

**JINZ N° 4 – Escuela Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono  
Autonomía del Bono- Domingo de Oro. Guía 15**

**Escuela:** J.I.N.Z N° 4

**Docentes:** Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.

**Nivel Inicial:** salas de 3 años.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Área Curricular:** Áreas Integradas.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio – cultural

- Formación Personal y Social: Ámbito: Identidad. Autonomía. Convivencia. – Educación Física
- Comunicativa y Artística: Lenguaje – Artes Visuales – Expresión Corporal.
- Juego (Eje transversal)

**Contenidos:**

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
- Dibujo, pintura, grabado y collage.

**Capacidad:** Comunicación.

**Capacidad específica:** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Título de la propuesta: “MI FAMILIA”**

**Actividad Día 1:**

La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de ella en donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad. Es el primer ámbito de educación, cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar a través de la transmisión de pautas de conducta. Es importante que los niños conozcan cómo está integrada su familia y lo importante que es para su desarrollo.

- Escuchar en familia con atención el cuento “Familias, la mía, la tuya, la de los demás”

<https://www.youtube.com/watch?v=l0LVSG4KqjA>

- Conversar entre todos sobre los distintos tipos de familias.
- Dibuja a todos los miembros de tu familia.

**Actividad Día 2:**

- Indagar acerca de lo que sabe el niño acerca del rol de cada uno de los miembros de la familia.
- Dialogar sobre quienes integran la familia:
  - ¿en dónde viven? ¿cuántos integrantes son en la familia? ¿qué actividades realizan dentro del hogar cada uno de ellos?
- Buscar en revistas o diarios imágenes de familias y pegarlas en una hoja en forma de collage.



**JINZ N° 4 – Escuela Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono  
Autonomía del Bono- Domingo de Oro. Guía 15**

**Actividad Día 3:** Educación Física

**Inicio:**

Entrada en calor: Caminar en punta de pie, con talones, con el borde exterior del pie, etc. Luego colocar un plato de plástico o elemento parecido en la cabeza. Caminar o correr sin que se caiga. Armar un circuito y realizar la misma actividad anterior.

**Desarrollo:**

Parte Principal: Arrojar el elemento bien lejos y luego buscarlo trotando. Arrojar elemento y luego sentarse encima a la cuenta de 3. Arrojar hacia atrás y por arriba de la cabeza, luego entre las piernas. Luego, hacer rodar bien lejos.

Juego: “carrera de chinos”: jugar una carrera entre el adulto y el niño, simulando ser chinos (con las palmas juntas a la altura del pecho, sin que se les caiga el sombrero plato o elemento parecido). Tratar que la distancia de la carrera sea lo más larga posible.

**Cierre:**

Vuelta a la calma: Sentarse en círculos, escuchar sus latidos del corazón y realizar respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que los latidos empiezan a bajar.

**Actividad Día 4:**

- Escuchar la canción “Ay mi familia” [https://www.youtube.com/watch?v=qg3gyeI\\_e0s](https://www.youtube.com/watch?v=qg3gyeI_e0s)
- En familia, armar una coreografía, pueden utilizar distintos elementos para armarla, por ejemplo (cintas de papel).
- Grabar un video de una parte de la canción para enviar a la docente por WhatsApp.

**Actividad Día 5:**

- Un integrante de la familia deberá leer la poesía “Puentes” de Elsa Borneman.

**JINZ N° 4 – Escuela Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono  
Autonomía del Bono- Domingo de Oro. Guía 15**

Yo dibujo puentes

para que me encuentres.

Un puente de tela,

con mis acuarelas.

Un puente colgante,

con tiza brillante.

Puentes de madera,

con lápiz de cera.

Puentes levadizos,

plateados, cobrizos.

Puentes irrompibles,

de piedras invisibles.

Y tú... ¡Quién creyera!

¡no los ves quisiera!

Hago cien, diez, uno.

¡no cruzas ninguno!

Más... como te quiero.

dibujo y espero

¡Bellos, bellos puentes

para que me encuentres!

- Dibujar un puente, pintar y decorar con elementos que se encuentren en su hogar.

El dibujo será simbólico para acortar las distancias con un ser querido que no puedan ver por las circunstancias.

- Sacar una foto y compartir con la docente.

**Actividad Día 6:** “Un día especial”

- Realizar una de las acciones cotidianas en familia, por ejemplo: (preparar las cosas para hacer la comida, limpiar la casa, etc.)
- Marcar las manos de los integrantes de la familia con pintura sobre una hoja y armar un lindo cuadro familiar.

**Actividad Día7:**

Nombrar y dibujar los elementos de la receta de la comida preferida de cada familia. El niño podrá decorar las recetas a su gusto con dibujos o pegando papelitos de colores.

**JINZ N° 4 – Escuela Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono  
Autonomía del Bono- Domingo de Oro. Guía 15**

- Cocinar juntos, asignando a los niños tareas en las que puedan colaborar.
- Sentarse todos en la mesa a disfrutar lo realizado.
- Agradecer a sus hijos por la preparación de la receta y por la demostración de cariño.

**Actividad Día 8:** Educación Física

**Contenido:** Habilidades motoras básicas.

**Inicio:**

Entrada en calor: Desplazar con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro.  
Desplazar con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

**Desarrollo:**

Parte Principal: Caminar por la casa o patio, contar hasta 10 y dar 5 saltitos en el lugar.  
Caminar por la casa o patio, contar hasta 10 y tocar 5 veces los pies con las manos.  
Repetimos el ejercicio anterior desplazándose de costado.

Juego: “Voltear elementos”: buscar diversos elementos como botellas vacías, bidones o cualquier otro que se les ocurra y a cada uno le darán un valor, por ejemplo una botella vale 1 punto, un bidón 2 puntos. Dibujar un gran círculo en el suelo y colocar los elementos dentro de él separados entre sí. Colarse fuera del círculo, detrás de una línea ubicada a unos 2 metros de distancia y lanzar pelotas para tratar de derribar los elementos y así sumar puntos.

**Cierre:**

Vuelta a la calma: Adoptar posición estática de pies. Decir que son figura de hielo....sale el sol y de a poco se van derritiendo.

**Actividad Día 9:**

**JINZ N° 4 – Escuela Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono  
Autonomía del Bono- Domingo de Oro. Guía 15**

- Observar el video “La familia de mi mano”  
<https://www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbk>
- Repasar la canción en familia. Para esta actividad el niño puede dibujar caritas en sus dedos, o realizar títeres de dedo para identificar a cada personaje de la canción.
- Pueden registrar el momento con una foto y compartir con la docente.

**Actividad Día 10:** Picnic Familiar.

-Elementos que van a necesitar, un mantel, algo fresquito para tomar, y algo dulce o salado para comer.

Muchas ganas de pasar un lindo momento en familia.



Directora: Silvia Romera

Vice: Alicia Artaza