

## E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

Escuela: E.E. MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Educación primaria "IP".

Áreas: Matemática, Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales,

Música, Agropecuaria, Teatro, Educación Física, Tecnología, Psicomotricidad.

**Título: Jugamos con Medidas de Capacidad.**

**DÍA 1:**

**Área: Matemática**

**Contenido:** Medida de Capacidad.

**Actividades**

1-Observar el video junto a la familia, Medida de Capacidad: <https://youtu.be/6H-KGTY8-xw>

2-Dibujar los distintos recipientes que utilizaron en el video.

3- Marcar con círculo de color Azul el que tiene mayor capacidad y el que tiene menor capacidad de color rojo.

**Área: Tecnología.**

**Actividades**

1-Con la ayuda de la familia buscamos diferentes envases o botellas.

2-Analizamos el envase y anotamos todos sus datos. (Qué capacidad poseen y lo dibujamos en el cuaderno).



**DÍA 2:**

**Área: Lengua**

**Contenido:** Escritura de Oración.

**Actividades**

1-Con ayuda de un familiar realizar una breve narración sobre la experiencia que observaron en el video.



**Área: Psicomotricidad**

**Actividades**

Elementos: papel, fibras de colores.

1-Dibujar en los papeles pies y manos derechos e izquierdos en forma de hilera combinando una mano derecha con pie izquierdo, por ejemplo, o pie derecho y mano izquierda, etc. La idea es ir pegando todas las hojas una a una y hacer un camino, construir un patrón entre hoja y hoja y apoyarse según marque cada posición hasta llegar al final.

## E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

2-Recortar círculos con los papeles y pintarlos de diferentes colores rojo, amarillo y azul y d igual forma que el ejercicio anterior, colocar en el piso un círculo rojo y la escritura de 1 Litro luego dos con la escritura de medio Litro y color amarillo, luego uno, dos, uno, dos, y así hasta terminar, pero aquí los chicos tienen que hacerlo saltando (parecido al tejo).

### DÍA 3:

#### Área: Matemática

Contenido: Medida de Capacidad.

#### Actividades

1-Observar las imágenes y Preguntar: ¿Cuánta agua cabe en cada recipiente?  
-Señalar el de Menor capacidad y el de Mayor de capacidad.



2- Dibujar cada recipiente y colocar de manera correcta su Capacidad.

#### Área: Educación Física.

#### Actividades

1-En parejas: Con mi compañero (Familiar o amigo), debemos explorar primero en cuadrúpeda alta (Perritos) el lugar en el que jugaremos, segundo TRES APOYOS (Perrito rengo), tercero en decúbito ventral (Araña), y por último decúbito dorsal con cuatro apoyo (Cangrejos).

2- Utilizar nuestros pasos para contar. La distancia de cada lado debe ser igual (ejemplo 30 pasos). 3 círculos (distanciados a 5 pasos uno del otro), cada círculo identificara la capacidad y en su interior debemos colocar Botellas: 1º Una botella de 1Litro 2º dos botellas de medio Litro 3º 4 botellas de cuartos de Litros. Trotar sobre los tres círculos durante 5 minutos.

### DÍA 4:

#### Área: Cs. Naturales

Contenido: El agua y sus características.

#### Actividades

1-Con la ayuda de un familiar vamos a llenar una jarra y un vaso con agua.

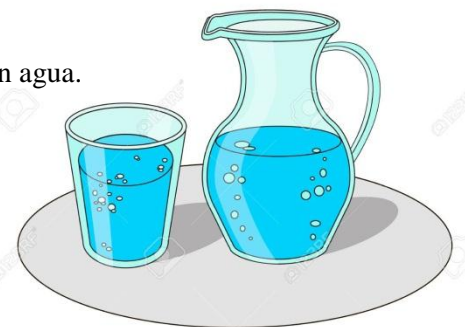
2- **Completar:** ¿Cómo es el Agua?

-Tiene color el agua: Es Amarrilla, Transparente, Blanco:

.....  
-Tiene olor: Rico, Feo, Sin Olor:

.....  
-Tiene gusto: Es Salado, Sin Gusto, Amargo.

.....  
-Que recipiente tiene más Capacidad la jarra o el vaso:



## E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

### Área: Agropecuaria.

#### Actividades

- 1-En el fondo de la casa seleccionamos un lugar pequeño para construir un mini huerto.
- 2-Preparamos el terreno: mover la tierra (húmeda), agregarle abono (vaca o caballo, cascara de huevo, hojas secas, yerba de mate, etc.), colocar agua en una botella de un litro y regar en forma de lluvia.

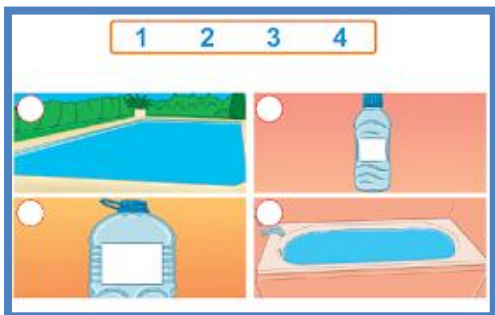
#### DÍA 5:

### Área: Matemática

Contenido: Medida de Capacidad.

#### Actividad

- 1-Observar las imágenes y dialogar con la familia: ¿Cuál tiene mayor capacidad?, ¿cuál tiene menor capacidad?
- 2- Dibujar y ordenar de menor a mayor capacidad.



### Área: Teatro

#### Actividades

- 1-Calentamiento Vocal:** Pongo música para entrar en calor muevo muñecas, hombros, cabeza en círculo y con mucho cuidado.
- 2- Mi receta:** Busco una receta que sea fácil y pueda preparar en casa. Busco los ingredientes y uso para medir (una taza, un vaso, etc.) se tienen que aprender los ingredientes y los pasos a seguir porque lo deberán explicar en su familia.

#### DÍA 6:

### Área: Lengua

Contenido: La Escucha Comprensiva del Texto.

- 1- Leer junto a la familia el texto” El Agua”.
- 2- Copiar el texto en el cuaderno.

#### EL AGUA

Todo necesitamos agua para vivir y realizar nuestras actividades diarias; así como para lavar la ropa y cocinar en casa.

El agua que necesitamos no tiene olor, color, ni sabor.

Se presenta en estado líquido en las fuentes de agua de nuestra casa y, además, debe estar limpia.

Debemos cuidar que conserve sus características.

El agua no se debe ensuciar ni malgastar.



## E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

### **3-Completar:**

-¿Cómo es el agua que necesitamos para vivir?:.....

-¿Dónde encontramos el agua en nuestra casa y cómo lo usamos?: .....

### **Área: Agropecuaria**

#### **Actividades**

1-Medir con los pies la distancia de una semilla con otra (cada dos pies una semilla marcando con un palito el lugar de la semilla).

2-Plantamos semillas que tengamos en la casa (pueden ser las que le sacamos a las verduras que utiliza la mamá en la cocina). Realizar una regadera con una botella de 1Litro.

### **DÍA 7:**

### **Área: Cs. Naturales**

**Contenido:** La importancia del agua como recurso natural.

#### **Actividades**

1-Investigar junto a la familia dónde encontramos agua en casa y los usos que le damos.

2-Anotar los lugares de tu casa que visitarás para identificar si hay fuentes de agua.

-Dibujar y recortar las gotas de agua como la que se te sugiere en la imagen y pégalas. Durante el recorrido colócalas en los lugares donde encuentres fuentes de agua: por ejemplo, un caño, una manguera, lavamanos, etc.



### **3-Completar:**

-¿En qué lugar de tu casa encontraste fuente de agua?:

.....

-¿Para qué usan el agua en casa?:

.....

### **Área: Teatro**

#### **Actividades**

**1-Calentamiento Vocal:** Respiración profunda y largo el aire lentamente, lo repito tres veces, luego voy hacer de cuenta que mastico un chicle de manera exagerada, y hacer el sonido de la M, luego de las vocales A, E, I, O, U.

**2-Les enseñó mi receta:** Voy a hacer el personaje de un chef o cocinero. Me voy a poner un nombre puedo utilizar vestuario. Y tienen que preparar la receta y explicaran paso por paso como debe hacerse, deben hablar fuerte y claro para que se entienda, como si estuvieran grabando un programa en YouTube. Lo tienen que hacer con las medidas no convencionales, por ejemplo: los ingredientes son una taza de harina, un puñado de sal, etc. Tienen que mostrar cómo queda la comida que realizaron. Todo bajo la supervisión de un adulto. Si pueden grabar. ¡Éxitos con su programa!

**DÍAS:**

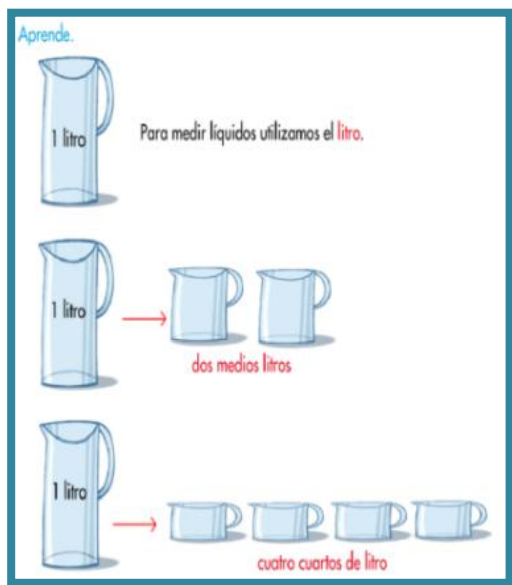
**Área: Matemática**

**Contenido:** Medida de Capacidad.

**Actividades**

- 1-Observar la imagen y señalar el Litro, Luego dos medios Litros y por último cuatro cuartos de Litro.
- 2-Dibujar en el cuaderno como indica cada imagen.
- 3-Copiar en el cuaderno.

**La unidad principal de medida de capacidad es el “LITRO”.**



**Área: Educación Física.**

**Actividades**

- 1-Los participantes se colocaran en el centro del patio esperando la orden de un adulto. Una vez realizada la orden, saldrán en busca de los elementos.
  - 2El primero que junte la cantidad solicitada y lo realice en el menor tiempo posible, sumara un punto.
- PRIMER ORDEN: Juntar 5 tapitas.
- SEGUNDA ORDEN: Juntar 20 piedras.
- TERCERA ORDEN: Juntar 10 lápices de colores.
- El que más puntos obtenga será el campeón.

**DÍA 9:**


**Área: Matemática**

**Contenido:** 1Litro, Medios Litros, Cuartos de Litros.

**Actividades**

1-Invitar a la familia a realizar la siguiente experiencia:

-Buscar 1 botella de 1Litro.  - 2 Botellas de medio Litros. 

-4 botellas de cuartos de Litros. 

2-Llenar dos botellas de Medio Litro para hecer 1Litro.

## E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

-Llenar 4 botellas de Cuartos de Litros para hacer 1 Litro.

5-Sacar una foto durante la realización de la experiencia.

### Área: Psicomotricidad

#### Actividades

1-Elementos: tornillos largos, tuercas, piedras, 1 botella de 1litro 2 botellas de medio litro de gaseosa. Buscar que el chico vaya poniendo las tuercas en el tornillo, y si tiene rosca que enrosque y desenrosque (10 aproximadamente).

2- Introducir las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonidos.

### DÍA 10:

#### Área: Lengua

Contenido: Texto Instructivo

#### Actividades

1-Leer Junto a la familia el texto Instructivo.

2-Copiar en el cuaderno la receta.

3-Invitar a la familia a cocinar y trabajar la medida de capacidad: 1 Taza de agua fría, 1 taza de agua caliente. Sacar fotos durante la preparación de la gelatina.

¿Cómo Se hace la gelatina?

#### Ingredientes:

Agua, Gelatina, Recipiente, Cuchara, Moldes.

#### Instrucciones:

1-Mezcle el contenido del paquete en una taza de agua Hirviendo.

2-Añade una taza de agua fría, revolviendo hasta disolver.

3-Colocar el contenido en moldes y dejar en la heladera



### Área: Educación Musical.

#### Actividades

1-Escuchar la canción Aserrín \_ Aserrán.

2- Ahora vamos a buscar en casa una lapicera o lápiz y un cuaderno con espiral. Con estos materiales vamos a simular el sonido del serrucho cortando. Vamos a raspar suavemente la lapicera sobre el espiral cuando digamos aserrín, acompañando el acento, Luego raspamos más fuerte cuando digamos "aserrán", acompañando el acento.

**Directora: Lic. Mónica Martínez**