

**GUIA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO 2**

**Escuela:** Ernestina EcheGARAY de Andino

**CUE:** 700043000

**Docentes:** Yacante Zulema – Tejada Norma

**Grados:** 1 ° “A” y “B”    **Año:** 2020    **Ciclo:** Primer    **Nivel:** Primario

**Fecha:** 9 al 13 de noviembre de 2020

**Turno:** Jornada Completa.

**Título de la propuesta:** “EL ESFUERZO SIEMPRE TIENE SU RECOMPENSA”

**Contenidos:** **Lengua:** Lectura y escritura de vocales y listas de palabras. Escritura de nombre propio. **Matemática:** Números naturales hasta 70. Relación mayor, menor, anterior y siguiente. Descomposición aditiva de 1 y 10. Situaciones problemáticas con operaciones de sumas y restas. Cuerpos geométricos: cubo y cilindro.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**CON AYUDA DE TU FAMILIA, LEE LO QUE DEBES TENER EN CUENTA PARA  
REALIZAR LAS ACTIVIDADES MUY BIEN!!!**

<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
RECONOZCO Y ESCRIBO VOCALES.		
LEO Y ESCRIBO LISTAS DE PALABRAS.		
ESCRIBO MI NOMBRE.		
IDENTIFICO NÚMEROS NATURALES HASTA 70.		
RELACIONO MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE.		
RESUELVO PROBLEMAS SENCILLOS QUE REQUIERAN OPERACIONES DE SUMA O RESTA.		
IDENTIFICO EL CUBO Y CILINDRO.		
REALIZO UN ROMPECABEZA TENIENDO EN CUENTA TODO LO APRENDIDO.		

**DESAFÍO:**



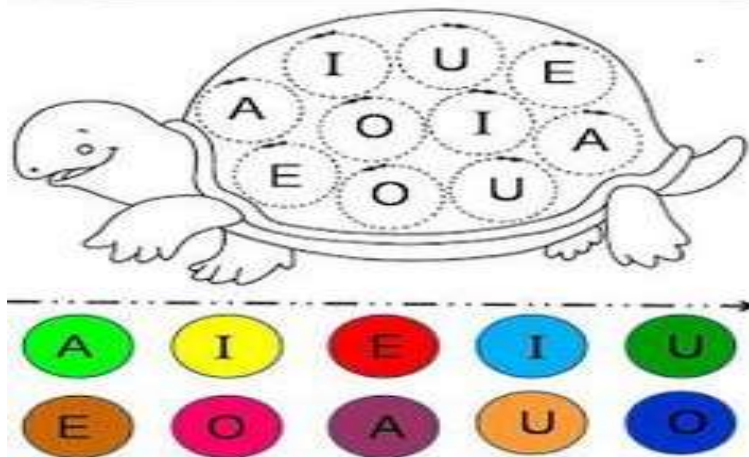
**ACTIVIDADES**

**TAREA1**

**ÁREA LENGUA**

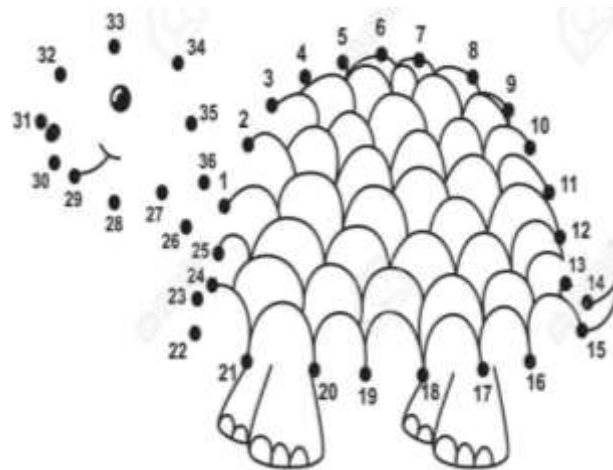
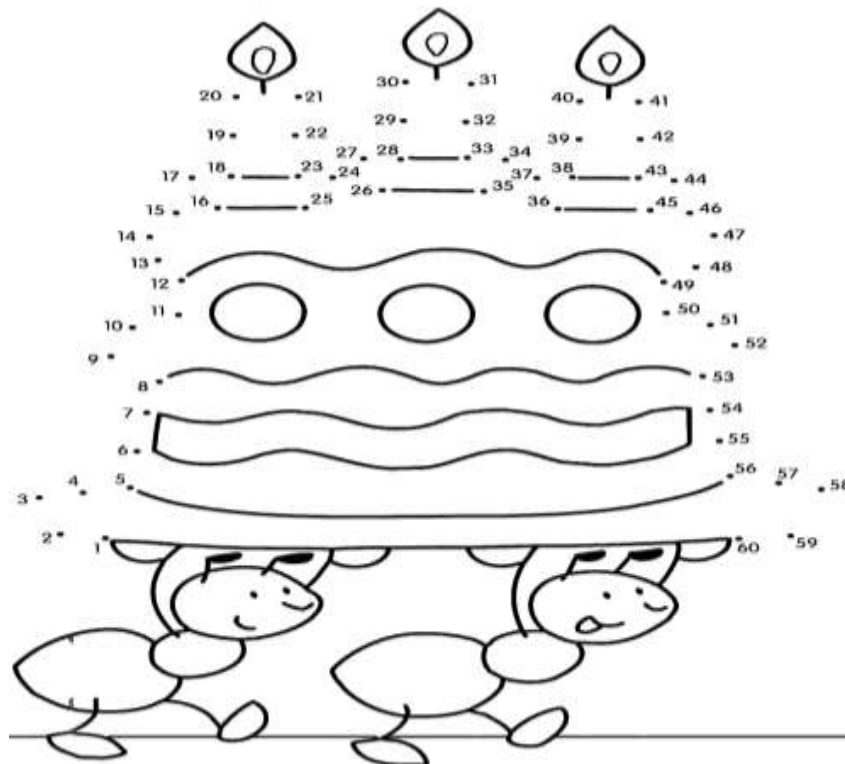
RECUERDA LA FÁBULA TRABAJADA EN LA GUÍA ANTERIOR “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”. COMENTAR ORALMENTE A LA FAMILIA.

A DECORAR LA TORTUGA QUE QUEDE BONITA PARA LA CARRERA. PINTAR LAS VOCALES TENIENDO EN CUENTA LOS COLORES.



**ÁREA MATEMÁTICA**

1-UNIR LOS NÚMEROS, FORMAR LA IMAGEN Y DESCUBRIR EL PREMIO DE LA TORTUGA



**TAREA 2**

**ÁREA LENGUA**

1-COMPLETAR CON LAS VOCALES QUE FALTAN



L \_ \_ BR \_



T \_ RT \_ G \_

**ÁREA MATEMÁTICA**

1- ESCRIBIR EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR

Docentes: Yacante Zulema – Tejada Norma



2-¿QUÉ NÚMERO SIGUE? COMPLETAR DE 1 EN 1



COMPLETAR LOS TRIÁNGULOS DE 10 EN 10



**TAREA 3**

**ÁREA LENGUA**

1-ESCRIBIR EN FORMA DE LISTA LO QUE OBSERVAS EN LA IMAGEN.



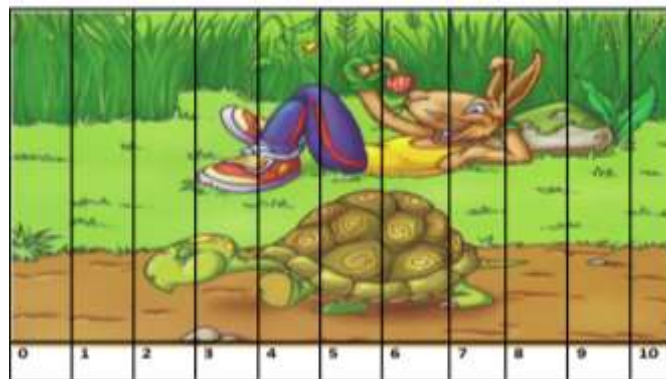
.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

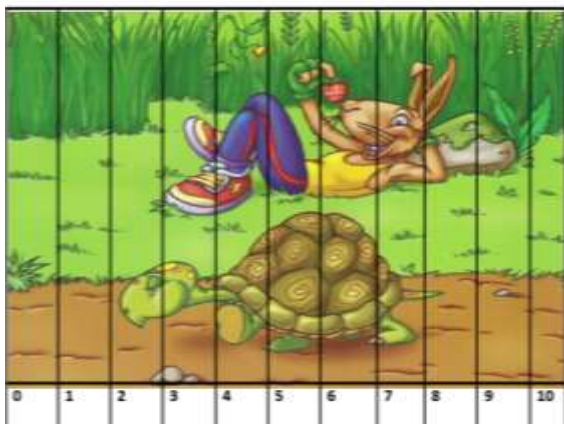
**ÁREA MATEMÁTICA**

1-OBSERVAR EL SIGUIENTE ROMPECABEZA, LEER LA SITUACIÓN Y RESOLVER.

A) JUAN RECORTA LAS PARTES PARA ARMAR EL ROMPECABEZA, SE LE PERDIERON 3. ¿CUÁNTAS PARTES TIENE PARA PEGAR? .....



B) JUAN RECIBIO DE REGALO OTRO ROMPECABEZAS. ¿CUÁNTAS PIEZAS ENTRE LOS DOS ROMPECABEZAS TIENE PARA PEGAR?



**TAREA 4**

**ÁREA LENGUA**

1-COMPLETAR



.....

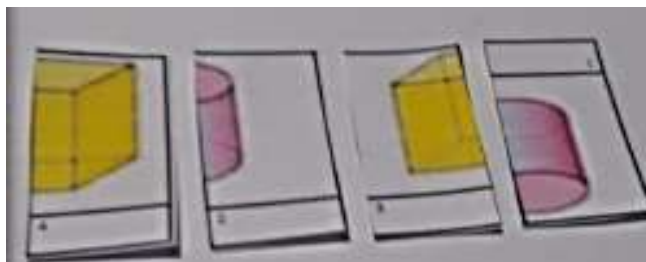
2. COMIENZA CON LA LETRA

TIENE .....LETRAS



**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-RECORTAR, ARMAR EL ROMPECABEZAS, QUE COINCIDAN LOS COLORES Y LAS FORMAS. ¿QUÉ QUEDO FORMADO EN CADA UNO?



ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO ARMADO.

**TAREA 5**

**COMENZAR A ARMAR TÚ ROMPECABEZA**

1-ELEGIR, PEGAR O DIBUJAR LA IMAGEN QUE MÁS TE GUSTE EN UNA HOJA Nº5.



2-ELEGIR LOS NÚMEROS

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

0

10	20	30	40	50	60	70
----	----	----	----	----	----	----

3-ARMAR EL ROMPECABEZA CON AYUDA DE UN ADULTO MARCANDO LAS LÍNEAS DE CORTE. (NO CORTAR)

4-PRESENTAR EL ROMPECABEZA

CON GUÍA TRABAJADA O PUEDES ENVIAR UNA FOTO O VIDEO.



VICEDIRECTORA: SUSANA ECHEVARRÍA