

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Fecha: Desde 27/07 al 07/08

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial. Desde

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: El reconocimiento del propio nombre

Título de la propuesta: Aprendemos nuestro nombre

El nombre representa para el niño una escritura muy significativa ya que contiene un valor afectivo y lo acompañará toda su vida.

Al principio lo copiará, lo reproducirá de memoria, pero esa copia será válida porque lo reconocerá como propio, lo encontrará escrito en sus pertenencias.

Actividades.

Día 1

Actividad 1:

Contenido: el nombre propio.

1- En familia conversamos sobre ¿Quién y cuándo eligieron el nombre de su hijo/a?, si ya lo tenían pensado antes de quedar embarazada la mamá, o después de saber que estaba embarazada, ¿Quién eligió el nombre y por qué?

2- Algún familiar escribe la historia de cómo fue elegido el nombre del niño en una hoja.

3- Para culminar el niño se dibujará debajo de la historia o anécdota y algún miembro de la familia o el niño escribe su nombre en mayúscula imprenta.

Actividad 2:

Título de la propuesta: Puntillismo

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Punto. Figura, fondo y color.

Van a trabajar el punto y sus tamaños, con variedad de elementos que tengan en casa.

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

1- Buscar distintos elementos con los que puedan graficar un punto, como: un corcho, un hisopo, una tapa de gaseosa, la tapa de un marcador, etc.

2- En una hoja de diario o revista, colocar su nombre de tamaño grande con un marcador.

3- Colocar en un plato témperas o cualquier pintura que tengan en casa y realizar puntos (con las herramientas buscadas de distintos tamaños) en toda la hoja, inclusive por encima del nombre, a través de golpecitos.

Día 2

Actividad 1:

Contenido: escritura del nombre propio.

1- Se invitará a los pequeños a ver el siguiente link: https://youtu.be/ZigkRv_PcaQ y conversamos en familia ¿sobre qué trata la canción?, ¿por qué es importante tener un nombre?, ¿saben qué es un D.N.I.? ¿para qué nos sirve?

2- Observamos nuestro D.N.I. y buscamos nuestra foto, nombre y apellido, lo comparamos con el D.N.I. de nuestros hermanos y buscamos diferencias y similitudes.

3- Finalmente buscamos una bandeja con harina o arena para intentar escribir con el dedo nuestro nombre, teniendo (si es necesario) como referente un cartelito con nuestro nombre.

Actividad 2

Contenido: Reconocimiento de las letras del nombre propio.

1-Buscamos en casa broches de maderas o plástico, un marcador o lapicera y círculos de papel o cartulina recortados por un adulto. En los círculos previamente cortados, algún adulto escribirá las letras de nuestro nombre en imprenta mayúscula, una en cada broche.

2- En un cartel confeccionado con el nombre, el pequeño irá colocando el broche en cada letra hasta formarlo. Podrán realizarlo las veces que deseen.

3 - Finalmente conversamos con los niños: ¿qué hicimos?, ¿cómo hicieron para formar su nombre?, ¿les gustó?, ¿por qué?

Día 3

Actividad 1:

Contenido: palabras y nombres significativos.

1- Buscamos en casa cajas o cartones y cortamos aproximadamente 40 cuadrados de 5 x 5 cm. Un adulto escribirá en los cuadraditos de cartón las letras del abecedario en imprenta mayúscula tratando de repetir las vocales A, E, I, O, U tres o cuatro veces. (Si es posible vamos diciendo el sonido de cada letra cuando la escribimos para que el niño observe la letra y escuche su sonido).

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

2- A continuación jugamos con las letras y buscamos entre ellas las letras para armar nuestro nombre sobre la mesa. Si alguno puede o se anima a escribir otras palabras con las letras pueden hacerlo.

3- Finalmente nos dibujamos y pagamos nuestro nombre armado en una hoja.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: oralidad, escucha atenta.

1-Observamos y jugamos con la siguiente canción sobre el abecedario <https://www.youtube.com/watch?v=ODThSchFBHY>:

Día 4

Actividad 1:

Lenguaje. Contenido: Nombre propio.

1-Buscamos un lugar tranquilo para poder escuchar el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxIR10Tc>. Una vez terminado el mismo se le preguntará ¿Qué le paso a la niña del cuento? ¿Qué parte te gusto más?

2-Luego se propone que con anticipación algún familiar esconda en diferentes partes de la casa las letras del nombre del niño/a, una vez escondidas todas se le propone al niño jugar al tesoro escondido. Deberán buscar las letras y armar el nombre sobre una hoja con la ayuda de un referente.

3- Finalmente contamos letra por letra del nombre y tratamos de dibujar el número correspondiente a la cantidad de letras que tenga el nombre ejemplo: LAUTARO = 7 LETRAS.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Poema.

1- Jugamos con rimas: algún adulto leerá las siguientes rimas.

🌈 “Lorena la ballena, juega en el mar como una sirena”

🌈 “El mono Vicente tiene cara sonriente”.

2- En familia y con sus nombres inventarán rimas divertidas. (Enviar foto)

3- Conversar con los niños sobre las rimas realizadas. ¿Cuál les gustó más?, ¿Por qué?. Un adulto copiará en una hoja y el pequeño/a dibujará al integrante de la familia al que corresponde la rima.

Día 5

Actividad 1:

Contenido: Iniciación a la escritura “El nombre propio”

1- Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmigl5m>

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

2- Conversamos por qué es importante tener un nombre, ¿Para qué nos sirve?

3- En una hoja escribimos nuestro nombre grande, luego con plastilina o masa modelamos nuestro nombre sobre el que escribimos.

Actividad 2:

Contenido: adivinanzas.

1- Jugamos con la siguiente adivinanza.

2- Un adulto leerá, con saltos y brincos, del brazo

las cinco, muy poco formales viene las vocales. ¿Las conoces tú?" A, E, I, O, U.

3- Finalmente conversamos con los niños: ¿cuáles eran las vocales?, ¿las nombramos?, ¿pueden descubrir que vocales tiene su nombre?

Día 6

Actividad 1:

Dimensión: Juego. Ámbito: Juego. Contenido: Juego con reglas, acuerdos entre integrantes de un mismo equipo.

1-Comenzamos la actividad utilizando el abecedario de la actividad anterior, se los invitará a los chicos a Jugar al "bingo de letras": cada integrante de la familia tendrá un cartón con su nombre que será realizado por algún adulto.

2- Seguidamente un familiar sacará una letra por vez de una caja y la mostrará para que el pequeños la observen, si el niño identifica la letra en su cartón pintará con lápices de colores la letra encontrada, si no deberá esperar que salgan sus letras y así continuar con el juego en familia, hasta que pinte todas las letras del nombre.

3- Finalmente conversamos ¿A qué jugamos?, ¿Les costó encontrar las letras de su nombre?, ¿Les gustaría jugar nuevamente?

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Punto, Figura, fondo y Color.

1- Dividir una hoja a la mitad (horizontalmente), pintarán a través de golpecitos con un corcho o una tapa de gaseosa, el cielo con témpera azul o celeste y el suelo con marrón o verde. Dejar secar.

2- Cuando el fondo este seco, dibujarán con marcadores a todos los integrantes que vivan en su casa, inclusive también pueden dibujar a sus mascotas.

Día 7

Actividad 1:

Contenido: escritura del nombre propio.

1- Con la ayuda de un adulto o solitos, escribimos nuestro nombre.

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

2- Posteriormente buscamos en diarios o revistas, las letras de nuestro nombre y las recortamos (si nos cuesta pedimos ayuda a un adulto).

3- Finalmente armamos en una hoja nuestro nombre con las letras recortadas de los diarios y revistas, decoramos la hoja como más nos guste.

Actividad 2:

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Música

Contenido: Canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia y el disfrute del momento compartido.

1- En un lugar tranquilo recordar la canción de la actividad anterior. Luego escuchamos la canción "Juguemos a la sombra" en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE>: Cantamos la canción por frases, mientras con una linterna alumbramos las manos y observan la sombra de sus manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz. Cantar la canción en forma completa. Finalmente, con ayuda de un adulto saca fotos de las figuras que lograste formar en las sombras.

Día 8

Actividad 1:

Contenido: Iniciación a la escritura "El nombre propio"

1- En compañía de un adulto buscamos en casa: una hoja (en lo posible blanca), una vela y alguna ténpera, acuarela o polluelo disuelto en agua, según lo que tengamos.

2- Tomamos la vela y escribimos el nombre en la hoja.

3- Finalmente con un pincel pintamos la hoja donde escribimos el nombre. Observamos que aparece.

Actividad 2:

Contenido: aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario "Adivinanzas".

1- Brilla en una Estrella, pero no en la luna, en el medio del cielo y en el sol ninguna (que letra es), (E).

Primera en Árbol, dos veces en rama, no está por la noche y si en la mañana (que letra es), (A).

Día 9

Actividad 1:

Contenido: Escritura de palabras Significativas.

1- Para comenzar proponemos que cada integrante de la familia escriba su nombre en rectángulo de 10 x 10. Si el niño necesita ayuda lo guiamos.

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

2- Luego se ubican todos los nombres en la mesa, e invitamos a los niños a observar cada uno de ellos: contar las letras de cada uno, clasificar los nombres en largos y cortos según la cantidad de letras, identificar su nombre y separarlo de los demás.

3- Para terminar un adulto tomará tres carteles incluido el del niño y lo recortará en tres partes como un rompecabezas el pequeño deberán descubrir y buscar su nombre y armarlo.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje Contenido: escucha y disfrute de textos literarios.

1-Disfrutamos del siguiente cuento. <https://www.youtube.com/watch?v=Cuu6XwUnCV0>

Día 10

Actividad 1

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Música

Contenido: Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia y el disfrute del momento compartido.

1- En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara), busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate. Luego, escuchar en familia la canción "La sombra". <https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY> : Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra. Finalmente, cantar la canción en forma completa y responder la siguiente pregunta: ¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción? El adulto responsable debe escribir la respuesta del niño.

Actividad 2

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: lenguaje Contenido: nombre propio.

1- Escuchamos e imitamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Apellido y Nombre del Director: Dosil, Karina M.