

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)****Escuela** Primaria del Barrio Frondizi      **C.U.E.:** 700089900**Docentes:** Karina Pedrozo - Marisa Brizuela-Andrea Vargas-Natalia Enrique**Grado:** Quinto   **Ciclo:** Segundo   **Nivel:** Primario   **Turno:** Mañana –Tarde**Áreas Curriculares:** Ciencias Naturales, Matemática, Educación Física, Plástica**Título:** “A jugar con lo aprendido”

**Contenidos:** El cuerpo humano. Funciones de Nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Importancia del agua en la salud de los seres vivos. Lectura, escritura de los números naturales. Números racionales positivos: representación gráfica. Multiplicación y división con números naturales.. Elementos de un triángulo. La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas. Prácticas corporales que impliquen el desarrollo de capacidades condicionales y coordinativas.

**INDICADORES: CIENCIAS NATURALES:** Desarrolla actitudes responsables con respecto al cuidado del cuerpo y ambiente. Diferencia los sistemas que intervienen en la función de nutrición. Reconoce la importancia del agua para la salud de las personas.

**MATEMÁTICA:** Reconoce los números naturales. Analiza diferentes situaciones problemáticas para su resolución con números racionales positivos y naturales. Analiza líneas en un plano. Diferencia los triángulos según su clasificación.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Proyecta, organiza y ejecuta diferentes ejercicios motores. Analiza y reconoce de manera gráfica las posibilidades de poder ejercitar su cuerpo. Reconoce la importancia de la ejercitación muscular para conservarse saludable. Ejecuta ejercicios localizados Coordina movimientos entre las distintas partes de su cuerpo.

**PLÁSTICA:** Pinta con colores cálidos y fríos. Reconoce la figura humana Utiliza los espacios. Reconoce los colores. Diferencia la figura del fondo

**DESAFÍO: Diseñar un JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS** empleando los conocimientos aprendidos sobre alimentación, consejos del cuidado del cuerpo, situaciones problemáticas trabajadas en Matemática y aprendizajes de Educación Física, utilizando diferentes técnicas del área Plástica.

**CIENCIAS NATURALES LUNES 16/11** 1) Observa la siguiente imagen y explica con tus palabras que querra decir



2) Fabiana anota en su diario lo que comió ayer.

**Desayuno:** leche y tostadas con manteca

**Almuerzo:** carne con papas fritas y mayonesa, y de postre mouse de chocolate

**Merienda:** chocolatada con galletitas y dulce de leche

**Cena:** huevo frito con pan y ketchup, y de postre, flan con crema y dulce de leche

- ¿Qué problemas observas en el menú de Fabiana?
- ¿Qué le recomendarías a Fabiana para mejorar su dieta?

3) Lee y responde

### **La alimentación y la nutrición**

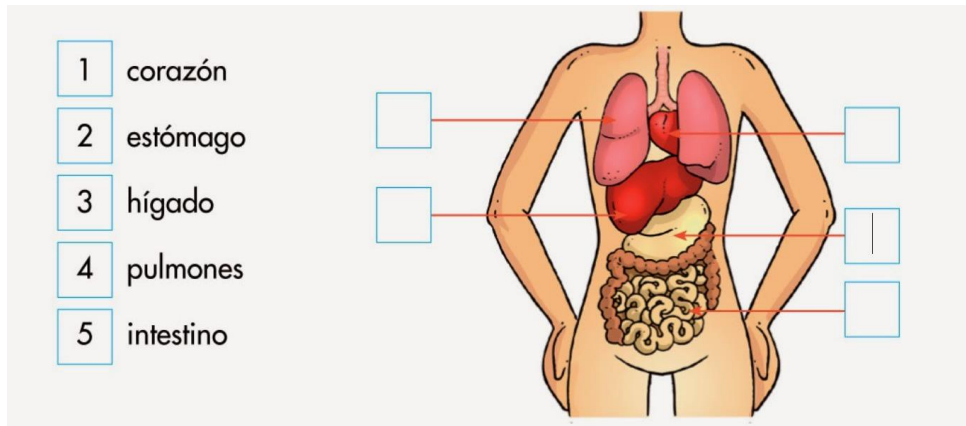
La alimentación es una actividad que abarca la búsqueda, la preparación y la ingestión de alimentos, mientras que la nutrición es una función del organismo, mediante la que este obtiene y utiliza los nutrientes que necesita. La nutrición es la función de los seres vivos que les permite captar, transformar y utilizar la materia y la energía del ambiente.

Los alimentos constituyen las materias primas a partir de las que el organismo recibe los nutrientes necesarios para el desarrollo y el mantenimiento de las células.

En la función de nutrición humana intervienen diversos sistemas de órganos. El ingreso de los nutrientes se realiza a través del sistema digestivo y del sistema respiratorio, y su distribución la efectúa el sistema circulatorio. La nutrición también incluye la eliminación de los desechos metabólicos del cuerpo. En esta tarea intervienen el sistema respiratorio, que elimina el dióxido de carbono, y el sistema excretor, mediante la formación del sudor y de la orina.

a) ¿Qué es la nutrición? B) ¿Qué son los alimentos? c) ¿Qué sistemas forman la función de nutrición?

4) Completa con el número en el órgano que corresponda



**MATEMÁTICA LUNES 16/11**

1) Fabiana después de tus consejos decidió buscar recetas para hacer de comer

| Receta 1      |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| $\frac{3}{6}$ | kg de harina                       |
| $\frac{1}{3}$ | kg de manzanas                     |
| $\frac{1}{4}$ | kg de azúcar                       |
| $\frac{2}{5}$ | kg de mantequilla                  |
|               | Unas gotas de extracto de vainilla |
| $\frac{1}{2}$ | kg de huevos                       |

1) Fabiana encontró esta receta, representa gráficamente cada fracción y escribe el nombre. **Recuerda que denominador es las partes que se divide el entero y el numerador las partes que se utilizan de ese entero.**

Ejemplo:  $\frac{3}{6}$

**Se Lee:** TRES SEXTOS

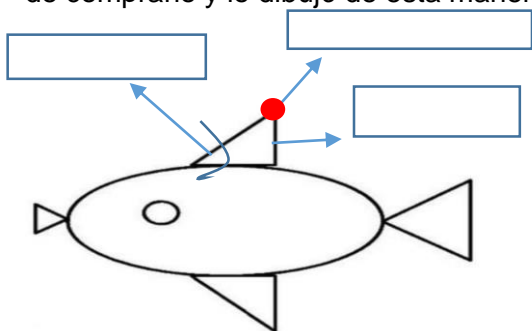
**CIENCIAS NATURALES MARTES 17/11** 1) Observa el siguiente gráfico y responde

- a) ¿Qué alimentos se deben comer en mayor y menor cantidad?
- b) Uno de los consejos más importantes es la hidratación ¿Cuánta agua debemos consumir por día?



**MATEMÁTICA MIÉRCOLES 18/11**

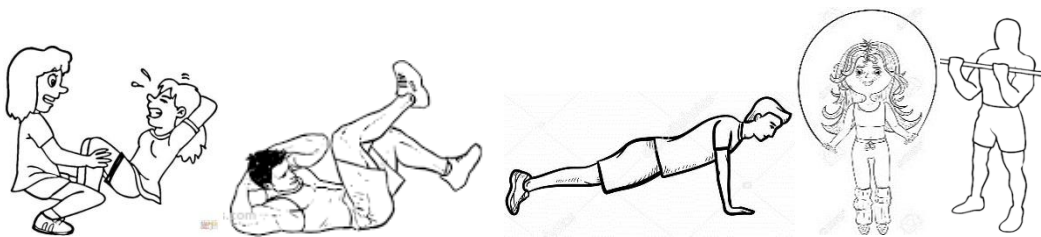
- 1) a) Mientras Fabiana estaba en el negocio llegó mercadería, 5 cajas con 94 latas de picadillo, ¿Cuántas latas de picadillo tiene el negocio para vender ahora?
- b) Escribe el nombre del resultado que te dio el ejercicio anterior en letras.
- c) El dueño le dijo al repositor que ordenara las latas de picadillo en las 8 estanterías del supermercado ¿Cuántas latas de picadillo debió colocar en cada estantería?
- 4) Se fijó en la lista de compras y resulta que había dibujado un pez para no olvidarse de comprarlo y lo dibujó de esta manera



- a) ¿Qué figuras forman las aletas, boca y cola del pescado?
- b) Escribe el nombre de los elementos del triángulo en los cuadros del dibujo (VÉRTICE, LADO Y ÁNGULO)

**CIENCIAS NATURALES JUEVES 19/11** Te acuerdas el pescado que compró Fabiola, A) ¿En qué ambiente vive? b) ¿A través de qué respiran los peces?

**EDUCACIÓN FÍSICA** Observa las imágenes y ejecuta esos movimientos. Investiga que músculo/s interviene u señálalo. . Para desarrollar el desafío final deberás realizar el ejercicio que te toca en la tarjeta por 5 segundos.



**PLÁSTICA JUEVES 19/11** Con algún papel que tengas en casa recorta 9 cartas de 10cm x 8cm. Elegí 3 cartas y píntale el borde de color rojo, otras 3 pinta el borde de verde, y las otras 3 pinta el borde de amarillo. En el otro lado de las cartas vas a escribir unas preguntas de Matemática, Educación física y Ciencias naturales. Para realizar un juego. **Recuerda** llevar el trabajo a la escuela el día que te diga tu seño.

**Ahora armamos el juego:** Con las tarjetas que ya realizaste en educación plástica, ahora debemos empezar a completarlas, para poder realizar nuestro juego de preguntas.

Debes buscar en la guía preguntas, también puedes escribirlas vos sobre los temas vistos en esta guía, tienes que tener en cuenta todas las áreas: Matemática, Ciencias Naturales y Educación Física. (Recuerda son 5 tarjetas por área)

**Por ejemplo: Ciencias Naturales** 1) **¿Qué es nutrición?** 2) **¿Qué tipo de agua puede consumir el ser humano? ¿Dulce o salada?**

**Matemática:** 1) **En 1 minuto representa gráficamente las siguientes fracciones  $1/3$ ,  $4/5$ .** 2) **En un minuto marca los elementos del triángulo (ángulo, lado y vértice)**



Ahora inventa algunas preguntas más para el juego

**TRABAJO A ENTREGAR EL MARTES 24 DE NOVIEMBRE POR EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR, DEBES PRESENTAR LA GUÍA REALIZADA EN FORMA ESCRITA Y COMPLETA, Y EL JUEGO RECUERDA DEBES REALIZAR TODAS LAS ÁREAS QUE SE ENCUENTRAN EN ELLA.**

**Directora :** Alicia Martín **Vicedirectora:** Carina Contreras