

TÍTULO: "CONOCIENDO A LOS HUARPES"

LUNES 7 DE JUNIO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

CONOCEMOS UN POCO MÁS DE NUESTROS ANTEPASADOS.

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CONVERSA CON QUIÉN TE AYUDA.

¿CÓMO CREES QUE ERA LA VIDA DE LOS HUARPES? ¿CÓMO VESTÍAN? ¿QUÉ COMÍAN? ¿CÓMO SE ORGANIZABAN PARA OBTENER ALIMENTOS? ¿CÓMO ERAN SUS VIVIENDAS?



2- LEE ATENTAMENTE Y DESCUBRE A QUE SE REFIERE CADA CUADRO.

CON LAS SEMILLAS MOLIDAS DE ALGARROBO HACÍAN HARINA PARA FABRICAR EL PATAY O "PAN INDI" Y TAMBIÉN UNA BEBIDA: LA "ALOJA".

ADEMÁS DE PESCAR, CAZABAN CON ARCOS Y FLECHAS O CON BOLEADORAS: GUANACOS, ÑANDÚES, LIEBRES.

USABAN CAMISETAS SIN MANGAS EN LANA O FIBRA VEGETAL QUE ATABAN A LA CINTURA. EN LOS PIES USABAN OJOTAS.

H
U
A
R
P
E
S

ERAN SEDENTARIOS, ES DECIR, INSTALABAN SUS VIVIENDAS EN UN LUGAR Y NO SE TRASLADABAN.

EN LOS CERROS LAS CONSTRUÍAN CON PIEDRAS MIENTRAS QUE EN EL MONTE CON BARRO Y PAJA.

LOS HOMBRES PRACTICABAN LA CAZA Y LA PESCA, MIENTRAS QUE LAS MUJERES RECOLECTABAN FRUTOS, SEMILLAS, RAÍCES Y HUEVOS. TAMBIÉN SE DEDICABAN A LA AGRICULTURA, CULTIVABAN EL MAÍZ, LA PAPA, EL POROTO Y LA CALABAZA.

**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA**

3- DESPUÉS DE HABER DESCUBIERTO LA INFORMACIÓN ANTERIOR, COMPLETA EL CUADRO EN TU CUADERNO.

	ALIMENTACIÓN	VIVIENDAS	VESTIMENTA	ACTIVIDADES
HUARPE				

4- BUSCA, RECORTA Y PEGA ILUSTRACIÓN REFERIDA A LO TRABAJADO.

MARTES 8 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA

LOS HUARPES SE DEDICABAN A CULTIVAR PARA PODER ALIMENTARSE. OBSERVA EL CUADRO DE SUS CULTIVOS. LOS CUADROS VACÍOS SON EN LOS QUE TODAVÍA NO CRECE NINGUNA PLANTA.

1-COMPLETA LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

2-ELIGE 10 Y ESCRIBE SU ANTERIOR Y POSTERIOR

3-ESCRIBE EL NOMBRE DE: 120 – 108 – 135 – 190 - 111.

100		102			105			108	109
110	111			114			117		
120			123			126		128	
130	131	132							139
140	141			144			147		
150		152			155			158	
160	161			164			167		
170		172				176			179
180			183		185		187		
190	191			194				198	

ÁREA: LENGUA

4-¡APRENDEMOS JUGANDO! TE PROPONGO JUGAR EN FAMILIA AL TUTTI FRUTTI CON LA INFORMACIÓN LEÍDA SOBRE LOS HUARPES.

USAR COMO MODELO EL CUADRO Y JUGAR 3 O 4 RONDAS.

LETRA	COSAS	ANIMALES	NOMBRES DE PERSONAS	PUNTOS

5- DESPUÉS DEL JUEGO:

**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA**

* ¿RECUERDAS CUÁLES SON LOS SUSTANTIVOS COMUNES? ¿Y LOS PROPIOS?
(TE INVITO A QUE BUSQUES LA INFORMACIÓN DADA PARA QUE RECUERDES).

*COPIA LOS SUSTANTIVOS COMUNES DEL CUADRO Y ESCRIBE AL LADO
CÓMO ES.

*PIENSA Y ANOTA ORACIONES CON LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO ÁREAS: LENGUA

1-¿ESCRITORES EN ACCIÓN! OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

¿QUÉ VEN? ¿DÓNDE ESTÁN? ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO? ¿CUÁL SERÁ EL LAZO QUE
LOS UNE? ¿CUÁLES SERÁN SUS NOMBRES?



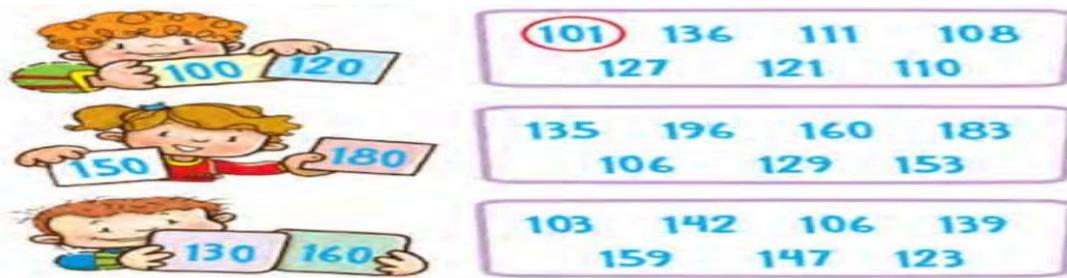
2-ENTRE TODOS PENSAMOS Y ESCRIBIMOS UNA HISTORIA.

- ✓ DICTAR AL DOCENTE LAS IDEAS QUE SURJAN SOBRE LO QUE VEN EN LA IMAGEN.
- ✓ ESCRIBIR EN EL PIZARRÓN LAS IDEAS QUE DICTAN LOS ALUMNOS.
- ✓ LEER EL BORRADOR DEL TEXTO (DOCENTE Y ALUMNOS).
- ✓ REFORMULARLO SI ES NECESARIO.
- ✓ LEER CONJUNTAMENTE LA PRODUCCIÓN FINAL.

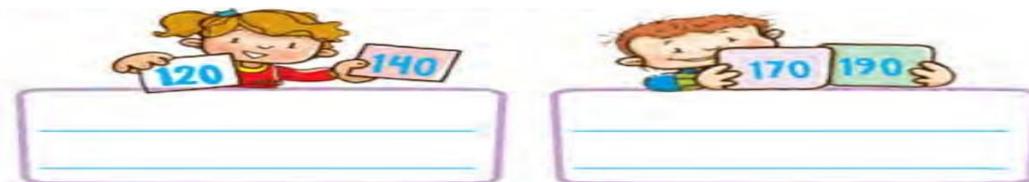
2-PEGAR LA IMAGEN EN EL CUADERNO Y COPIAR EL TEXTO CREADO.

ÁREA: MATEMÁTICA

3-ENCIERRALOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS DOS QUE MUESTRAN LOS CHICOS.



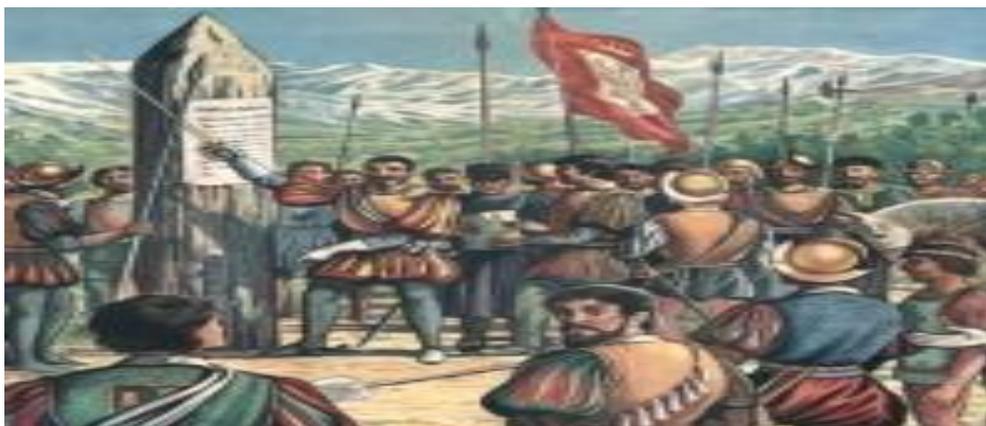
4-ESCRIBE NÚMEROS QUE SE ENCUENTREN ENTRE...



JUEVES 10 DE JUNIO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



° ¿QUÉ VEN EN LA IMAGEN? ° ¿QUIÉNES SERÁN ESAS PERSONAS?

° ¿QUÉ ESTARÁN HACIENDO? ° ¿VIERON ALGUNA VEZ UNA IMAGEN PARECIDA?

2- LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y SABRÁS LO QUE SUCEDIÓ.

UN 13 DE JUNIO DE 1.562, EL CAPITAN JUAN JUFRE, UN COLONIZADOR ESPAÑOL FUNDÓ LA PROVINCIA DE SAN JUAN DE LA FRONTERA .LA CEREMONIA SE REALIZÓ A ORILLAS DEL RÍO, QUE LOS INDÍGENAS DEL LUGAR LLAMABAN TUCUMA O TULUMA. EN ESA OPORTUNIDAD SOLO 32 EXPEDICIONARIOS ACOMPAÑABAN A JUFRE. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES DE LO OUE HOY ES SAN JUAN.

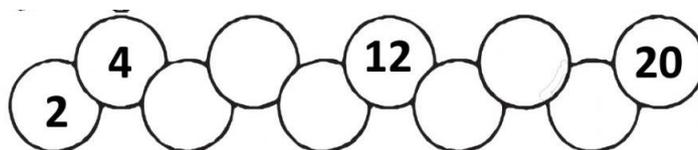
3- DESPUÉS DE LEER EL TEXTO SOBRE LA FUNDACIÓN DE NUESTRA PROVINCIA, COMPLETA.

- NUESTRA PROVINCIA SE FUNDÓ EL.....
- LA FUNDÓ
- LA CEREMONIA SE REALIZÓ A ORILLAS DEL RÍO.....
ACTUALMENTE RÍO SAN JUAN.
- LA CIUDAD SE BAUTIZÓ CON EL NOMBRE DE.....

VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

1 – AYUDA AL INDIO A LLEGAR HASTA EL ÁRBOL DE ALGARROBO COMPLETANDO LA SERIE.



2-LEE, OBSERVA Y RESPONDE.

¿CUÁNTAS VAINAS DE ALGARROBO HAY?



HAY...BOLSAS. CADA BOLSA TIENE... VAINAS. EN TOTAL HAY.....
VAINAS.

¿CUÁNTOS PANES DE PATAY HAY?



HAY... CANASTAS. CADA CANASTA TIENE..... PANES.
EN TOTAL HAY.....PANES.

¿CUÁNTAS PLUMAS HAY?



**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA**

HAY INDIECITOS. CADA INDIECITO TIENEPLUMAS . EN TOTAL HAY
.....PLUMAS.

3-LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y LUEGO UBÍCALAS EN EL CUADRO

MONTAÑA- INDIO- JUAN JUFRE-SOL -LUNA - RÌO- SAN JUAN- ALGARROBO-
TUCUMA - ESPAÑOL.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS
---------------------	---------------------

4- CON LAS PALABRAS ANTERIORES PIENSA Y ESCRIBE ORACIONES.

ÁREA: TECNOLOGÍA

BUSCA 2 RECETAS A BASE DE HARINA Y PEGA EN TU CUADERNO



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, NOMBRÓ CADA UNA DE LAS PARTES DEL CUERPO.
Y LA PINTÓ DE DIFERENTE COLOR.

AL FINALIZAR ESCRIBO NOMBRE APELLIDO Y ENVIO UNA FOTO AL PROFESOR.



Partes del cuerpo

13

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA