

**E.N.I°3 “JULIETA SARMIENTO
NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS
AREA CURRICULAR: LITERATURA
DOCENTE: LAURA MEDINA**

**Escuela. E.N.I° 3 Julieta Sarmiento
Docente: Laura Medina
Nivel Inicial Sección: 5 años
Turno: Mañana
Área curricular: Literatura
Título de la propuesta: “Galería de Monstruos”**

JUSTIFICACION:

Los cuentos contribuyen con la movilidad de sentimientos por parte de los niños, con la activación de la creatividad y la vivencia de experiencias fantásticas.

La idea de monstruos está asociada al miedo, el adulto es quien le da entidad, es el que le da la carga de temor, muchas veces para controlar, manipular y atemorizar.

Trabajar en casa con actividades lúdicas es una buena forma de ayudar a los niños a expresar sus sentimientos, canalizar los miedos y superarlos, buscando el lado divertido a estas situaciones.

CAPACIDAD:

Comunicación: producir narraciones re narraciones de textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

PROPOSITO:

Generar situaciones que promuevan la apreciación de la literatura mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e imaginación.

DESAFIO:

Participar en las actividades relacionadas con la lectura, disfrutando la escucha de cuentos fantásticos. Expresando sus sentimientos y emociones; afianzando así su autoestima y el desarrollo de sus capacidades.

(1)

DOCENTE RESPONSABLE: M. LAURA MEDINA

DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA

E.N.I°3 “JULIETA SARMIENTO
NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS
AREA CURRICULAR: LITERATURA
DOCENTE: LAURA MEDINA

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Comunicativa y artística	Literatura infantil	De apreciación De contextualización	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

Ofrecer el uso de materiales diversos para promover la creatividad y la expresión a través de los mismos.

Actividades	Materiales y recursos
<p>Se escuchara la narración del cuento ¡Fuera de aquí horrible monstruo verde! de Ed Emberly, a través de un dispositivo tecnológico de un adulto(celular,tablet,computadora). https://www.youtube.com/watch?v=jbvhaEj5wI</p> <p>Dialogar sobre lo escuchado, haciendo hincapié en la noche, e, los fantasmas y los monstruos: ¿A que le tienen miedo?¿Como hacen para sacarse ese miedo?¿Que son los monstruos?¿Existen?,etc.</p> <p>A través del dibujo, se plasmara en diferentes soportes(hojas,marcadores,crayones,lapices, etc)el Monstruo del cuento.</p> <p>Escuchar el cuento “Candelaria y los monstruos”. https://www.youtube.com/watch?v=qCJZVtnheaYRenarrar el cuento en familia. ¿Y si le cambiamos el final? (proponer diferentes posibles finales)</p> <p>Confeccionar caretas de monstruos con bandejas de Telgopor o cartón. Ofrecer telas, ropas, orejas, narices de cotillón, pelucas y jugar a asustar.</p> <p>Crear en familia un cuento de terror,(para confeccionar un libro en la sala) dónde los padres contarán sus experiencias personales: ¿qué los asustaba cuando eran</p> <p style="text-align: right;">(2)</p>	<p>Cuentos en diferentes formatos(digital, tradicional)</p> <p>Medios para la lectura de libros digitales(celulares,tablet,computadoras)</p> <p>Hojas,marcadores,crayones,diarios,lapices.</p> <p>Telas,lanas,goma eva,botones,etc.</p>

DOCENTE RESPONSABLE: M. LAURA MEDINA

DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA

E.N.º3 “JULIETA SARMIENTO
NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS
AREA CURRICULAR: LITERATURA
DOCENTE: LAURA MEDINA

pequeños? ¿Qué hacían?, etc.
Luego pasaran la mano tres veces por el cuento para que desaparezcan para siempre el miedo.

Entregar una semilla de poroto al niño y contar que les da miedo. Luego plantar cada semilla en una maceta y regarla. Día tras día irán regando y observando cómo se transforma ese “pensamiento feo” o ese “miedo” en algo tan hermoso como una planta.

Confeccionar en diferentes soportes (hojas papel afiche, diario, etc) un monstruo y decorarlo con diferentes materiales (lanas de colores, goma eva, telas, etc) para luego exponer en el SUM del jardín.

Dialogar sobre las características de cada monstruo: ojos, boca, dientes, pelos, etc.

Cada participante de la familia elegirá un nombre para el monstruo que confeccionaron, luego cada uno escribirá el nombre en un papel para realizar un sorteo. El papel ganador será el nombre del monstruo que exhibiremos en el jardín.

EVALUACION:

Se realizará a través de la observación directa de los resultados obtenidos y la conversación espontánea al regreso escolar.

(3)

DOCENTE RESPONSABLE: M. LAURA MEDINA

DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA