

**J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUROLA**

**Sala de 4 años**

**GUÍA PEDAGÓGICA N ° 10**

**Escuela: J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUROLA**

**Docentes Responsable: María Alejandra Lima**

**Docentes de especialidades:**

**Prof. Ed. Física: Nerea Guallama**

**Prof. Ed. Musical: Natalia Varela**

**Prof. Ed. Plástica: Facundo Tejada**

**Nivel Inicial, sala de 4 años**

**Turno: Tarde**

**\*TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ LOS DERECHOS DEL NIÑO, SAN MARTÍN, MÁXIMAS”**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	PROPÓSITOS	NÚCLEO	CONTENIDOS
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD	-Promover la construcción de la propia identidad. De la confianza y seguridad en las capacidades para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender a defender sus derechos y expresando sus sentimientos y emociones	- Reconocimiento y expresión de sentimiento	-Respeto por la opinión del otro
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	LENGUAJE	-Formar hablantes capaces de tomar la palabra, escuchar y hacerse escuchar promoviendo una verdadera comunicación	-Oralidad	-Habla y escucha
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	AMBIENTE SOCIAL	-Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia	-Historias personales de la localidad y la comunidad	-Identificación de costumbres, festejos personales,

## J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUOLA

### Sala de 4 años

				familiares y sociales
--	--	--	--	-----------------------

#### JUEGO

NÚCLEO DE CONTENIDOS	CONTENIDO
*Juegos Tradicionales	*Disfrute y placer por los juegos tradicionales

#### CAPACIDADES

TRABAJO CON OTROS	*Incorporar hábitos ligados al cuidado personal y de objetos
COMUNICACIÓN	*Transmitir ideas propias y estado emocionales propio y de otros

#### ACTIVIDADES

##### DÍA 1

-En familia, reunidos, observar un video que se va a enviar por whatsApp, sobre los derechos del niño: después de mirar el video preguntar y comentar el nombre, quien lo pensó, cuantos nombres tiene, si saben como nos identifican ( documento), etc.

- Solicitar a un adulto escribir en una hoja nuestro nombre y posteriormente dibujarse, y que el adulto escriba; DERECHO A TENER UN NOMBRE

-EDUCACIÓN FÍSICA

\* El adulto propone caminar delante con manos y pies, galopara libremente como caballos, saltar como conejos, caminar o correr llevando un elemento sobre la cabeza (tarros), caminar haciendo equilibrio, correr con diferente velocidades, saltar cerrando y abriendo las piernas cada vez.

\* Se utilizaran tarros reciclados y tapas: ubicar los tarros en diferentes direcciones y distancia, el alumno tendrá el punto de partida con las tapas, solicitar al pequeño/a colocar una tapa cerca de un tarro, luego mas lejos, utilizar como variantes los desplazamientos (llevar saltando, corriendo, caminando, etc.) otro recurso para utilizar es de acuerdo a los elementos de los tarros, si están pintados, si tienen numero, si son grandes, pequeños, por ejemplo, si están pintados: trasladar las tapas al tarro que sea del mismo color, y también, trasladar las tapas al tarro mas grande y mas pequeños

## **J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUROLA**

### **Sala de 4 años**

\* JUGAR EN FAMILIA: La tapas se encontraran en un tarro y cada jugador tendrá su tarro en otro extremo: a la orden se deberá trasladar de una tapa por vez y dejarla en el tarro del otro extremo, el juego para a la orden del adulto

una vez que se termine con la ayuda del adulto contar las tapas que se trasladaron, gana el que tiene mas tapas

### **DÍA 2**

-En familia nos reunimos y recordar el video observado de los derechos: conversar sobre el DERECHO A LA PROTECCIÓN, la familia, como esta constituida cuantos son, cuantos hermanos tienen, etc. dibujar la familia y un adulto va a escribir cada integrante de la familia que se dibujo, como así también va a escribir el nombre del derecho que se trabajó

\*EDUCACIÓN MUSICAL:-CONTENIDO: Cualidades del Sonido, escucha activa, velocidad,, ejecución instrumental sobre banda grabada

#### **EL GATO Y EL RATÓN**

Había una vez un señor muy gato que usaba saco y sombrero, iba caminando muy tranquilo por el patio de su casa....cuando de repente...¡Apareció un ratón!! ¡entonces el gato salió corriendo a perseguirlo....lo persiguió hasta que pudo agarrarlo de la cola y se lo comió...después siguió caminando tranquilo con la panza llena

-Para jugar tenemos que escuchar bien la música: uno es el gato y otro el ratón: cuando la música suena lento el va a caminar lento , cuando la música es rápida el gato camina rápido y aparece el ratón entonces el gato tiene que correr hasta atraparlo cuando lo atrapa vuelve la música lenta, el gato camina lento porque tiene la panza llena...

\*EDUCACIÓN PLÁSTICA. CONTENIDO: TEXTURA

TÍTULO: Armar la casa de los tres cerditos

MATERIALES: cartón, papel, piedra, pasto, palitos de helado, ramas, plasticola, etc.

Escuchar el cuento de los tres cerditos, que el profesor va a enviar y recordar junto a la familia sobre los materiales que utiliza cada uno de los cerditos para armar su casa: (paja, madera, ladrillo), madera (palitos de ramas o helado, plastilina o masa de sal) ladrillos (piedras, plastilina, o masa de sal).

-Por ultimo en familia cantar la canción del Lobo Feroz

### **DÍA 3**

## J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUROLA

### Sala de 4 años

\*En familia continuar con el tema de los DERECHOS DEL NIÑO: conversar sobre el derecho a la ALIMENTACIÓN Y VIVIENDA. Comentar sobre la casa donde viven su construcción, materiales, cuantas habitaciones tiene, en los dormitorios que hay, en la cocina, etc.

\* Posteriormente con la ayuda de un docente, dibuja la casa donde viven y el adulto va a escribir DERECHO A LA VIVIENDA

\*EDUCACIÓN FÍSICA

-Repetir la actividad anterior

### DÍA 4

\*En familia, nuevamente conversar sobre los derechos, y comentar sobre los juegos, preguntar al pequeño/a si le gusta jugar, cuales son su juegos preferidos, si siempre juegan con juguetes, etc. y el adulto en una hoja va a escribir todo lo que el pequeño le cuente, a que juegos le gusta jugar y en familia JUGAR

\* Posteriormente en esa hoja que el adulto escribió sobre los juegos del pequeño/ a, se dibujará del otro lado de la hoja y el adulto va a escribir.. DERECHO A JUGAR

EDUCACIÓN MUSICAL

\*Repetir la actividad anterior

### DÍA 5

\*En familia conversar sobre los derechos y observar el video haciendo hincapié en el derecho a la salud: el adulto va a preguntar ¿cuando se enferman, donde los lleva la mamá? ¿y quien los revisa? ¿ y después que les da para sanar?, que hay que hacer para no enfermar? ¿porque no van a la escuela? ¿ saben como hay que cuidarse?.... Otro derecho es el de LA EDUCACIÓN, conversar si saben lo que quiere decir, donde hay que ir para educarse? ¿ ahora sabe porque no vamos a la escuela? ¿ quien nos enseña en la casa? ¿quien manda las tareas?....Todas las respuesta escribir en una hoja las respuestas del pequeño/a y posteriormente del otro lado de la hoja dibujarse con guardapolvo a cuadritos... El adulto va a escribir: DERECHO A LA SALUD, A LA EDUCACIÓN

### DÍA 6

\* En familia observar un video que la docente va a enviar por whatsApp, sobre la vida de San Martín, luego conversar sobre lo que vieron.

\*Posteriormente jugar con el adulto a los soldados de San Martín y dibujarse vestidos de soldados

## **J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUROLA**

### **Sala de 4 años**

#### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

\*Mirar y escuchar la canción: YO QUIERO, posteriormente comentar sobre lo que escucho

\*Construir TOC-TOC con palo de escoba en deshuso, de 20 cm. Cada uno, luego lo toman en cada mano y golpear entre si para lograr el sonido de la madera, como el de la canción, y tocar los toc-toc, escuchando la canción.

#### **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**MATERIALES:** cartón, papeles, cartulina, plasticola

\*Jugar a ser granaderos de San Martín junto al adulto, confeccionar el gorro de granadero, utilizando papeles, cartulina, diario, cartón, etc. Realizar la técnica de collage y A JUGAR

### **DÍA 7**

\*En familia mirar un video de la MÁXIMAS DE SAN MARTÍN, y posteriormente comentar sobre todas las enseñanza que San Martín les dejó su hija MERCEDITAS: posteriormente dibujar con la ayuda del adulto una de las MÁXIMAS QUE MAS LES GUSTÓ

#### **\*EDUCACIÓN FÍSICA**

Jugar a caminar por el espacio: ponerse chiquitos como pelotas, rodar por el piso, quedarse quietos como hormigas, y después convertirse en gigantes, crecer, crecer, y estirarse dando pasos enormes como un elefante

-Trotar cuando mamá aplaude, saltar en el lugar, cuando caemos nos quedamos congelados, hasta que el adulto cuente hasta 5

-Trotar , cuando mamá dice alto nos quedamos congelados pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5, hacer una vez con cada pierna

-Mamá dibuja un gusano en el piso con los números del 1 al 5, saltar por todos los casilleros con un solo pie luego con el otro.

-Jugar: mamá dibuja del 1 al 3 en el piso, o ubica los tarros con números, trasladar una pelota al número que mamá indique

### **DÍA 8**

\*En familia, recordar la historia de San Martín cuando era niño, y dibujar a San Martín niño con sus amigos, los aborígenes.

#### **\* EDUCACIÓN MUSICAL:**

Repetir las actividad anterior

**J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUOLA**

**Sala de 4 años**

**DÍA 9**

\*En familia, armar un barco con papel, y pintarlo con el material que tenga, luego pegar en una hoja, celeste o pintada simulando el mar, y dibujar a San Martín cuando viajó en barco a estudiar a Europa.

\*Para finalizar, un adulto va a escribir en cada dibujo referido a San Martín.....SAN MARTÍN Y SU HISTORIA