Escuela: Obispo Zapata- Música – Agropecuaria – Plástica – Educación Física

GUIA PEDAGÓGICA Nº: 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: 1

Escuela: Obispo Zapata CUE: 7000190-00

<u>Docentes</u>: Arce Analía, Romero Silvina, Santander Yohana, Luna Celeste

Grado: 3ª

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Música – Agropecuaria – Plástica – Educación Física.

Título de la propuesta:

Contenido:

Música: Valorar la música y su importancia en la sociedad y en la vida de las personas.

Agropecuaria: Abono Orgánico.

Plástica: Composición: La imagen bidimensional, registros lineales con distinta finalidad.

Relaciones compositivas en el espacio. Color: Primarios, secundarios y mezcla.

Educación Física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las

habilidades motoras básicas locomotivas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Agropecuaria: Ubicar la frase correcta. Identificar las hortalizas que se producen en la huerta.

Música: Interpreta con seguridad acciones sucesivas en distintas actividades.

Educación Física: Reconoce y diferencia las distintas habilidades básicas. Diferencia y ejecuta con libertad en la vida cotidiana cada uno de ellos. Identifica los elementos de higiene y cuidado del cuerpo.

Plástica: Distingue y clasifica los elementos de una composición de arte. Distingue y clasifica los colores primarios y secundarios. Realiza figuras bidimensionales

DESAFIO: Construye en base a tus conocimientos las diversas incógnitas

Actividades

<u>Música</u>

1-Armar una selección de juegos tradicionales (rondas, arroz con leche, juguemos en el bosque, pisa pizuela, cantos del elástico o soga) entre otras, con sus reglas (explicación) con la ayuda de un mayor en una carpetita para compartir con la seño.

2-Armar lo mismo con canciones tradicionales de folklore (3 o 4) letras y coreografías (gatos cuyanos y chacareras) para compartir con la señorita.

3-Con la ayuda de un mayor explica brevemente que entiendes por tradición.

Escuela: Obispo Zapata- Música – Agropecuaria – Plástica – Educación Física

Agropecuaria

Unir con línea la frase que corresponde en cada caso

Los excrementos de gatos y perros.....

La pila de abono debe regarse...

El abono debe mantenerse....

Para mantener la humedad adecuada.

No se deben usar para preparar abono.

Con humedad y aireación adecuada

Buscar las verduras que se encuentran escondidas en la sopa de letra.

Z	A	P	A	L	L	O	Н	J	В
Е	P	I	R	L	U	J	L	L	Е
N	I	N	K	Е	L	K	U	О	R
С	О	N	О	С	U	G	Ι	N	Е
A	Z	K	R	Н	С	X	Ι	V	N
X	Ι	X	Ι	U	S	J	A	О	J
A	С	Е	L	G	A	W	О	L	Е
M	В	T	Ι	A	D	R	U	L	N
N	Ι	A	T	S	R	J	О	О	A
A	V	M	D	Е	D	A	В	P	Ñ
Н	Ι	О	В	U	D	G	A	Е	O
О	N	Т	A	Y	О	A	N	R	Е

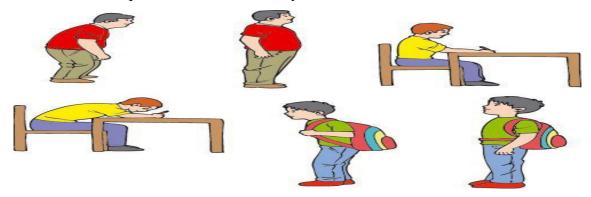
Educación Física

1-Observa y escribe debajo de cada imagen el nombre de las Habilidad Básicas.



Escuela: Obispo Zapata- Música – Agropecuaria – Plástica – Educación Física

- 2- dibuja dos habilidades motrices Básicas que no estén en la actividad anterior.
- 3- Cuidado del cuerpo y la salud. Marcar con rojo la imagen de la postura incorrecta y la correcta con azul que evita futuras lesiones y enfermedades.



4-La presentación de la guía se realizara por medios tecnológicos. Video de un minuto, fotos WhatsApp, o video llamada, coordinar con el docente del Área.

Plástica

- 1) Busca un cartón aproximadamente de 20 centímetros por 20 centímetros para utilizar de soporte.
- 2) Busca materiales reciclables que puedan servirte como fichas (seis tapitas, piedras, semillas)
- 3) Observa la imagen que se adjunta al final y realízala en el soporte.
- 4) Una vez resuelta la imagen en el soporte aplica la técnica del collage, pinta con pincel, pinta con puntos utilizando colores primarios y secundarios. Traza las líneas para transformar el soporte común en el tablero del TA- TE- TI



¡AL FINALIZAR ENVÍAME UNA FOTO DE TU TRABAJO!

Director: Juan C. Carmona