

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos

## **JINZN°47-sección 4 años-Áreas Integradas.**

implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

***Educación te sigue acompañando.***

## **JINZN°47-sección 4 años-Áreas Integradas.**

Escuela: JINZ N° 47: Esc. Sede: Tránsito de Oro, Anexo 01 Arturo Capdevila,  
Anexo 02 Paso de Valle Hermoso.

Docentes: Banina Ávila - Lucia Jaimes – Patricia Escudero – Sandra Salinas

Sala: 4 años-

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: - Formación Personal y Social.

- Comunicativa y Artística.

- Ambiente Natural y Socio-cultural.

Título de la Propuesta: ¿Cuáles son mis emociones?

Desarrollo de las actividades.

Día: 1

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito Convivencia.

1- ¡Es la hora de saludarnos! Observemos y escuchemos la canción con la que todos los días empezaremos nuestras actividades desde casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1>

2-¡Te animas a realizarlo vos! Pero antes, contestando en forma oral estas preguntas.

¿Qué debemos poner en movimiento?, ¿Con qué parte de su cuerpo saluda al sol?, ¿Aparte de las manos que otra parte necesito para saludar a la tierra?, ¿Qué necesita mover cuando viene la serpiente, cuándo se rasca el perro y salta como el conejo?

3-¡Ahora si familia te toca a vos! al ritmo de la canción y moviendo el cuerpo, aprendemos para hacerla todos los día.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Arte Visuales: Plástica.

Contenido: construcción.

1- Junto con mi familia recolectamos elementos de la naturaleza, juguetes, diferentes tipos de papeles que encontremos, juguetes, elementos del hogar. para poder realizar una escultura con todo lo recolectado.

## **JINZN°47-sección 4 años-Áreas Integradas.**

2-Con ayuda de mis hermanos confeccionaremos diferentes construcciones, con todos los materiales conseguidos. Se propone a la familia que marquen en tarjetas, las manos y los pies del niño y todos los que la integran.

3-Cada niño podrá colocarle un nombre a su escultura y si lo desea podrá fotografiarla.

Día: 2

Dimensión: Comunicación y artística – Formación personal y social.

Ámbito: Identidad

Contenido: reconocimiento de sentimientos y emociones.

1- En familia observamos el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=otxOAU6v12g>

¿Qué observan? ¿En qué se diferencian?, ¿Alguien los conoce?

2- Hacemos uso del celular, computadora o Tablet observamos y escuchamos el cuento en familia “El monstruo de colores” presionando el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=AhXjf9OHcp8>

3- ¿Ya lo conociste?

Familia, en forma oral contestamos estas preguntas según lo observado: ¿Quién es?, ¿Qué le sucedió?, ¿Cómo se sentía?, ¿Qué les propuso la niña?, ¿De qué color se representan cuando esta alegre?, ¿Cuando está triste?, ¿Cuándo se enfada o enoja? ¿Cuándo tiene miedo?, ¿Cómo se vuelve?, ¿Qué color representa la tranquilidad?, ¿Cuál es el último color que uso el monstruo?, ¿Qué emoción creen representara?¿Con cuál de estos colores me siento identificado hoy?, ¿Por qué?,¿Cómo familia cuál los identificaría?

4- ¡Manos a la obra! muestro en una foto, como me siento hoy. Nos toca buscar entre nuestro vestuario prendas y convertimos como el monstruo con la emoción que nos identifica a cada uno de los integrante de la familia, sacar una foto y compartir en el grupo.

**Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito Música.**

1- Hacer maracas: pueden hacerse con una botellita o 2 vasos y dentro colocarle piedritas, o arroz, o porotitos y luego decorarla.

2- Pensar ¿Por qué suena? escribir la respuesta que da el niño/a y enviarla a la seño.

## **JINZN°47-sección 4 años-Áreas Integradas.**

Día: 3

Dimensión: Personal y social. Ámbito Educación Física.

Contenidos: Diferentes formas de desplazamientos y movimientos sencillos.

1- Se propone a la familia que marquen en tarjetas, las manos y los pies del niño y todos los que la integran.

2- Cada uno deberá colorear y recortar con tijera su trabajo.

3- Se colocaran luego las tarjetas en el suelo y los participantes deberán recorrer el circuito con las partes del cuerpo que indican las tarjetas.

Día: 4

Dimensión: Comunicación y Artística. Ámbito Plástica.

Contenido: Color- Collage.

Dimensión : Personal- Social .Ámbito: Identidad.

Contenido: Las emociones.

1- Recordamos el cuento “El monstruo de colores”

¿Cuál fue el último color que uso?, ¿Qué emoción piensas representar?

2- Observamos otra versión del cuento para descubrir la emoción, del color rosa.

<https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAYE>

3- Reflexionamos en forma oral estas preguntas:

¿Por qué el monstruo está en lío?, ¿Cómo se lo ve?, ¿Qué le dice la niña que debe hacer con las emociones?, ¿Cómo lo realiza? , Al final el color rosa ¿Qué emoción representa?, ¿Era lo que pensabas ante de ver el cuento?

4- Con ayuda de los papás y con distintos materiales que tengamos en casa representamos a través del monstruo la emoción que sentís en este momento.

Sugerencias: En una hoja lo plasmamos, lo puedes representar con papeles (glasé, de libros de cosméticos, crepe, etc.), con recortes de tela. Compartimos la producción en el grupo.

Día: 5

Dimensión Transversal Juego.

1- Observamos el siguiente tutorial.

<https://www.youtube.com/watch?v=ao923IKFMxo>.

## **JINZN°47-sección 4 años-Áreas Integradas.**

2-¡Familia! Te animas a realizar estas botellas con los colores de las emociones, utilizando materiales que tengas en casa.

3-Luego jugamos con ellas de acuerdo a que emoción sentimos. Te invitamos a compartir las actividades por el grupo de whatsApp.

### **Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito Música**

1- Escuchar la canción “escarabajo maracas”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

2- Luego volver a escucharla y tocar las maracas y bailar siguiendo los movimientos que pide. Cantarla todos los días y luego enviar un video cantando y tocando las maracas a la seño.

Día: 6

Dimensión: Comunicación y artística. Ámbito: Plástica.

Contenido: color – collage.

1- ¡A construir el juego de los colores! Familia para esta actividad necesitaremos que busquen una tapa de caja, un sorbete puede ser el tubito de una birome, cúter, hojas de colores de las emociones( se pueden obtener de revistas o pintarlos con lápices.)y pegamento( pueden realizar engrudo con harina y agua).

2- Te invito a seguir los pasos del siguiente tutorial y construir nuestro nuevo juego.

[https://www.youtube.com/watch?v=St9m\\_asPHW8](https://www.youtube.com/watch?v=St9m_asPHW8)

3- Listo familia lo pudiste construir, ahora compártelo en el grupo con las demás familias.

Día: 7

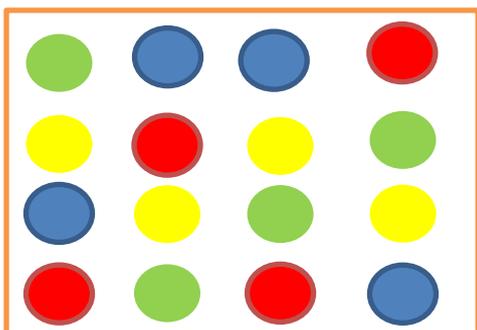
Dimensión Transversal Juego.

1- Ahora sí trae el juego que construimos en familia. Observamos el video.

[https://www.youtube.com/watch?v=lq2iF\\_LYHZU](https://www.youtube.com/watch?v=lq2iF_LYHZU)

2- Te toca explorar los colores como en el video.

3- Te invito a copiar estas tarjetas pero en tu juego.



Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Arte Visuales: Plástica.

Contenido: color-collage.

1-En esta actividad van a crear juntos un juguete súper sencillo de hacer, con materiales que tienen en sus hogares, a decorarlo y jugar en familia.

Un teléfono de lata es un dispositivo acústico donde el sonido es transformado en vibraciones en cadena en una lata. Estas vibraciones se transmiten a lo largo de una cuerda, para ser transformadas de nuevo en sonido en otra lata situada en el extremo de la cuerda.

2-Para realizar este juguete trabajaran en equipo tanto papas o un adulto con los niños de la siguiente manera.

Pasos a seguir:

☉ Solo tienen que abrir dos latas de conservas (te recomiendo abrelatas de borde liso, para que no deje filos). Si ya tiene latas guardadas mucho mejor.

☉ Luego utiliza un martillo y un clavo para hacer un orificio en las latas. Conecta las dos latas con una cuerda, la medida la eligen ustedes. Haz un nudo en la cuerda dentro de las latas, para que no se suelte.

Para decorarlos: nuestras latas con elementos que tengan en casa

☉ Opción 1°- con papeles cortaditos de diferentes tamaños y colores (de revistas, diarios, o panfletos. Y los pegamos sobre toda la superficie.

☉ Opción 2°\_ si en casa tenemos alguna tempera de color pintamos nuestras latas con un pincel o nuestro dedito pintor haciendo huellas de nuestro dedo.

☉ Opción 3°\_ en una hoja blanca o clarita que los niños se dibujen a ellos mismos (con lápices, crayones o marcadores) y luego junto a un adulto forren con esa hojita las latas.

¡Y listo! ¡A jugar y disfrutar en familia!

Nombre y Apellido del directivo: Karina Dosil.