

ESCUELA NOCTURNA JOHN KENNEDY

DOCENTE: MIRIAM ANDREA BRUSOTTI

CICLO: TERCER Y CUARTO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

TÍTULO: PADRE DE LA PATRIA

Contenidos Seleccionados:

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. 17 de agosto: paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

Lengua: Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. Escritura de textos teniendo en cuenta selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación y ortografía. La biografía. El tiempo en la biografía. El folleto. Las partes y los tipos de folleto.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración de los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.

Ciencias Naturales: Conocimiento de las distintas medidas de protección y prevención de enfermedades. El dengue.

Matemática: Reconocimiento y uso de números decimales. Representación gráfica. Lectura, escritura y orden de decimales.

ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES. LENGUA. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**17 de agosto: paso a la inmortalidad de General José de San Martín.**

- 1) Lea la biografía del General José de san Martín.

Don José de San Martín es el máximo héroe de la independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Yapeyú, el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813, derrotó a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco y Maipú. En septiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de julio de 1821 proclamó su independencia.

En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne sur Mer de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850 a los 72 años de edad, acompañado de su hija Mercedes de San Martín y su yerno. Su cuerpo fue enterrado en el cementerio de Brunoy (Francia), hasta que fue repatriado en 1880 para ser colocado en la Catedral de Buenos Aires.

2) Busque y lea información sobre la vida del General José de San Martín y luego complete las siguientes oraciones con **V** o **F** según corresponda.

San Martín fue vocal de la Primera Junta de Gobierno.

San Martín cruzó la cordillera de los Andes.

San Martín nació en Yapeyú.

San Martín fue diputado del Congreso de Tucumán.

San Martín liberó Chile y Perú.

San Martín participó de las Invasiones Inglesas.

San Martín murió en Francia.

San Martín le dejó máximas a su hija Mercedes.

3) ¿Alguna vez buscaron información sobre una persona conocida? ¿Cómo realizaron la búsqueda?

¿Saben que es una biografía?

Nos informamos...

**La biografía es el género que narra la historia de la vida de una persona. En ella, los acontecimientos principales suelen estar ordenados cronológicamente.**

4) Escriba la biografía de algún personaje preferido. Busque información seleccionando: lugares, hechos importantes de su vida, gustos, fechas y acontecimientos.

**CIENCIAS SOCIALES**

- 1) Lea la página 116 del libro San Juan y Yo. "El Ejército de los Andes".
- 2) En un mapa de la República Argentina marque las rutas que usó el General San Martín para cruzar los Andes.
- 3) Pegue el mapa en su cuaderno y escriba las referencias.
- 4) Ahora lea la página 117 del libro "Las columnas sanjuaninas".
- 5) Busque información sobre la bandera ciudadana y escriba en su cuaderno lo que considere más importante.
- 6) Dibuje o pegue la bandera ciudadana en su cuaderno.

**CIENCIAS NATURALES. LENGUA****25 de agosto: día internacional contra el dengue.**

- 1) Nos informamos...

El dengue es una enfermedad viral aguda que puede afectar a personas de cualquier edad, pero son más susceptibles los niños y los adultos mayores, causada por un virus transmitido a través de la picadura de mosquitos infectados (*Aedes aegypti*).

La única forma de transmisión se da cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas sanas, así les transmite esta enfermedad.

Para prevenir el dengue es importante evitar los depósitos de agua que sirven de criadero para los mosquitos con el fin de disminuir su reproducción.

- 2) Escriba cinco medidas preventivas con relación al dengue.
- 3) Observe el siguiente folleto y luego responda.



- ¿Qué elementos utilizo para lavar los depósitos?
  - ¿Qué debo destruir para evitar criaderos de larvas?
  - ¿Qué debo hacer para evitar el almacenamiento del agua?
  - ¿Qué es aconsejable eliminar?
- 4) Aprendemos que es un folleto.

Promocionar un producto o evento, difundir consejos sobre la seguridad vial o la prevención de enfermedades, son algunas de las funciones que puede tener un folleto. Aunque varíe el tamaño y el formato, siempre es diseñado con los colores y las formas adecuadas para que despierte el interés del destinatario y transmita, eficazmente la información que contiene.

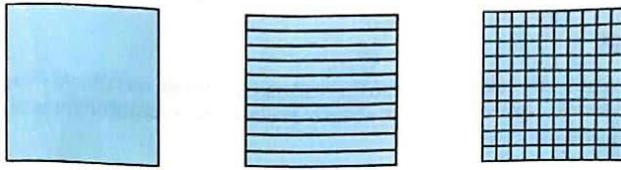
Los folletos pueden contener descripciones, informaciones y recomendaciones.

- 5) Diseñe un folleto sobre el dengue.

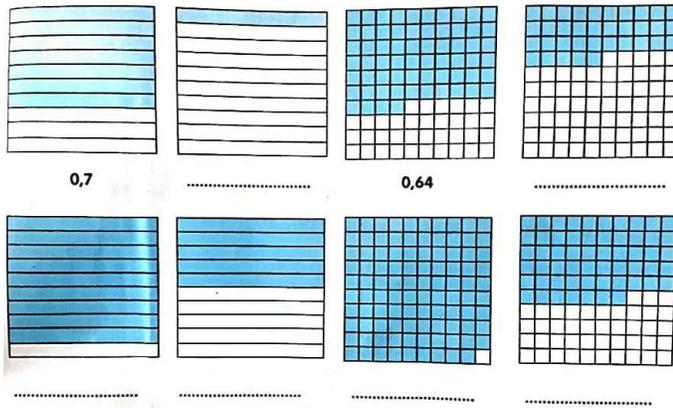
## MATEMÁTICA

### Números decimales

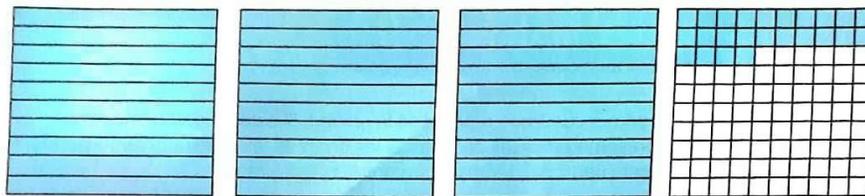
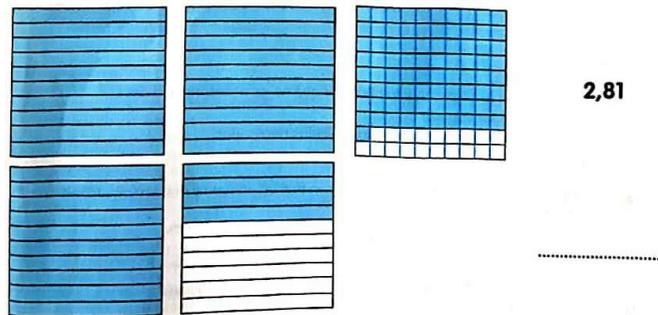
En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadro representa la unidad. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadro), representamos las décimas. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o a la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadro), representamos las centésimas



1) Siga los ejemplos y escriba los demás números decimales:



2) Si hay dos unidades enteras coloreadas y de la tercera unidad, que está dividida en centésimas, hay 8 décimas coloreadas y una centésima coloreada, se escribirá: 2 unidades, 8 décimas, 1 centésima = 2,81



3) JUEGO CON DECIMALES.

- a) Comenzando por el casillero que está coloreado, pinte los casilleros que tienen un número menor, en la dirección que sea necesaria (derecha, izquierda, arriba, abajo o en diagonal), y así encontrará el camino que debe hacer Juan para encontrar a María.

4,812	4,821	4,970	4,026	3,125
4,728	4,882	4,025	4,999	4,444
4,730	4,231	4,321	3,999	4,999
4,585	4,302	4,421	3,899	4,989
4,015	3,008	3,998	3,809	3,989
4,550	3,989	3,890	3,980	3,089

- b) Observe los números de estos dos grupos y, luego, las fichas con diferentes consignas para cada grupo.

Grupo1: 7,12    70,70    7,012    70,07    7,007    70,12

Grupo2: 8,15    8,015    80,08    80,15    80,015    8,008

Busque y escriba los números que pertenecen a las consignas de cada grupo.

En ambos hay una consigna que no tiene el número correspondiente. ¿Cuál es?

**Consignas del grupo 1:**

\*Siete enteros y siete milésimos                    .....

\*Setenta enteros y setenta centésimos                    .....

\*Siete enteros y doce centésimos                    .....

\*Setenta enteros y siete milésimos                    .....

\*Setenta enteros y doce centésimos                    .....

\*Siete enteros y doce milésimos                    .....

\*Setenta enteros y siete centésimos .....

**Consigna del grupo 2:**

\*Ochenta enteros y ocho centésimos .....

\*Ocho enteros y quince centésimos .....

\*Ocho enteros y quince milésimos .....

\*Ochenta enteros y quince milésimos .....

\*Ochenta enteros y quince centésimos .....

\*Ochenta enteros y ocho milésimos .....

\*Ocho enteros y ocho milésimos .....

#ME QUEDO EN CASA PORQUE TE QUIERO.