

Título: “Ambientándonos en la semana de Mayo”

Propósitos : Resolver problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos. Reconocer los propios errores como parte del conocimiento. Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas. – Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información.

Criterios: -Reconocer y representar en la recta numérica fracciones impropias y número mixto.- Identificar primos y compuestos.- Buscar información sobre recursos ambientales.
- Analizar sintácticamente oraciones, diferenciando oraciones bimembres de oraciones unimembres.- Identificar hechos importantes ocurridos en la semana de mayo de 1810.
-Concientizar sobre la importancia de los valores en nuestra vida.

Indicadores: Reconoce y representa en la recta numérica fracciones impropias y mixta. identifica números primos y compuesto.-Busca información sobre recurso naturales. - Analiza sintácticamente oraciones de manera correcta.-Reconoce hechos históricos ocurridos en la semana de mayo de 1810.-Logra concientizarse sobre la importancia de los valores dentro de la sociedad.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 7 DE JUNIO DE 2021

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Lee los siguientes textos de la pág. 120 y 121 del libro Nuevo de Ciencias Sociales 5 edit. Santillana.

1. Responde.
 - a. ¿Quiénes integraban la Primera Junta de Gobierno? ¿Cuál era el cargo político, de cada integrante y cuál era su ocupación?
 - b. ¿Qué decía el mensaje que se envió el 27 de mayo de 1810?
 - c. ¿Qué ideas tenía Cornelio Saavedra?
 - d. ¿Cuáles eran las ideas de Mariano Moreno?
2. Indica que recursos de los textos expositivos, se utilizaron para los textos leídos en el punto 1.

Docentes de grado: Marisa. Fernández / Nadia. carrizo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

Fracciones impropias y mixtas.

MATEMÁTICA

1)Pasa de fracción impropia a numero mixto o de numero mixto a fracción impropia según corresponda

$\frac{9}{5} = \square \square$	$5 \frac{1}{4} = \square$	$2 \frac{3}{7} = \square$
$\frac{6}{4} = \square \square$	$1 \frac{2}{4} = \square$	$\frac{8}{3} = \square \square$

2)Realiza la siguiente actividad.

Expresar los números mixtos como fracciones impropias:

$5 \frac{1}{3} =$

$3 \frac{7}{11} =$

$7 \frac{8}{9} =$

$6 \frac{1}{4} =$

$2 \frac{1}{2} =$

$4 \frac{7}{9} =$

Expresar las fracciones impropias como números mixtos

$\frac{14}{3} =$

$\frac{29}{4} =$

$\frac{36}{8} =$

$\frac{51}{2} =$

$\frac{60}{9} =$

$\frac{98}{4} =$

MARTES 8 DE JUNIO DE 2021

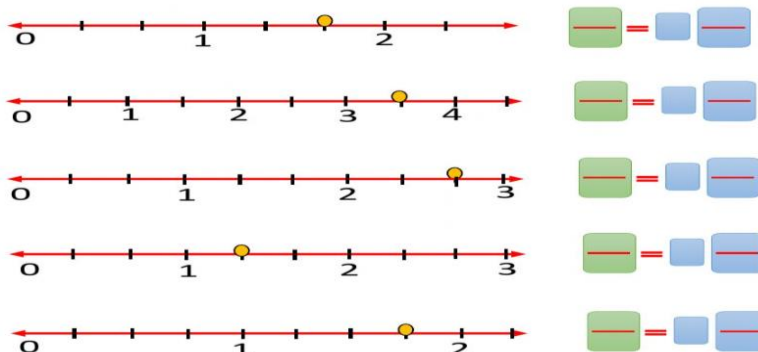
LENGUA

1. Extrae de los textos 3(tres) sustantivos propios, 3 (tres) sustantivos común y 2 (dos) sustantivos común abstracto.
2. Busca y copia de los textos 2 (dos) oraciones bimembres y 2 (dos) oraciones unimembres.

Recuerda

MATEMÁTICA

1)Escribe la fraccion impropia y el numero mixto que representa cada recta numérica.



2)Representa en la recta numérica las siguientes fracciones. (Diferentes rectas).

5 7 9 8

3

5

4

6

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO DE 2021

LENGUA

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones, indica si son oraciones bimembres o unimembres, no te olvides de colocar sujeto y predicado según corresponda.

[Moreno renunció a su cargo]

[Diciembre de 1810]

[Desplazó al virrey el nuevo gobierno]

[Moreno y la esclavitud]

2. Completa las siguientes oraciones para convertirlas en oraciones bimembres.

[Los revolucionarios _____]

[Murió en alta mar _____]

[La Primera Junta _____]

[Buscan defender los intereses del rey _____]

Múltiplos y divisores .

MATEMÁTICA

1) COMPLETA.

♦ $5 \times \underline{\quad} = 20$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

♦ $\underline{\quad} \times 4 = 40$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

♦ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 18$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

♦ $3 \times \underline{\quad} \times 2 = 24$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$; $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

2) ESCRIBE.

A) Los números múltiplos de 2 mayores que 10 y menores que 26.

12: _____

B) Los números múltiplos de 3 mayores que 8 y menores que 30.

C) Los números múltiplos de 5 mayores que 10 y menores que 60.

3)Escribe divisores de: 72 48 36

JUEVES 10 DE JUNIO DE2021

LENGUA

1. Busca recorta y pega un texto expositivo, e indica que recursos utiliza el autor para que los lectores entiendan las ideas principales.
2. Explica brevemente de qué trata el texto.

Extrae del texto 1 (una) oraciones bimembres y 1 (una) oración unimembre

Números primos y compuestos.

MATEMÁTICA.

1) Observa los siguientes números y escríbelos donde corresponda

25	31	81	16	13	43	17
49	18	3	100	37	15	66
2	51	99	59	32	67	71
84	7	16	27	77	39	63

Números primos

Números compuestos



2. Marca con una X si los siguientes números son primos o compuestos.

	3	8	19	21	27	31	36	40	79
Número primo									
Número Compuesto									

VIERNES 11 DE JUNIO DE 2021

CIENCIAS SOCIALES

3. Explica con tus palabras ¿Por qué fue importante la revolución de mayo?
4. Escribe diálogos que consideres que se pudieron dar en la época de 1810, para los siguientes personajes.



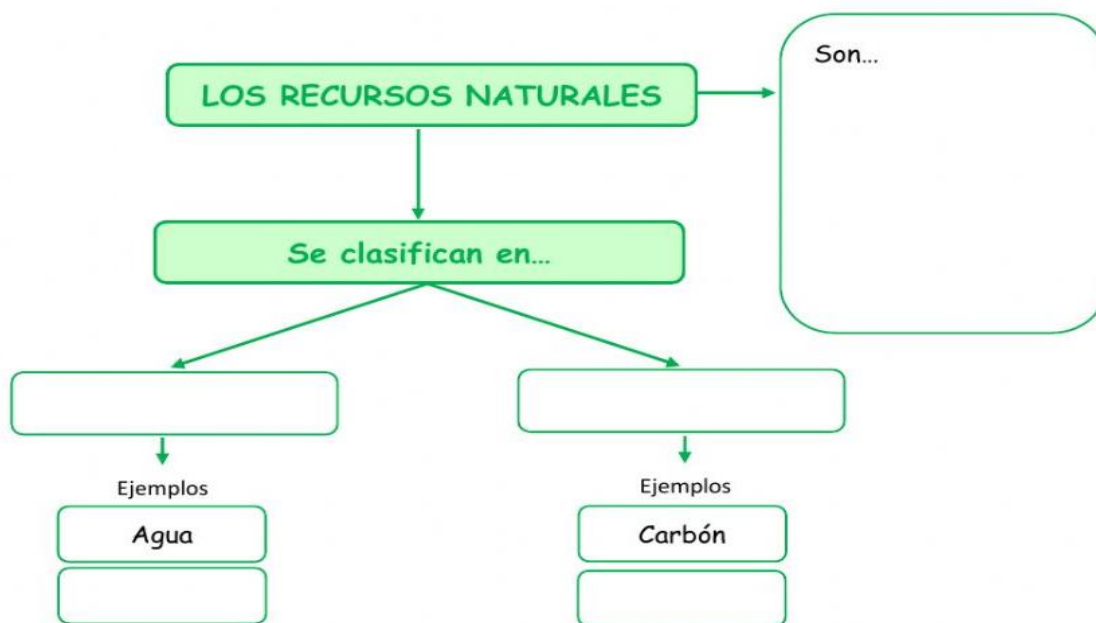
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

5. Investiga ¿Qué costumbres estaban presentes en la sociedad de 1810?, indica qué valores estaban presentes en las familias de esa época.
6. Busca, recorta, pega o dibuja imágenes que representen las costumbres y valores de la sociedad de 1810.

CIENCIAS NATURALES.

Problemas ambientales:

Con la información que recaudaste sobre los problemas ambientales completa el siguiente esquema.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

LAS NECESIDADES Y SUS PRODUCTOS.

No siempre los productos surgen por una necesidad, muchas veces los productos nos generan una necesidad. ¿Podrían dar algún ejemplo?

ARTES VISUALES.

Paisaje

Responde con letra clara. (Escribir atrás de la hoja de dibujo)

Tener en cuenta la actividad de la tarea anterior.

Que figuras hay en la obra _____

Que materiales uso _____

Que colores empleo _____

Como te quedo la obra _____

Si vos fueras artista que titulo le pondrías _____

EDUCACIÓN MUSICAL

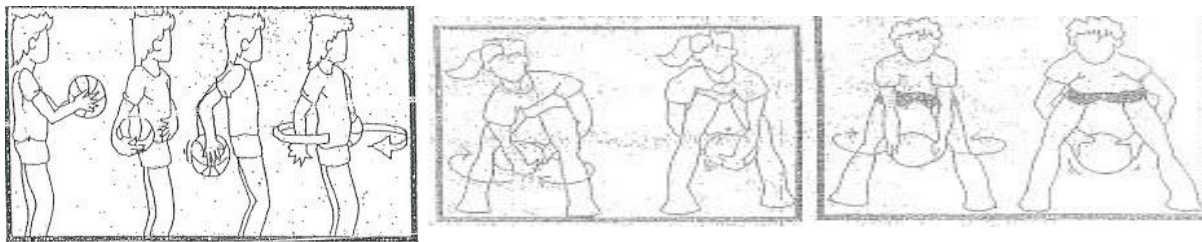
¿Fuerte o débil?

Ahora realizaremos una actividad de audición. En el audio que la seño te pasará escucharás una secuencia de 7 golpes. Cuando escuches un golpe fuerte tienes que graficarlo con un círculo rojo ● y cuando escuches un golpe débil con un círculo azul ●

Como son 7 golpecitos, como resultado debes dibujar 7 círculos, entre rojo y azules según sea fuerte o débil.

EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Movilidad articular de: Tobillo, rodillas, cadera, hombros, contamos hasta 5 en cada articulación nombrada. Con el elemento que te pedimos pelota de media, realiza los ejercicios en forma individual: Pasar la pelota alrededor de diferentes partes del cuerpo: Tronco, piernas juntas, piernas separadas, una pierna adelante, alternando piernas.



Invita a un integrante de tu familia a jugar a una carrerita, marca una línea para comenzar y otra línea a 2 metros para terminar.

La carrera consiste en caminar pasándote la pelota por entremedio de las piernas sin que se te caiga, ¿quién llega primero?

Realizamos respiraciones lentas profundas caminando y charlamos con la familia de lo aprendido.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA.OVIEDO