

GUÍA N°2 (DESARROLLO)

Título: A VECES SE GANA, A VECES SE PIERDE, PERO SIEMPRE SE APRENDE.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura.
- Leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.
- Desarrollar la escucha reflexiva
- Experimentar en el plano y espacio utilizando distintos materiales.
- Resolver situaciones problemáticas, a partir de diferentes estrategias de solución.
- Proponer diferentes formas en los que se organizan los espacios geográficos (urbanos y rurales).

Criterios:

- Leer de manera convencional textos ficcionales (fábula)
- Identificar las acciones, a partir de una escucha y observación activa, de la propuesta musical
- Identificar regularidades en una serie numérica para leer, escribir y comparar números.
- Resolver situaciones problemáticas aplicando distintas operaciones.
- Comprendió el concepto dado.
- Diferenciar el espacio rural del espacio urbano y sus características.

Indicadores:

- Lee, escucha lo leído.
- Identifica las acciones enumerados y ejecutadas en la canción
- Reconoce que una oración comienza con mayúscula y termina en un punto.
- Interpreta y resuelve diferentes situaciones problemáticas.
- Identifica y reconoce números hasta el 4.000.
- Clasifica cada espacio (urbano, rural).

Desafío: Completar la secuencia de la fábula clasificando en verdadero y falso.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 14 DE JUNIO DE 2021

LENGUA

1- Leemos con mucha atención la siguiente fábula “EL PAVO REAL Y LA TORTUGA” será entregado por la docente.

2- Respondemos de acuerdo a lo leído en la Fábula

¿Quiénes son los personajes “buenos”? ¿Y el “malo”? ¿Cómo se conocieron el pavo real y la tortuga?

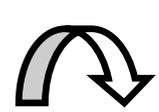
3- Nos informamos: ¿QUÉ ES LA FÁBULA?

Las fábulas son narraciones breves y simples que pueden encontrarse ya sea en prosa o en verso. Estas historias se basan en relatos populares, que no se sitúan en una época concreta y su contenido se relaciona con experiencias de la vida cotidiana que, en el final, dejan una enseñanza, consejo o pauta de conducta llamada moraleja.

MATEMÁTICA

1-Completamos la serie numérica de 10 en 10 y de 100 en 100

+10



2.000			2.030					2.080	
-------	--	--	-------	--	--	--	--	-------	--

+100



3000					3.500				
------	--	--	--	--	-------	--	--	--	--

2-

Escribimos como se lee.

3.590=..... 2.030=.....2.999=.....

MARTES 15 DE JUNIO DE 2021

LENGUA

1- Continuamos utilizando la fábula de la tarea anterior y Leemos nuevamente, el comienzo de la fábula prestando atención a las palabras destacadas.

Docentes: Patricia Díaz/Sillero Silvana/Yamila Navarro/Nadia Aguirre/Josefa Miranda/Antonella Garrotti / Yanina Malla

El pavo real y la tortuga: Érase una vez una tortuga sabía que vivía en las orillas de un arroyo. Cerca de su pequeña casa habitaba un pavo real, tan hermoso como orgulloso. Todas las mañanas, el pájaro tenía como costumbre beber un poco de agua del arroyo y desplegar su colorido plumaje para que la tortuga pudiera admirar la belleza de su cola. Tu plumaje es hermoso le decía la tortuga. Sí, le respondía él, es el más hermoso que puedas ver en tu vida. Con el paso del tiempo, los dos animalitos se

Tomar	habitaba	ver	diminuta	bello
Transformaron	inteligente	ave	había una vez	

MATEMÁTICA

1-Resolvemos los siguientes problemas. No te olvides de la respuesta.

A) Si tengo 10 tortugas y formo un grupo de 4 ¿Cuántas tortugas habrá en el otro grupo?



B) Una granja tiene

cerditos y pavos,
cerdos y pavos



en total hay 123 cerdos y 35 cerdos, ¿Cuántos hay en total?

Cuenta y respuesta

2- Observamos esta situación y encontramos la respuesta.
 Este pavo tiene 5 plumas, si tengo 2 pavos, ¿Cuántas plumas tendría en total?



Cuenta: $5+5=10$ o 5 Repetido 2 veces es $=10 \rightarrow 5 \times 2=10$

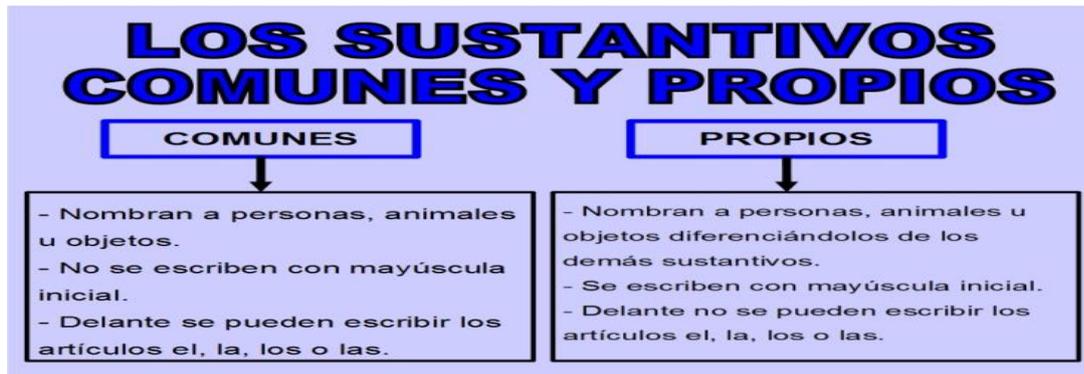
2) Construimos la tabla del 5

PAVO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PLUMA	5									

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO DE 2021

LENGUA.

-¡Nos informamos!



1-Extraemos de la fabula “EL PAVO REAL Y LA TORTUGA” dos sustantivos comunes y dos sustantivos propios .

MATEMÁTICA

1) Resolvemos la siguiente tabla desordenada.

$5 \times 5 =$	_____	$5 \times 1 =$	_____
$5 \times 4 =$	_____	$5 \times 9 =$	_____
$5 \times 10 =$	_____	$5 \times 7 =$	_____
$5 \times 2 =$	_____	$5 \times 6 =$	_____
$5 \times 3 =$	_____	$5 \times 8 =$	_____

2) Completamos la rueda de la tabla del 5.



JUEVES 17 DE JUNIO DE 2021

CIENCIAS NATURALES

1-Observamos el video de los animales herbívoros, omnívoros y carnívoros.

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZlrc>

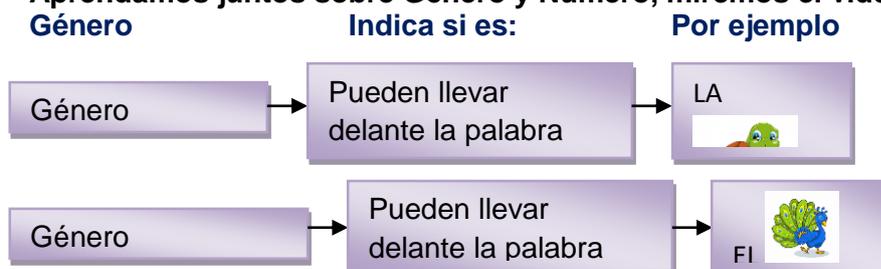
1- ¿Te animas a dibujar tu animal preferido y clasificarlo?

2- Clasificamos los animales según corresponda, prestamos atención a lo que indica cada dibujo.

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS

LENGUA

1- Aprendamos juntos sobre Género y Número, miremos el video explicativo



NÚMERO	Indica si esta en:
SINGULAR	Nombran una sola
PLURAL	Nombran más de una cosa

EL

LA

LOS

LAS

2- Realizamos un cuadro teniendo en cuenta las siguientes palabras según su género y número.

Lápiz – juguetes- tortugas- cerdo- cuaderno- celulares

VIERNES 18 DE JUNIO DE 2021

FORMACIÓN ÉTICA Y

CIUDADANA.

1-Estas son algunas de las secuencias de la fábula, leemos sus afirmaciones y marcamos con un **V** si es verdadera y **F** si es falsa.

1-Estas son algunas de las secuencias de la fábula, leemos sus afirmaciones y marcamos con un **V** si es verdadera y **F** si es falsa.



- El pavo real se hizo amigo del hombre y la tortuga les suplica que la inviten a jugar.

- El cazador atrapó al ave con intenciones de llevarla y venderla en el mercado.

- El pavo real le pidió al hombre que le permitiera despedirse de su amiga, la tortuga.



- La tortuga le prometió al cazador que le daría un regalo precioso a cambio de la libertad de su amigo.

- El hombre descubrió que la perla era falsa y que no tenía ningún valor.

- La tortuga cumplió con su palabra y el hombre dejó en libertad al pavo real.



- La tortuga le dijo al cazador que ella conocía un lugar donde había miles de piedras preciosas.

- El hombre le devolvió la perla preciosa para que encontrara una igual.

- La tortuga le regaló al cazador una segunda perla más bella y valiosa que la anterior.

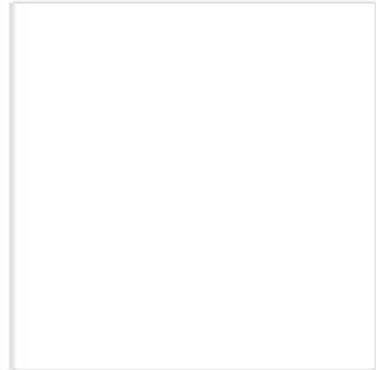
CIENCIAS SOCIALES.

1- Clasificamos en el siguiente cuadro mirando las imágenes según sea rural o urbano.



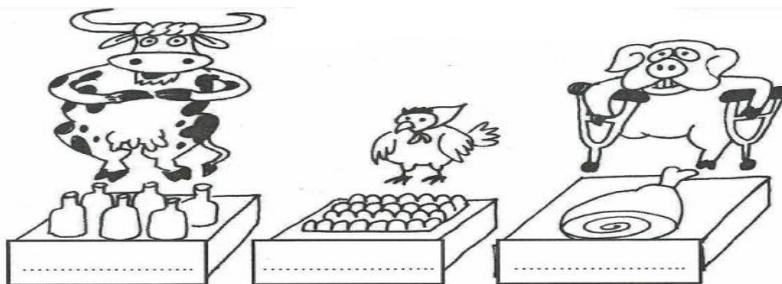
Ambiente rural

Ambiente urbano



TECNOLOGÍA

1- Observen las imágenes. En cada una indiquen la materia prima que brinda cada animal según corresponda.



MUSICA

- 1) Observa y escucha atentamente el video de “El paso de la tortuga” que la seño te pasará
- 2) Ahora responde:
 - ¿Qué animal nombra la canción?

- ¿Qué sensación te produce la música al escucharla? ¿ganas de llorar, de dormir, o de bailar?
 - ¿Qué estilo de música crees que es? ¿folklore, rock and roll o cumbia?
- 3) Identificamos los movimientos que realizan las bailarinas y practícalos.

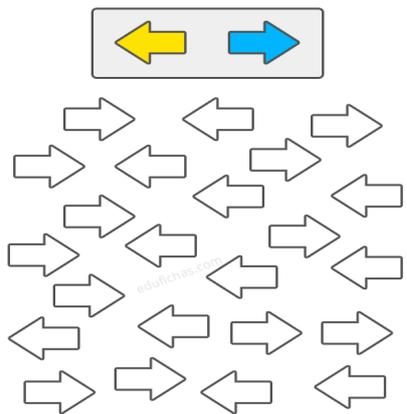
EDUCACIÓN FÍSICA

Realiza las siguientes actividades:

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lateralidad

Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha

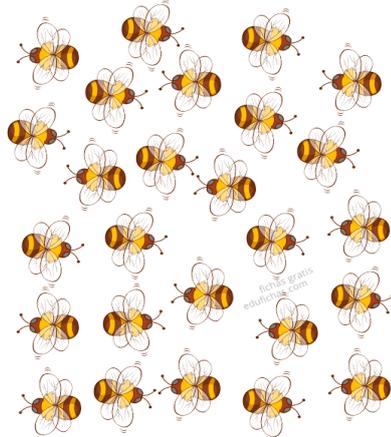


www.edufichas.com

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lateralidad

Rodea con un círculo las abejas que miren a la izquierda.



www.edufichas.com

ARTES VISUALES.

Hablar sobre el texto trabajado con la maestra.

El pavo real y la tortuga.

¿te gusto el texto ? ¿Qué personajes te gusto más? ¿Dónde vivía la tortuga? ¿Quién más vivía cerca de ahí? ¿Qué paso un día?

Elegir un personaje y trabajar el mismo.

Buscar tubos de cartón de servilletas o papel higiénico; cajas de medicamentos o alguna caja chica.

Armar el personaje; usar papeles de colores; telas; plumas; lanas y material que tengas en casa situación lúdicas problemáticas.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO