

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: "Rimas para Belgrano"



GUIA N° 2

Descripción del desafío: "Construir un gallardete patrio, utilizando círculos con pequeñas estrofas que brinden homenaje a nuestra bandera y a su creador para colgar en las galerías de la institución."

Actividades de Profundización

DÍA 1

Área Lengua

Esta semana es muy especial para los alumnos de cuarto grado, ya que prometerán Lealtad a la Bandera. En esta guía van a realizar un gallardete patrio en homenaje a nuestra Bandera y a su creador.

1- Observa los siguientes textos (a modo de ilustración). Señala con una X la poesía.

10 ideas fundamentales de Belgrano

Abandonó una brillante carrera y el alto cargo en el Consulado de Buenos Aires para dirigir ejércitos como un improvisado militar. Aun con un estado de salud deplorable, se mantuvo al frente de las responsabilidades asumidas.

Aquí reunimos diez ideas del magnífico prócer, Manuel Belgrano:

1. El miedo solo sirve para perderlo todo.
2. Ni la virtud ni los talentos tienen precio, ni pueden compensarse con dinero sin degradarlos.
3. El modo de contener los delitos y fomentar las virtudes es castigar al delincuente y proteger al inocente.
4. El camino seguro de la libertad es la lucha por la libertad social.
5. Fundar escuelas es sembrar en las almas.
6. Trabajé siempre para mi patria poniendo voluntad, no incertidumbre; método, no desorden; disciplina, no caos; constancia, no improvisación; firmeza, no blandura; magnanimidad, no condescendencia.
7. La vida es nada si la libertad se pierde.
8. Mucho me falta para ser un verdadero padre de la patria, me contentaría con ser un buen hijo de ella.
9. Lo que creyere justo lo he de hacer, sin consideraciones ni respetos a nadie.
10. Un pueblo culto nunca puede ser esclavizado.



Manuel Belgrano
Cronología (1770-1820)
Autor: Felipe Pigna



1770: 3 de junio, nace en Buenos Aires Manuel Belgrano.
1778: Carlos III crea el Virreinato del Río de la Plata y designa a Pedro de Ceballos como primer virrey. Tiene lugar la Independencia de los EE.UU. En Inglaterra, comienza la Revolución Industrial.
1777: Juan José Vértiz reemplaza a Ceballos como virrey.
1780: Manuel Belgrano inicia sus estudios en el Real Colegio de San Carlos.
1786: Se traslada a España junto a su hermano Francisco. Ingresó a la Universidad de Salamanca en la carrera de Derecho.
1788: Belgrano recibe el diploma de Bachiller en Leyes de la Universidad de Valladolid. El 14 de julio, comienza la Revolución Francesa. Los comerciantes portafolios piden por carta a la corona que impida el ingreso de productos importados.
1790: Es designado presidente de la Academia de Derecho Romano, Política Forense, y Economía Pública de la Universidad de Salamanca.
1792: En Francia, el rey Luis XVI es ejecutado en la guillotina.
1794: Traduce al español las Máximas generales del gobierno económico de un reino agrícola de François Quesnay. Regresa a Buenos Aires y asume la secretaría del Consulado, creado por Real Cédula de Carlos IV el 30 de enero.
1795: Presenta su primera Memoria anual en el Consulado. Se inicia en la ciudad de Córdoba la enseñanza del Derecho.
1796: Solicita y obtiene el nombramiento de su primo Juan José Castelli como su suplente durante sus licencias y ausencias.
1797: Es designado por el Virrey Melo como Capitán de las Milicias. Según los datos recogidos por Félix de Azara, los 100 mil habitantes de la gobernación de Buenos Aires, están distribuidos así: 72 mil en la Capital y los alrededores; 31 mil en la Banda Oriental y 75.000 en el Litoral.
1799: Crea la Escuela de Náutica y la de Dibujo. En Francia, Napoleón llega al poder tras un golpe de estado conocido como el 18 Brumario.
1801: Assume el virrey Joaquín del Pino. Aparece el primer número del "Telégrafo Mercantil, Rural, Político, Económico e Histórico del Río de la Plata, dirigido por Francisco Caballo. El periódico cuenta entre sus principales impulsores y columnistas a Manuel Belgrano.
1802: Gracias al impulso de Hipólito Vieytes y Manuel Belgrano aparece otro periódico político en Buenos Aires: el "Sembrador de Agricultura, Industria y Comercio".
1804: Assume el virrey Sorrentino. Napoleón es coronado emperador. Trueta en Haití la revolución encabezada por esclavos y se proclama la independencia.
1806: Rivera invasión ingresa al Río de la Plata comandada por William Carr. 1806: Rivera invasión ingresa al Río de la Plata comandada por William Carr. Tras la ocupación de

Los sueños de don Manuel

Primero la libertad
Muy pronto la independencia
¿Qué otros sueños don Manuel,
Qué otros sueños lo desvelan?

Sueño que ni un solo niño,
Por muy pobre que sea
Se quede sin aprender
Y no pueda ir a la escuela.

Liliana Cinetto

2-Responde.

¿Cómo te diste cuenta cuál era la poesía? ¿La encontraste fácilmente? Justifica tu respuesta.

3-Lee la poesía detenidamente.

Responde: • ¿Cuántas estrofas tiene? Señala.

• ¿Cuántos versos tiene? Subraya.

• Marca con color las rimas que encuentres.

4-Señala con una X las imágenes que corresponden a la poesía.



Las rimas son las palabras que terminan igual.



Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

5- Reflexiona y luego responde.

- ¿A quién se refiere la poesía?
- ¿Cuál es el sueño que desvela a don Manuel?
- ¿Por qué crees que don Manuel tenía el anhelo de que todos estudiaran?
- ¿Crees que es importante ir a la escuela? ¿Por qué?



Área Matemática

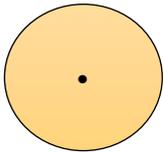
¡A resolver situaciones problemáticas!

1-Un alumno de 4º grado está cumpliendo un desafío, debe construir un gallardete con un círculo.

¿Puedes ayudarlo con las indicaciones para construir el círculo utilizando el compás?

Observa los pasos a seguir:

- ¿Dónde apoya el compás? _____
- ¿Cuál es el **diámetro**? Elige una medida y señala con verde en la imagen.
- ¿Cuál es el **radio**? Señala con rojo, de acuerdo al diámetro elegido.
- Pinta la **circunferencia** de azul.



DÍA 2

Área Lengua

- 1) Con las siguientes estrofas arma una estrofa dedicada a nuestra Bandera. Ten en cuenta la puntuación, las mayúsculas y las rimas, como si fueran piezas de un rompecabezas.

con los colores del cielo

Belgrano a vos te dio

el valor de esta nación,

yo te respeto y te quiero.

2- Revisa la estrofa que escribiste en la guía anterior.

Responde:

- ¿Cuántos versos tiene?.....
- Los versos ocupan todo el renglón o un pedacito del mismo?.....
- ¿Elegiste homenajear a Belgrano o a la Bandera?.....
- Hay rimas (suenan igual) en las últimas palabras de cada verso?.....
- Reescribe tu estrofa, teniendo en cuenta las correcciones anteriores.
- Muestra a la señora lo que escribiste (enviar foto por WhatsApp).

Área Matemática

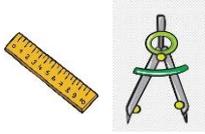
En la guía anterior aprendimos a construir círculos y circunferencias.

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

¡Ahora estás listo para construir círculos de diferentes tamaños para hacer el gallardete patrio!

1-Observa la imagen de cómo deben quedar los círculo.

Para realizarlo necesitaras -1 cartulina celeste y otra blanca.



- un compás.
- una regla.
- ¡Muchas ganas de trabajar!



Una vez elegido el color (celeste o blanco) tomamos la regla, el compás y comenzamos a medir.

Presta atención a las diferentes medidas

- Construye **1** círculo cuyo **radio** sea de 10 cm. Toma el compás y abre sobre la medida justa.
- Construye **2** círculos cuyo **radio** sea de 6 cm en cada uno.
- Construye **2** círculos cuyo **radio** sea de 3cm.



Ahora, con el compás apoyado en el centro, dibuja la circunferencia.

Recorta cada círculo. Elige el de mayor tamaño para escribir dentro la estrofa que escribiste en el punto anterior de lengua.

DÍA 3 Área Lengua

1-Lee la letra de la Marcha a mi Bandera que aprendiste con la profe de música. Marca las estrofas. Enumera los versos y subraya las rimas.

Aquí está la Bandera idolatrada,
la enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada,
con valor sus vínculos rompió.

Aquí está la Bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró,
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.

Aquí está la Bandera que un día
en la batalla tremoló triunfal
Y llena de orgullo y bizarría,
a San Lorenzo se dirigió inmortal.

Aquí está, como el cielo refulgente,
ostentando sublime majestad,
después de haber cruzado el continente,
exclamando a su paso
¡Libertad! ¡Libertad! ¡Libertad!

Área Ciencias Sociales

1-Seguimos conociendo más de la vida de Manuel Belgrano. A continuación conoce algunas de las batallas realizadas por él y su ejército.

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano fue uno de los principales patriotas que impulsó la Revolución de Mayo en 1.810, destituyendo al Virrey Cisneros. Participó en la defensa de Buenos Aires en las dos invasiones inglesas, **la primera de ellas fue en el año 1.806**. Luego de unos meses se produjo la **segunda invasión en 1.807**.

En 1.811 fue el jefe de la expedición militar que la junta de Buenos Aires envió al Paraguay.

En febrero de 1.812 creó la Bandera de Argentina junto al río Paraná.

Como general del Ejército del Norte, dirigió el Éxodo Jujeco, comandando las victorias de las **batallas de Tucumán en septiembre de 1.812 y la batalla de Salta en febrero de 1.813**.

En 1.811 tuvo a su cargo la Batalla de Tacuarí y 1.813: Batalla de Ayohuma, en las cuales fue derrotado.

En 1.816, tuvo gran influencia en el Congreso de Tucumán, donde se declaró de la Independencia de las Provincias Unidas en Sud América.

La educación del pueblo fue una de sus preocupaciones, para ello elaboró durante su estadía en España un plan de acción con avanzadas ideas.

2- Luego de leer el relato cronológico de Manuel Belgrano, realiza una línea cronológica de sus **batallas**, ya sabes cómo hacerlo, lo aprendiste en la guía anterior. Puedes ayudarte con las imágenes de alguna de las Batallas.



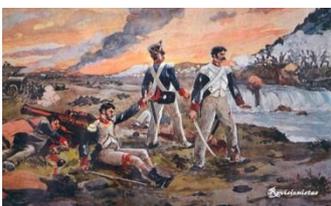
24/09/1812: Batalla de Tucumán



20/02/1813: Batalla de Salta

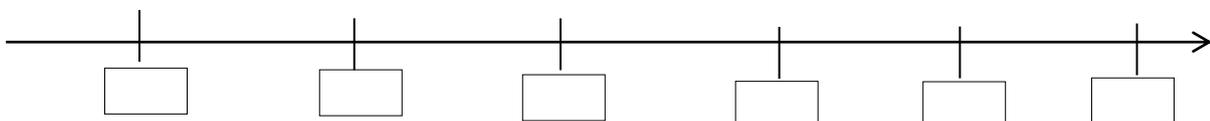


09/03/1811: Batalla de Tacuarí



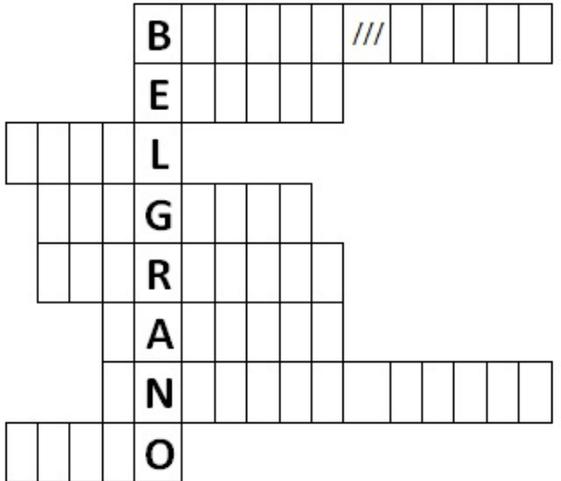
14/11/1813: Batalla de Ayohuma

Línea cronológica:



Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

3- Lee atentamente las referencias y completa el crucigrama.



Letra	Referencias
B	Provincia donde nació.
E	País donde se fue a estudiar.
L	En la primera Junta fue elegido como...
G	Su apellido es...
R	Defendió a Buenos Aires junto a los...
A	Creó la...
N	Fue elegido jefe del Ejército para defender la ...
O	Mes en el que nació y murió.

DÍA 4

Área Lengua – Matemática

1-En el círculo de 10 cm de radio, construido en matemática, dibuja 4 renglones para escribir la versión final de tu estrofa.

Vuelve a realizar la corrección ortográfica y traspasa la estrofa al círculo de mayor tamaño.

■ Con lana une los círculos, armando el gallardete.

■ Observa la imagen como debe quedar.

■ Ubícalos de la siguiente manera.

- Primero un círculo de 3 cm de radio.
- Segundo el círculo de 6 cm de radio.
- Tercero un círculo de 10 cm de radio (en éste debes copiar la estrofa).
- Cuarto un círculo de 6 cm de radio.
- Quinto un círculo de 3 cm de radio.
- Coloca tu nombre y grado. La señorita adornará la galería con el gallardete.



2-Responde

- ❖ ¿Qué aprendiste en esta guía?
- ❖ ¿Qué actividad te gustó más?
- ❖ ¿Qué te resultó más difícil o te costó un poco?

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

Área: Educación Tecnológica.

Actividades de profundización:

1-Lee con atención el instructivo (receta) que realizaste en la guía N° 3

2-Manos a la obra: elabora con la supervisión de un adulto el alimento saludable que escribiste en el instructivo (receta) de la guía N° 3.

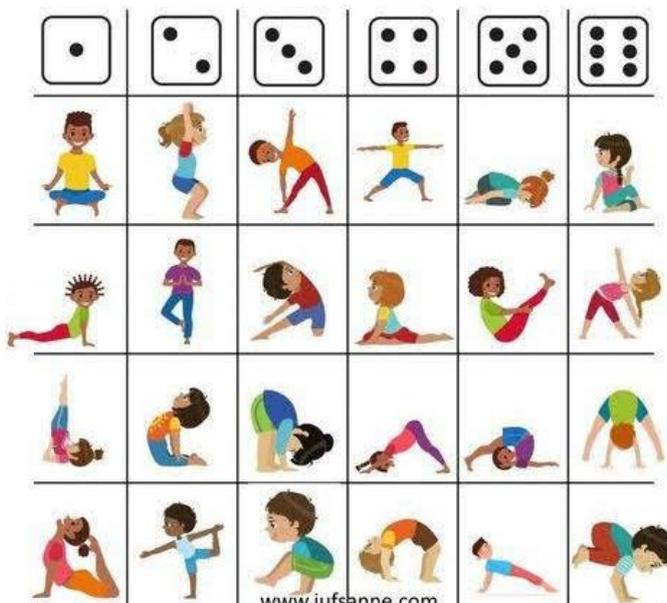
Área curricular: Educación Física

Actividades:

1- ¡Ahora, entramos en calor!

A) Círculos con los hombros, flexión y extensión de codos. B) Abrir y cerrar brazos. C) Alternar brazos, uno arriba y otro abajo. D) Elevar rodillas. Flexionarlas y extenderlas. E) Girar el tronco hacia un lado y el otro. F) Flexión lateral del tronco.

2- ¡A jugar! Necesitaras un dado: Lanza el dado y observa el número que te tocó, luego realiza la figura que corresponde al número.



Área: Educación Musical

Actividades de profundización:

1- Observa el video e identifica el timbre o sonido de cada ejemplo.

2- En base a lo ya trabajado completa la fotocopia (archivo adjunto)

3- Jugamos a reconocer los timbres de voz. (Explicación de juego por Watts App)

Directora: Sandra Prado