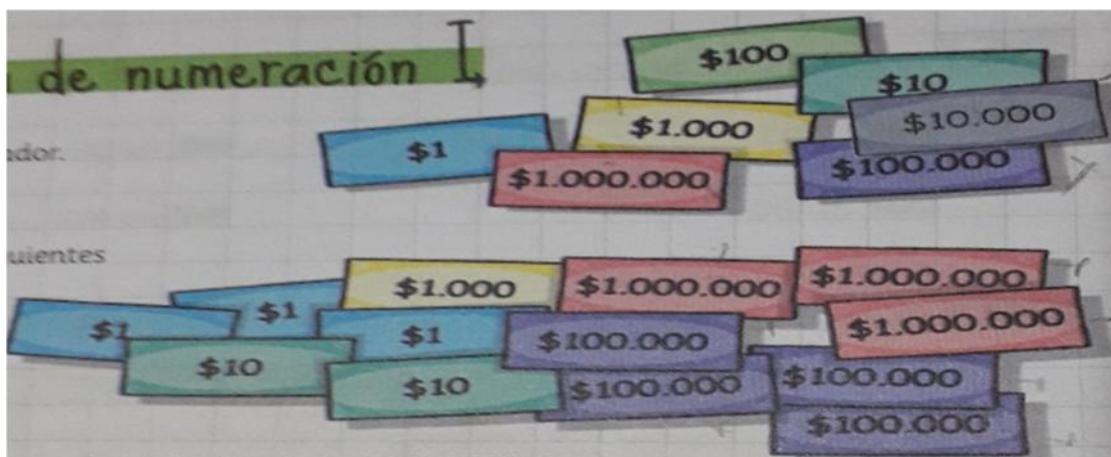
Turno: Tarde.

Fecha: 10/05 al 14/05.

ACTIVIDADES PARA 5° Y 6° GRADO.

Jueves y viernes **Área Matemática.**

*En un juego se utilizan billetes para premiar a cada jugador.

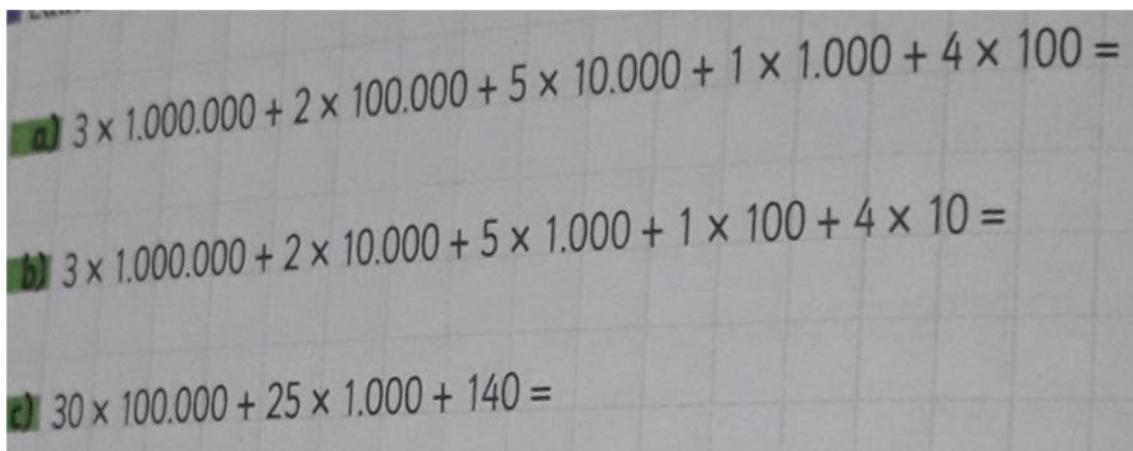


- a) ¿Qué puntaje tiene Ana si ya cuenta con los siguientes billetes?
- b) ¿Cuántos billetes y de qué valores tienen que entregarle a Nicolás si reunió \$1.022.803?
- c) Para calcular la cantidad de dinero recibido, un jugador hizo este cálculo:

$$3 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 2 \times 1.000 + 8 \times 100 + 7 \times 10.$$

- a) ¿Cuántos billetes de cada valor había obtenido?
- b) ¿Qué cantidad de dinero reunió?

*Lautaro obtuvo 3.025.140 puntos ¿Cuál o cuáles de estos cálculos permiten encontrar su puntaje?



Áreas Lengua y Cs Sociales 5° y 6°

*Relee el texto de la Constitución Nacional, ¿Está encabezada por un qué? ¿Qué es un preámbulo?

*Busca su significado en el diccionario.

*Nos informamos.

¿Qué es un preámbulo?

El preámbulo de una Constitución puede definirse como una declaración solemne de los propósitos del constituyente que expresa los valores, principios y necesidades de un pueblo (o de una nación), el cual será el ordenamiento superior que le servirá de programación de su futuro. Se trata el preámbulo de la exposición de fines y principios y permanentes de una población con organización y conciencia políticas. Es por ello que debe reconocerse que necesariamente un preámbulo presenta un contenido ideológico, que refleja el momento histórico que vive un estado.

Preámbulo DE LA CONSTITUCION NACIONAL ARGENTINA

Nos, los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución para la Nación Argentina.

Construcción ciudadana

Nuestra máxima Ley: La Constitución Nacional en clases anteriores fuimos hablando sobre las normas y veíamos que eran fundamentales para la convivencia dado que se determina lo que se puede y lo que no debe hacerse, es decir, que son reglas que regulan nuestro comportamiento.

En esta clase, hablaremos sobre la CONSTITUCIÓN NACIONAL, la cual es una norma jurídica suprema y está en la cima de nuestro sistema jurídico, compuesto por normas que rigen los distintos aspectos de nuestra vida en sociedad.

¿Qué es una constitución?

•

Es una ley fundamental porque a partir de ella surge un Estado y suprema

porque las demás leyes son consideradas inferiores y deben subordinarse a ella.

• Es la norma jurídica fundamental, aquella que establece cuales son los derechos de los habitantes y los procedimientos para que estos sean respetados.

• Establece la organización del Estado y los derechos y obligaciones de los miembros de la comunidad, regula la acción de gobierno y limita el poder de los gobernantes.

• El poder judicial es el órgano de gobierno que se encarga de controlar que las acciones del Estado o de las personas estén de acuerdo a la constitución.

• Al contener las leyes acordadas para convivir respetándonos unos con otros, regula la organización y el ejercicio del poder, asegurándole a cada ciudadano el cumplimiento de sus derechos.

*De acuerdo a lo leído anteriormente, redacta la una Constitución de la escuela, con los derechos y obligaciones que tenemos con y en ella ¡te animas!

Áreas Lengua 5° y 6°

*De acuerdo a lo leído redacta una constitución Escolar con los derechos y obligaciones que debe tener un alumno., teniendo en cuenta los siguiente.

El párrafo y la oración

PÁRRAFO	ORACIÓN
Los textos escritos están organizados en PÁRRAFOS.	Las ORACIONES constituyen párrafos.
Características: <ul style="list-style-type: none">• Están formados por una o más oraciones.• Se separan entre sí con una sangría y terminan con un punto y aparte.• Desarrollan una idea.	Características: <ul style="list-style-type: none">• Tienen unidad de sentido.• Poseen una figura tonal; es decir, tienen una entonación particular al pronunciarlas.• Gráficamente, se inician con mayúscula y siempre terminan con un punto final (a veces ese punto pertenece a un signo de exclamación o interrogación).

La sangría
El comienzo de un párrafo está indicado por un espacio en blanco llamado **sangría**. Es el espacio que queda entre el margen izquierdo y la primera palabra del párrafo. La medida de la sangría puede variar, pero generalmente es el espacio que ocupan tres, cuatro o cinco letras. Este elemento gráfico permite identificar un párrafo visualmente dentro de un texto mayor.

QUE SON?

- Son las palabras o frases que unen proposiciones o párrafos, dando a esa unión ,lógica y sentido.
- Además ,permiten el dinamismo de las ideas dentro del texto, sea el progreso, la detención o retroceso de las mismas.



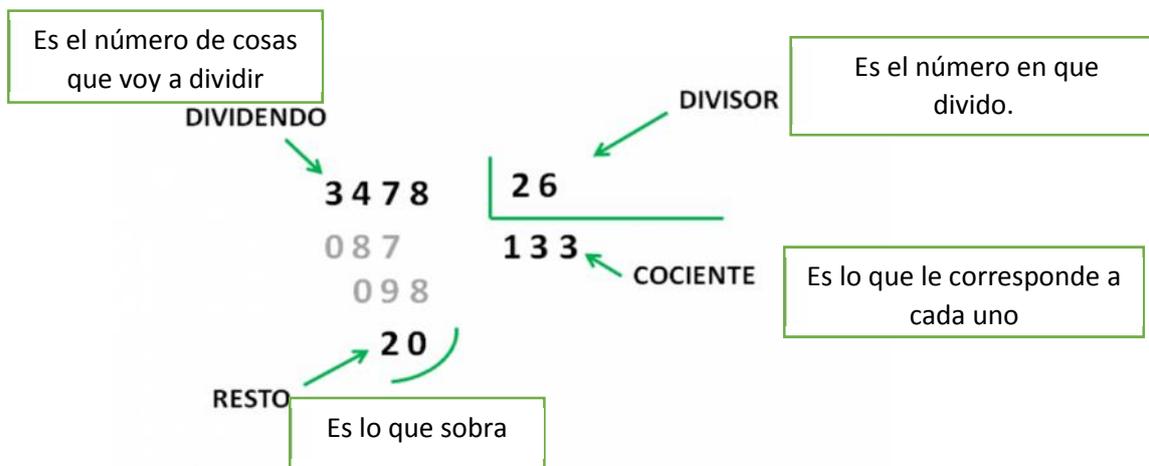
Matemática 5º y 6º Grado

Explicación para 5º y 6º Grado.

La división

Cuando repartimos una cantidad en partes iguales, hacemos una **división**.

La división es una operación matemática.
Y es inversa a la multiplicación.



Matemática 6º Grado.

Aplica lo aprendido:

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 356 $\overline{)89}$ | 450 $\overline{)45}$ | 165 $\overline{)55}$ |
| 56 $\overline{)14}$ | 432 $\overline{)54}$ | 364 $\overline{)52}$ |
| 130 $\overline{)26}$ | 80 $\overline{)80}$ | 525 $\overline{)75}$ |
| 190 $\overline{)38}$ | 730 $\overline{)73}$ | 175 $\overline{)25}$ |

