

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. N° 35 “Estrella de los Andes”

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y M. Gema Páez

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALAS: 3 AÑOS

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Juego

Título: “Mi Jardín desde casa”

Actividades para niños de 3 años

Recordando que todas las actividades propuestas se realicen con los materiales que tengan en sus casas. No Romper la cuarentena preventiva social y obligatoria es MUY IMPORTANTE. Por el bien de sus hijos, ustedes, nosotros y toda la sociedad.

·#QuedateEnCasa

CONTENIDO:

- Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Construcción individual y compartida.
- Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral

Plástica:

Dimensión: expresiva artística. Ámbito: plástica

Música:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Núcleo: De producción.

Contenido: El canto. Interpretación expresiva de canciones.

Educación física:

Mi cuerpo y yo.

Marcela Arias, Viviana Deniz, Gema Páez- Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

* Contenido: Habilidades motrices básicas de tipo locomotoras -desplazamientos.

Actividad N° 1: Rueda de colores

Vamos a jugar al “ECO”: Papá o mamá dice un color el niño/a lo repite. Luego tomar un papel o cartón grande redondo y divídelo en porciones (primero en dos porciones, luego tres y finalmente cuatro). Colorea con los niños cada una con témpera, (puedes remplazar con telas, papeles de color o lo que tengas en casa) de un color diferente. Una vez seca la pintura, dejar junto a los niños una caja con elementos de todos los colores que tengan, (juguetes pequeños, botones, semillas, alhajas plásticas, etc.) en el papel. Tendrán que **seleccionarlos por colores** e irlos colocando o pegando sobre su color correspondiente. Invítenlos a que decidan dónde colocar objetos de dos colores diferentes e ir nombrando objetos y colores.



Actividad N° 2: Dibujo Mágico



Hacer con una vela blanca un dibujo, en la cartulina u hoja blanca. Mamá/papá nos enseña las palabras mágicas “ABRA CADABRA, PATA DE CABRA...,” Luego pintar por encima con tempera diluida en agua, acuarela, agua con colorante de torta o lo que tengan en casa (La pintura resbala donde está

pintado con la vela y aparece el dibujo por arte de magia). Mamá/papá preguntaran ¿Qué dibujaron, con qué lo hicieron, les gustó hacer magia?

Actividad N° 3:

Teñido

En una servilleta de papel blanca, realizar puntitos con marcadores de diferentes colores (o lo que tengas en casa, colorante de tortas o anilina), luego, con ayuda de un adulto, rociar con agua y alcohol la servilleta y observar lo que sucede. Conversar en familia: ¿Qué colores usamos, que pasó cuando rociamos los puntos, etc. Dejar secar la servilleta, luego la pegarla en una hoja de papel o un cartón.

Actividad N°4:**Manualidades con tubos de cartón**

Mamá o papá invita a jugar, juntos nombrar los elementos que se necesitaran, cortar el tubo de cartón del papel higiénico o de servilletas. Pintar con marcadores de colores, crayones, tempera o le pegas papeles de colores (lo que tengan en casa). Después recortar en varios trozos de igual tamaño,

con la ayuda de la familia. A continuación, los niños enhebraran los cartones con una lana o totora plástica para así formar una simpática guirnalda o un gusano que cambia de colores, según el orden de enhebrado elegido. Invitar a los niños a contar lo que realizaron.

Actividad N° 5:**Sellos**

Realizar sellitos de colores con diferentes elementos que tengamos en casa, por ejemplo: tubos de cartón de papel higiénico, tapitas o botellas plásticas, los cargamos con temperas (o puedes realizar la pintura con harina, agua y algún colorante, te dejamos un tutorial) y apoyamos sobre una hoja de papel blanco dejando sellos de diferentes colores, invitamos a que los niños exploren libremente y expresen sensaciones.



Un tutorial para realizar pintura con harina y agua, muy sencilla: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/como-hacer-pintura-casera-para-los-ninos/>

Actividad N° 6**Animalitos**

Buscar con la familia, imágenes de animales en revistas, diarios, etc. Recortarlas para que los niños comenten si son animales que conocen, como son, que ruidos hacen. Luego seleccionar en familia los que más les gustan y pegarlos en una hoja. ¡Pronto será el día de todos los animales!

Actividad N° 7

Títeres: con tubos de cartón

Materiales: 1 tubo de papel higiénico

- Pinturas, colorantes, lanas o lo que tengas en casa
- Pegamento y tijeras

Pasos

1. Primero, pinta el tubo y recorta (un adulto) un semicírculo en uno de los extremos para formar las patas del elefante, si es un pulpo recorta recto.
2. Pega todo en el tubo, incluidos los ojos (pueden ser pintados) y listo tendrán unos lindos títeres.
3. Jugar en familia: crear diálogos, donde los niños hablen y se expresen con voces y ruidos divertidos usando los títeres.



Recordar: siempre las actividades deben realizarse en compañía de un adulto, invitar a que los niños exploren libremente los materiales y que después de cada actividad ¡**A LAVARSE BIEN LAS MANOS, CON AGUA Y JABON!**



Todos los materiales pueden ser reemplazados con lo que tenemos en casa, el café, yerba, te o cacao pueden colorear. Se puede pegar papeles de revistas o de folletos de cosméticos, polenta, lanas, semillas, retazos de telas etc. en remplazo de pintar.

Área Plástica:

Actividad N° 1:

El maletín viajero: con ayuda de los padres, construiremos un maletín. Tomamos una caja y colocamos una cinta (tela, cordel) que será de manija. Con recortes de tela, papeles, lanas personificar la misma a gusto.



Actividad N° 2:

Elaboró la presentación de mi carátula, con el nombre en grande, la relleno con pelotitas, pilotos, lentejas. ¡Este maletín nos acompañara el año con maravillosas creaciones, recuerdos adivinanzas, fotos!!



Área Música:

Actividad N°1

¡A cantar se ha dicho!

- Hacemos una pausa... nos relajamos con nuestros pequeños escuchando el audio. "Respiro"

<https://youtu.be/4MwZ97XxA9Q>

- Escuchamos una canción tradicional "Arroz con leche"

<https://youtu.be/LuH75lr1rXc>



- Aprovechando el momento, conversamos con el niño sobre las canciones de nuestra infancia, las enseñamos y jugamos. Ej. Arroz con leche, farolera, etc.
- Actividad N°2
 - Recordamos las canciones tradicionales, elegimos la que más les gustó y la cantan juntos.
 - Siguiendo con canciones tradicionales escuchamos "la señora cucaracha"

<https://youtu.be/SWIF4GL7I2o>

- Comentamos sobre su letra y bailamos al ritmo de la canción. Si tenemos maracas de cotillón las incluimos en el baile.
- **Área Educación Física**
ACTIVIDAD 1
 - El niño con el almohadón y mamá o papá, le preguntaran, ¿cómo es? ¿Es blando? ¿Es suave?
 - Podemos arrojarlo, ¿a dónde? Hacia arriba, hacia atrás, también lejos, o cerca.
 - Podemos arrojarlo cerca de mamá, ahora lejos de mamá
 - Atando una totora o sogá a un par de sillas:
 - Arrojar el almohadón cerca de la sogá, ahora lejos de la sogá, ahora por arriba de la sogá, ahora por debajo de la sogá.
 - ahora, podemos atarla a una altura mejor, y que el almohadón vaya muy alto.
 - con una línea marcada en el piso con tiza o ladrillo. Arrojar el almohadón para que valla cerca de la línea cada vez más cerca.
 -
- ACTIVIDAD 2
 - Materiales: una zanahoria. Y la canción de los conejos.
 - Bailamos la canción de los conejos, saltando con los 2 pies.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VILLAFÑE ROSANA

VICE DIRECTORA: NANCY VALDEZ