

Guía N°11 del 24 de Agosto al 04 de Septiembre 2020

Escuela de Nivel Inicial N°60.

Docentes: Gabriela Segura - Soledad Delgado.

Salas de 3 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Título: ¡CONOCEMOS NUESTROS DERECHOS!



Capacidad: Aprender a aprender. Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

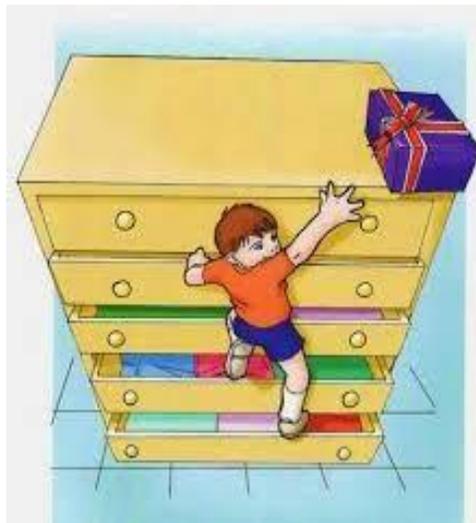
Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía

Contenido: Iniciación en el bienestar general. Prevención de accidentes y enfermedades.

Actividad 1: Se propondrá conversar en familia sobre los accidentes domésticos, para ello se les enviará unas imágenes para observar y reflexionar sobre las mismas.





Actividad 2: Se les enviará un video al grupo de padres. En el mismo la docente les contará a los pequeños sobre los cuidados que se debe tener en casa, como; no enchufar artefactos eléctricos, no tocar los toma corrientes, no tocar las hornallas de la cocina entre otros.

Actividad 3: La docente por medio de un audio de whatsapp invitará a los pequeños a ver un video, y luego conversar en la familia sobre el mismo.

<https://youtu.be/v1OZEJq9XeE>

Actividad 4: Se invitará a la familia escuchar la canción: “No lo toques”.

<https://youtu.be/48MhJmP7Dy8>.

Actividad 5: Se enviará al grupo de padres un video con un cuento, se les pedirá a los pequeños por medio de un audio escuchar y mirar el cuento. Luego conversar en familia sobre el cuento.

<https://youtu.be/9-QZJ1OC8tk>.

Actividad 6: La docente enviará un video, en el mismo interactuará con un títere y se recalcará la importancia de baño diario.

Actividad 7: Se le propondrá a un adulto hacer un jabón especial para los pequeños para la hora del baño, para ello por medio de audios y fotos se les dará ideas para hacerlo. Les propondrá dárselo a los niños como un regalo muy especial.

Actividad 8: La docente enviará un video explicando la importancia de una alimentación sana y saludable y los invitará a conversar en familia sobre la alimentación.

Actividad 9: Se invitará a los padres a conversar con los pequeños sobre las golosinas y lo perjudicial que son las mismas si se consumen en exceso. Se les pedirá dibujar en una hoja soporte dos niños (se les enviará una imagen) y recortar imágenes de distintos alimentos; para que el niño los clasifique en saludable y no saludables pegándolos debajo de los dibujos realizados.



Actividad 10: La docente enviará un video compartiendo una receta de pan casero contando que es una receta familiar e invitará a cada familia junto con los niños elegir una receta que cocinen cotidianamente y envíen al grupo de padres la misma, por medio de imágenes, audios y video. Para armar un recetario virtual.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Convivencia.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño: DERECHO A LA SALUD.

Actividad 11: Se enviará un audio en el mismo la docente invitará a la familia a conversar sobre el derecho del niño a la salud. Se enviará un video para compartirlo en familia.

Actividad 12: Se enviará la canción “el brujito de gulubu” para bailar y escuchar con los pequeños.

Actividad 13: La docente enviará un video contándoles a los niños la importancia de visitar al doctor para control y de tener todas las vacunas para estar sanos. Invitará a la familia a armar el rincón del doctor y jugar en todos juntos.

Actividad 14: Se les enviará un breve video en el cual la docente les contará la importancia de comer frutas y verduras y los invitará hacer un video o audio y compartirlo en el grupo de whatsapp comentando cuáles son sus frutas preferidas y realizar con las mismas una ensalada de fruta rica y saludable.

Docente: María Laura Cajas

Título: “Nos expresamos en tres dimensiones”

Contenido: Relieve- Modelado

Propuestas:

¡MANOS A LA OBRA!

1. Con la ayuda de un familiar el pequeño/a deberán preparar masa de sal para modelar, (ver receta en la guía anterior). También pueden agregarle arena, polenta o

aserrín, para que observen como cambia su textura. Cuando esté lista la masa del pequeño podrá:

- Al apretarla entre los dedos se estira.
 - Al doblarla se hace más pequeña y gruesa.
 - Al darle palmadas queda plana.
 - Se puede apretar y hacer una pelota.
 - Si apoyamos el dedo sobre ella deja las huellas.
- Lo importante en esta actividad es que el niño manipule libremente el material, que juegue, lo toque, que tome contacto. Luego para finalizar, realizará un cuenco con la forma de su mano, con la ayuda de un familiar deberán estirar la masa con un bolillo y luego poniendo la mano encima, dibujarán el contorno, el adulto recortará con un cuchillo y ponemos a secar sobre un molde con profundidad para que se seque con forma, por ejemplo un plato hondo o tupper (cubrirlo con film o una bolsa, para que la masa no se pegue). Cuando esté seco, podrán pintarlo con témperas.

Docente: Uriarte, Ricardo Alfredo

Área Curricular: Educación Física.

Título Propuesto: El cuerpo y sus partes.

Contenido: El cuerpo global y segmentado. Como es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones).

Actividad N°1: Un adulto deberá nombrarle e indicarle colocando sus manos en: ojos, orejas, cabellos, y el chico deberá imitarlo.

Actividad N°2: Igual que el ejercicio anterior, solo que colocará un juguete en vez de sus manos, primero en la cabeza, luego en hombros, continuará brazos, panza, ambos pies. (Repetirlo al menos dos veces.).

Actividad N°3: Sentados recordamos lo trabajado

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Cintia Monje

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Situar la obra musical en el contexto histórico y cultural.

Núcleo: de Contextualización

Título: “Marchando como granaderos”

Actividad 1

Verán el video “La Marcha de San Lorenzo” <https://youtu.be/fQcoCUHxrNY>

¿Les gustó el video? ¿Se animan a marchar al compás de la canción?

Jugarán que son los granaderos del General San Martín (si quieren pueden disfrazarse), con ayuda de algún familiar marcharán.

Si tienen un tupper pueden usarlo como bombo y acompañarán la canción (pueden hacerlo con las manos o con un palito).

Actividad 2

Verán el video “Con un caballito blanco” <https://youtu.be/N40CchAYTwl>

¿Les gustó el video? ¿Quieren acompañar la canción?

Buscarán 2 palitos y cuando la canción diga “tin tin tin” golpearán los palitos entre sí y cuando la canción diga “tan tan tan” golpearán el piso con los pies.

Harán una ronda con toda la familia y a ¡Marchar!

Directora: Patricia Gil.