

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Guía Pedagógica N° 12

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Dayana, Muñiz.

Grado: 2° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “Comienza la Primavera”.

Contenidos:

-Suma y resta: Distintos significados: Unir, agregar, retroceder, perder, quitar. Construcción y uso del algoritmo de la suma, sin y con dificultad.

-Cálculos estimativos para sumas y restas.

-Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.

-La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, textos ficcionales y experiencias personales, descripción de objetos, animales y personas. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.

-La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en los textos.

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

-Área Tecnología: Herramientas, son objetos o utensilios manuales que nos ayudan a que el trabajo sea más sencillo. Hay distintos tipos de herramientas.

-Área Música: Juego musical. Cancionero infantil. Coreografía de movimientos.

-Área Artes Visuales: La primavera. Colores primarios.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: LENGUA.

-LEE EL SIGUIENTE POEMA.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas



LA PRIMAVERA

UNA MARIPOSA ROJA
SE POSÓ EN UNA FLOR.
¡RICO POLEN, AMARILLO!,
LA PRIMAVERA ES COLOR.

LA PRIMAVERA HA LLEGADO,
MIL FLORES ME HA REGALADO,
¡MOSCAS!, ¡MOSQUITOS!,
Y MUCHOS BICHITOS.

UNA MARIQUITA ALEGRE
EN MI DEDO ATERRIZÓ.
¡RICA NIÑA, CARAMELO!,
¡LA PRIMAVERA ES COLOR!



LA PRIMAVERA HA LLEGADO.....

UNA ORUGA JOROBADA
LA LECHUGA SE COMIÓ.
AZULES, ROJOS Y AMARILLOS,
LA PRIMAVERA ES COLOR.

LA PRIMAVERA HA LLEGADO.....

¿QUÉ ESTACIÓN ESTÁ POR COMENZAR?

TECNOLOGÍA:

HERRAMIENTAS DE TRABAJO



UTENSILIOS DE COCINA



ÚTILES ESCOLARES



HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA



- 1- ESCRIBE TRES HERRAMIENTAS DE TRABAJO.
- 2- ESCRIBE TRES UTENSILIOS DE COCINA.
- 3- ESCRIBE TRES ÚTILES ESCOLARES.

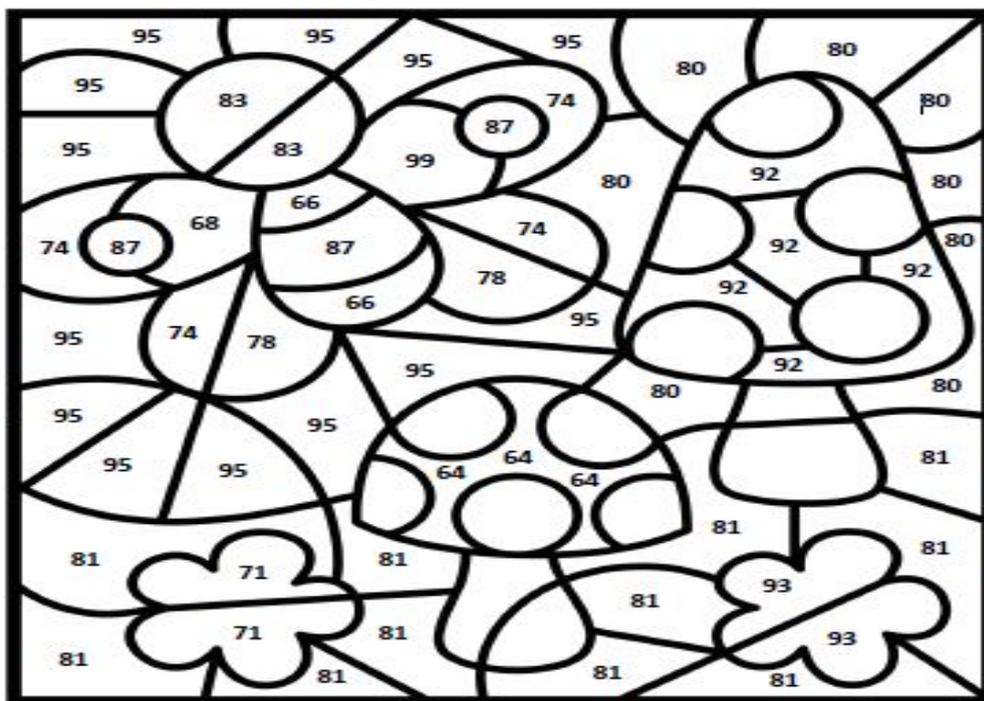
DÍA 2: MATEMÁTICA.

- 1) RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas

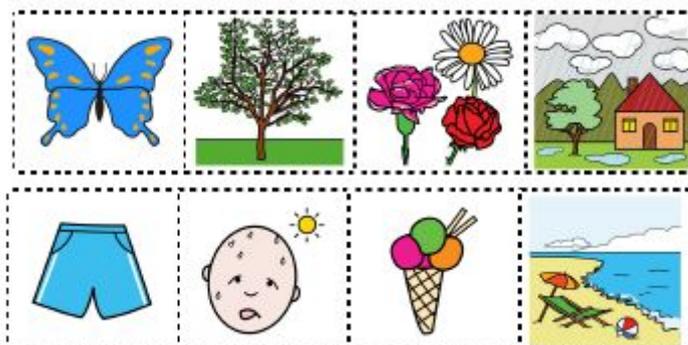
CELESTE	AMARILLO	VERDE CLARO	MORADO	ROSADO	NARANJA	ROJO
$42 + 53 =$	$54 + 29 =$	$68 + 19 =$	$57 + 17 =$	$53 + 22 =$	$57 + 42 =$	$74 + 18 =$
$37 + 43 =$	$41 + 25 =$	$48 + 33 =$	$39 + 32 =$	$51 + 42 =$	$41 + 27 =$	$39 + 25 =$

2) COLOREA EL DIBUJO USANDO LA TABLA DEL PUNTO ANTERIOR. EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN LOS RESULTADOS DE CADA CUENTA.



DÍA 3: LENGUA.

-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR PIENSEN EN QUÉ SE DIFERENCIA LA PRIMAVERA DEL VERANO.



MÚSICA:

1. OBSERVA EN EL VIDEO EL JUEGO MUSICAL "SALTA, SALTA LA PERDIZ".
<https://www.youtube.com/watch?v=Thr7X6JHAGU>
2. BUSCA 2 VASOS PLÁSTICOS O DE CUALQUIER MATERIAL QUE NO SE ROMPA. INTENTA REALIZAR EL JUEGO MUSICAL CON ELLOS.
3. PRESTA ATENCIÓN A LA CANCIÓN QUE LOS NIÑOS INTERPRETAN.

DÍA 4: LENGUA.

- 1) OBSERVA Y DESCRIBE LA IMAGEN USANDO ADJETIVOS.



- 2) ESCRIBE ORACIONES SOBRE LA IMAGEN DEL PUNTO ANTERIOR.

DÍA 5: MATEMÁTICA.

-BUSCA Y COMPLETA: ESCRIBE EN QUÉ FECHA COMIENZA Y TERMINAN LAS 4 ESTACIONES DEL AÑO.

OTOÑO COMIENZA: _____ TERMINA: _____	INVIERNO COMIENZA: _____ TERMINA: _____
PRIMAVERA COMIENZA: _____ TERMINA: _____	VERANO COMIENZA: _____ TERMINA: _____

ARTES VISUALES:

1. EN LA PRIMAVERA LAS CALLES SE LLENAN DE FLORES. OBSERVA LA PINTURA DE VAN GOGH, LOS GIRASOLES ¿DE QUÉ COLOR SON?
2. BUSCA IMÁGENES DE GIRASOLES ¿SE PARECEN A LOS DE LA PINTURA?
3. DIBUJA Y PINTA UN JARRÓN CON GIRASOLES COMO EL DE VAN GOGH.



DÍA 6: LENGUA.

-ENCUENTRA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN EN LA SOPA DE LETRAS.



B	M	E	S	C	A	M	I	S	E	T	A
F	L	O	R	T	I	A	B	E	O	J	A
L	P	H	F	L	O	R	E	S	S	D	K
A	M	O	J	R	I	I	A	V	E	R	A
S	A	B	E	J	A	Q	U	I	E	R	E
T	R	A	L	J	T	U	L	I	P	A	N
U	I	N	V	I	E	I	N	R	O	P	I
A	P	E	T	A	L	T	O	K	I	J	S
E	O	O	L	S	J	A	R	D	I	N	C
I	S	O	L	A	R	B	E	O	L	I	S
P	A	R	S	T	Y	I	O	D	S	D	A
U	J	N	A	S	P	A	J	A	R	O	Z



TECNOLOGÍA

COMPLETAMOS.

-LOS UTENSILIOS DE COCINA SON USADOS POR:.....

-LAS HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA SON USADOS POR:

-LOS ÚTILES ESCOLARES SON USADOS POR.....

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES.

1) ¿SABES POR QUÉ SE CELEBRA EL DÍA DEL ESTUDIANTE EL 21 DE SEPTIEMBRE?

AUNQUE MUCHOS CREEN QUE EL DÍA DEL ESTUDIANTE SE FESTEJA EL 21 DE SEPTIEMBRE POR EL INICIO DE LA PRIMAVERA, ESTO NO ES CIERTO YA QUE CADA CELEBRACIÓN TIENE UN MOTIVO DIFERENTE.

EN ARGENTINA SE ELIGIÓ ESA FECHA PARA HOMENAJEAR A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, EL PADRE DE LA EDUCACIÓN NACIONAL.

¿EL MOTIVO? UN 21 DE SEPTIEMBRE DE 1888 REPATRIARON LOS RESTOS DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, QUIÉN HABÍA FALLECIDO DIEZ DÍAS ANTES EN ASUNCIÓN, PARAGUAY.

2) PIENSA Y RESPONDE:

PARA VOS, ¿CÓMO DEBE SER UN BUEN ESTUDIANTE?

¿TE CONSIDERAS UN BUEN ESTUDIANTE? ¿POR QUÉ?

DÍA 8: LENGUA.

-COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA:

ME LLAMO: _____ VOY A _____ GRADO.
EL NOMBRE DE MI ESCUELA ES: _____
LA MATERIA QUE ME GUSTA: _____
LA HORA ESPECIAL QUE SIEMPRE QUIERO TENER ES _____
LO QUE MÁS ME GUSTA DE IR A LA ESCUELA ES: _____

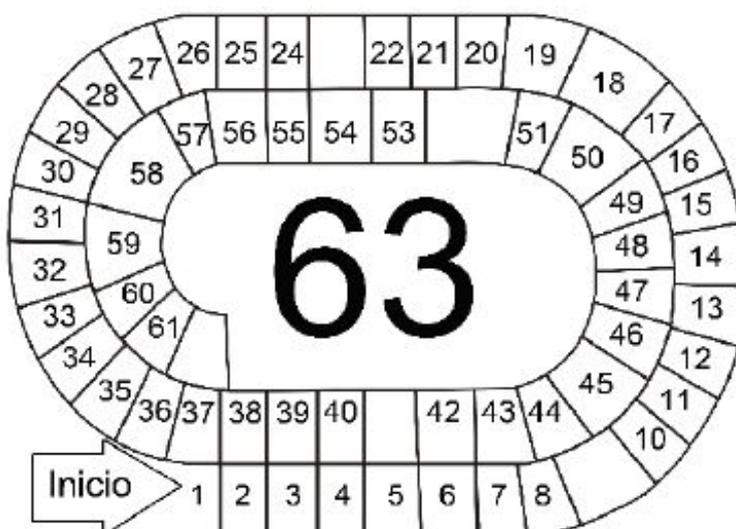
E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas

MÚSICA:

1. ESCUCHA EL VIDEO DE LA CANCIÓN "MUEVE LA CABEZA".
<https://www.youtube.com/watch?v=DNMK15ff-bk>
2. ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS.
3. REALIZA LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN OBSERVANDO LOS MOVIMIENTOS QUE TE MUESTRA.

DÍA 9: MATEMÁTICA.

1) PEDRO, MARIANA, FEDERICO Y NATALIA QUERÍAN JUGAR A LA OCA, PERO NOTARON QUE LE FALTABAN NÚMEROS A LA TABLA: COMPLETA LOS CASILLEROS VACÍOS.



2) REALIZA UN CÍRCULO EN LA OPCIÓN CORRECTA.

-DURANTE EL JUEGO, MARIANA ESTABA EN EL CASILLERO 35, TIRÓ EL DADO Y LE SALIERON 6 PUNTOS. ¿EN QUÉ NÚMERO DEBE COLOCAR SU FICHA?

50

41

42

-PEDRO AVANZÓ 9 CASILLEROS Y LLEGÓ AL NÚMERO 54 ¿EN QUÉ CASILLERO ESTABA?

34

55

45

DÍA 10: LENGUA.

-RECORDANDO LA ESTACIÓN QUE COMIENZA, TE PROPONGO QUE ESCRIBAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTAN HACER DURANTE LA PRIMAVERA Y QUE NO PUEDES HACER EN LAS DEMÁS ESTACIONES.

ARTES VISUALES:

1) DIBUJA Y PINTA UN PAISAJE COLORIDO: PUEDE SER UN CAMPO O EL JARDÍN DE UNA CASA. PUEDES DIBUJAR FLORES, PLANTAS, MARIPOSAS, ABEJAS Y TODO TIPO DE INSECTOS DE JARDÍN.

¿QUÉ COLORES RECONOCES DEL PAISAJE REALIZADO? ¿HAY PRIMARIOS: AMARILLO, ROJO, AZUL? ANOTA TODOS LOS COLORES QUE USASTE.

2) REGALA TU PAISAJE A UNA PERSONA QUE QUIERAS.

Directora: Prof. Carla, Buchert.