

Escuela : Epet 2

Docentes: Jorge Quiroga y Graciela Becerra

Cursos: · 3 eros Años

Turno: mañana y tarde

Area curricular : Inglès

Título de la propuesta: Repaso tiempo verbal : Presente simple .

Forma positiva

Contenido: Vocabulario referido a Coronavirus. Rutinas saludables. La s, es , ies en las terceras personas.

Objetivos : . Reconocer una rutina ante el peligro de COVID-19.

- . Repasar pronombres personales, sobre todo la tercer persona
- . Realizar ejercicios pertinentes
- . Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

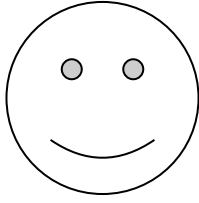
Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

- . Uso adecuado de TIC
- . Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología. a – Leer la parte Ayuda Gramatical

- b- Releer y usar Word Reference para encontrar significados
- c- Completar ejercicios
- d- Guardar tu ejercicio con nombre y apellido en tu compu o celular y//o escribirlo en una hoja para entregar cuando volvamos a clases.

Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora



Hello, How are you?

Somos tus nuevos teachers en este año , medio accidentado, pero bueno.... Hay que seguir . Por eso te pedimos que juntos nos ayudemos a aprender juntos.

Te proponemos realizar estas actividades

Actividad 1: Leer atentamente la ayuda gramatical

Vamos a recordar los pronombres personales. Te acordas?



Yo = I



Tu= You



Un hombre= He



Una mujer= She



Una cosa u objeto= It



Nosotros = We



Ellos= They

Todas estas personas podemos y pueden hacer rutinas , Todos comen , se bañan, etc etc. Esas rutinas en Inglés se desarrollan en un Tiempo Verbal que se llama Present Simple.

Que hay que tener en cuenta. Que hay algunos de ellos que son “ medio tramposos” jajajaj.

Sabès cuales son? Trata de adivinar!!!!. Bueno.... Te digo los que son medio tramposos son :

He , She , It (Un hombre, Una mujer y un animal u Objeto)

Los otros : I – You- We – They (Ellos no son tan tramposos)

Pero porqué les podemos decir “ tramposos”? Les decimos “tramposos” porque cuando hablemos de sus rutinas, vamos a tener que agregarle al verbo que te da el profe, una trampa.

Hay 3 tipos de trampas:

a- las letras **“es”** (Si el verbo termina en : x , s , ss, sh , ch, o)

Ejemplo: Si el profe te da el verbo touch = tocar

Veamos cómo queda con un no tramposo, por decir We= nosotros (es no tramposo, recuérdalo) y con un He= un hombre que si es tramposo)

We touch (nosotros tocamos), fijate el verbo queda como lo da el profe, porque es no tramposo queda igual, pero si en cambio cambiamos el We por el He, que si es tramposo al verbo que te da el profe hay que agregarle la trampa. Me fijo entonces:

TOUCH termina en CH, entonces hay que agregarle la trampa que sería “ ES” quedando:

He touch**es**

b- Las letras **“ ies”** (Si el verbo termina en una consonante seguida de la letra “y”, se cambia la “y” por “ies” OJJJJOOOO sólo si es consonante.

Ejemplo: verbo cry = llorar

Yo lloro quedaría igual verdad? Porque Yo es no tramposo, entonces queda el verbo como lo da el profe: I cry = Yo lloro (queda la “y”)

Pero si lo cambiamos por Ella (que es tramposo) ahí si deberíamos ponerle la trampa, quedando:

Ella llora= She cri**es** (Cambiamos la “y” por “ ies”)

c- Ahora si el verbo que te da el profe NO TERMINA en x-s-ss-ch-sh-o ó en una consonante seguida de “y”, sólamente agrega la letra **“ s”**

Ejemplo: We come (no tramposo, queda igual) → He comes (si tramposo, agregó s)

They play (no tramposo, queda igual) → She plays (si tramposo, con s)

Actividad 2: A partir de AQUÍ es donde debes copiar en una hoja de cuaderno o carpeta y presentar a tu profe cuando reanudemos las actividades. Vamos a practicar!!!!

Actividad 2-a : Match the routine verbs English and Spanish. Unir los verbos de rutina en tiempo de COVID-19 (Inglés y Castellano)

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. <u>use</u> hand sanitizer | A. tomar vitaminas |
| 2. <u>try</u> to stay happy and balanced | B. tocar cara , boca, ojos |
| 3. <u>stay</u> at home | C. lavarse las manos con jabón |
| 4. <u>meet</u> old people | D. usar barbijo |
| 5. <u>desinfect</u> household items | E. usar sanitizador |
| 6. <u>take</u> vitamins | F. estar tranquilo y feliz |
| 7. <u>wash</u> hands with soap | G. desinfectar partes de la casa |
| 8. <u>touch</u> face or mouth or eyes | H. quedarse en casa |
| 9. <u>use</u> a face mask | I. juntarse con gente anciana |
| 10. <u>hold</u> hands and kiss | J. dar la mano y besar |

Entonces : 6 va con A. Complete the rest of the chart . (Completar el resto del cuadro)

1	
2	
3	
4	
5	
6	A
7	
8	

9	
10	

Actividad 3: Ahora vamos a pasar pronombres y verbos de no tramosos (I-You-We-They) a tramosos (He –She – It) con sus trampas (recordar que pueden ser 3: s, es, ies)

- a- I **take** vitamins (No tramoso y el verbo termina en “e”, para pasarlo a tramoso sería : He takes
- b- We **wash** hands with soap → He washes hands with soap.
- c- I **meet** old people → She meets old people.
- d- They **try** to be happy and balanced → He tries to be happy and balanced.

Como ves es muy fácil recordando las 3 reglas. Los verbs que hay que pasar son los que están en negrita. Vamos , vos podés!!!!

- e- We **hold** hands. → She _____
- f- I **use** face masks. → He _____
- g- They **desinfect** household items. → He _____
- h- We **touch** the mouth → She _____

Actividad 4: Multiple choice. Underline the correct one. Subrayar el correcto. El primero ya está hecho.

I go	She (go / <u>goes</u>)
We play	She (play / plays)
They pray	She (pray / prays)
We watch	He (watch / watches)
I study	He (study / studies)
We eat	She (eats / eaties)
They fly	He (flies / flies)
I cook	She (cook / cooks)

Well! Bueno por esta primer clase ya estamos bien. Nos estamos viendo en un próximo encuentro



Director : Nestor Lepez