

Saturnino María de Laspiur – 1 año CBS  
Área: Matemática - Guía N 1

---

Profesor: José Bautista Donadio

2do. Trimestre

Objetivos. Introducción a las funciones

Graficar siguientes pares ordenados

x	y	x	y
0	0	0	3
1	3	1	4
2	6	2	5
3	9	3	6
4	12	4	7
5	15	5	8
6	18	6	9
7	21	7	10

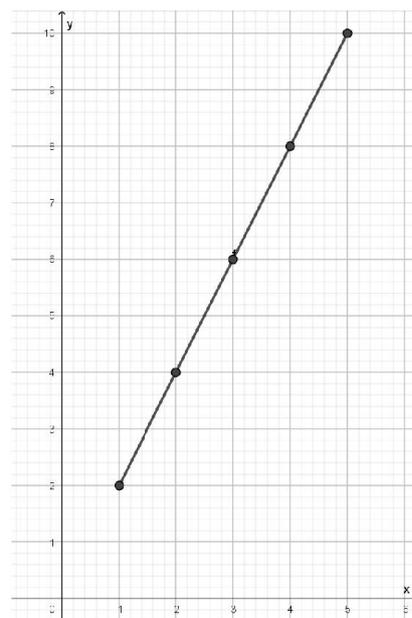
---

Ejemplo: Graficar en hoja cuadrículada

x	y
0	0
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14

Nota: El gráfico digital se realizó con GeoGebra

GeoGebra: es libre, lo puedes bajar de la web.



Saturnino María de Laspiur – 1 año CBS  
Área: Matemática - Guía N 1

---

Secundario Básico Rural

2do. Año. Guía N°1

Matemática

Ciclo Lectivo: 2021

Escuela:

CUE:

Profesor: Ing. José Bautista Donadio

2do. Trimestre

Objetivos. Encontrar el número desconocido 'x'.

Tema: Ecuaciones

$$8x - 2 = 6 + 2x$$

$$10x + 3 = 8 - 6x$$

$$9x + 3 = 5 + 2x$$

$$7 + 5x = 12 - 2x$$

$$8x + 3x = 3 + 6x$$

$$9x - 2x = 2 + 3x$$

---

Ejemplo

$$3x + 5 = 8 - 6x$$

1) Ordenar

$$3x + 6x = 8 - 5$$

2) Sumar o restar

$$9x = 3$$

3) Despejar "x"

$$x = \frac{3}{9}$$

Saturnino María de Laspiur – 1 año CBS  
Área: Matemática - Guía N 1

---

Secundario Básico Rural

3er. Año. Guía N°1

Matemática

Ciclo Lectivo 2020

Escuela:

CUE:

Profesor: Ing. José Bautista Donadio

2do. Trimestre

Objetivos. Encontrar el número desconocido 'x'.

Tema: Ecuaciones

$$\frac{8}{3}x - 2 = \frac{6}{7} + 2x$$

$$5x + \frac{3}{4} = 8 - \frac{6}{7}x$$

$$\frac{9}{8}x + \frac{3}{5} = \frac{5}{7} + \frac{2}{3}x$$

$$7 + \frac{3}{4}x = \frac{2}{5} - \frac{2}{8}x$$

$$\frac{8}{9}x + \frac{3}{5}x = \frac{1}{6} + \frac{6}{7}x$$

$$\frac{6}{4}x - x = \frac{2}{9} + \frac{3}{8}x$$

---

Ejemplo

$$\frac{3}{2}x + 3 = \frac{4}{5} - 2x$$

Cálculos auxiliares

Pasos

$$\frac{3}{2}x + 2x = \frac{4}{5} - 3$$

1) Ordenar

$$\frac{7}{2}x = -\frac{11}{5}$$

$$\frac{3}{2} + 2 = \frac{3+4}{2} = \frac{7}{2}$$

2) Sumar o restar

$$x = -\frac{11}{5} : \frac{7}{2}$$

$$\frac{4}{5} - 3 = \frac{4-15}{5} = -\frac{11}{5}$$

3) Despejar "x"

$$x = -\frac{22}{35}$$

$$\frac{11}{5} : \frac{7}{2} = \frac{22}{35}$$

Aplicar regla de los signos:  $- \cdot + = -$

Nota: Los signos = deben estar encolumnados. Realizar las tareas bien prolijas y números claros.