

 Guía N°1

 Escuela: Carlos Guido Spano

 Docente: Myriam Castro Maestra tutora: María J. Leiva

 Año: 1° año Ciclo Básico Secundario

 Turno: Mañana

 Área curricular: Matemática

 Contenidos: Correspondencias. Ejes cartesianos. Tablas. Gráficas. Proporción. Proporción directa. Problemas de regalas de tres. Escalas y Porcentaje.

 Nombre de la propuesta: Matemática en tiempos de Virtualidad.

**Propósitos:**

Desarrollen un pensamiento que les permita expresar matemáticamente situaciones que se presenten en su entorno y resolver problemas en distintos contextos

**Capacidades**

- Comunicación: buscar, localizar, seleccionar y representación adecuada para resolver situaciones problemáticas
- Aprender a aprender
- Capacidad de transferir las proporciones a diferentes contextos que se presenten

**Completa la tabla**

	si	No	A veces
Aprende usando la tecnología (Calculadoras)			
Desarrolla ejercicios utilizando diversos recursos materiales			
Puede resolver las situaciones planteadas			
Respeto la opinión y contribuí a mejorar			
Comprende las consignas del docente			
Registra información completando cuadros y gráficos.			
Disfruta de mis trabajos en la realización			
Solicita ayuda ante las dificultades			
Disfruta del uso de la tecnología (Virtualidad)			
Entrega trabajos en tiempo y en forma			

## Introducción

Volvemos a encontrarnos para aprender matemática, durante este tiempo nos propondremos con especial atención a resolver gráficamente y analíticamente situaciones desde diferentes soportes tipográficos: tablas, textos periodísticos, avisos publicitarios o carteleras en los negocios de la zona

1. Lee atentamente el siguiente texto



“Sorprendente hallazgo: un niño encontró una carta en una botella arrojada hace 50 años atrás”

“En el mar se suele usar una unidad de medida que es la milla marina.

Una milla marina equivale 1800 metros”

- ¿Qué datos nos muestra este breve texto? Escríbalos
- El año que encontró el mensaje fue 2019, ¿cuál fue el año en que fue escrito el mensaje?
- ¿Cuántos metros equivale las millas marinas? Completa la tabla siguiente:

Millas marinas	Metros aproximados
1	
2	
3	
10	
100	
1000	
3000	

2. En una sala de juegos infantiles instalan camas elásticas para saltar. Un cartel dice:

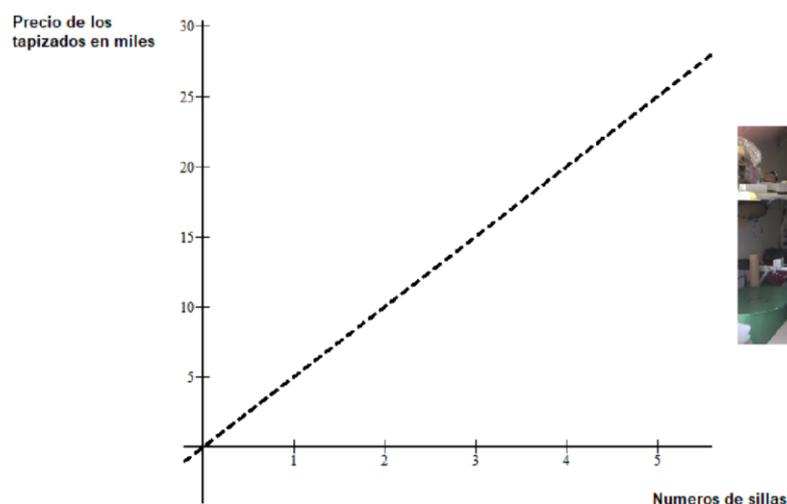


**\$20 por 10 minutos**

Completa la siguiente tabla

Minutos para saltar	10	20	30	40	50	60		
Precio \$							\$5	\$10

3. El siguiente gráfico nos muestra los costo de tapizar una silla



a) Completa la tabla donde se observa el gasto de tapizar las sillas

Número de sillas	Precio del tapizado por sillas
1	
2	
3	
6	
12	

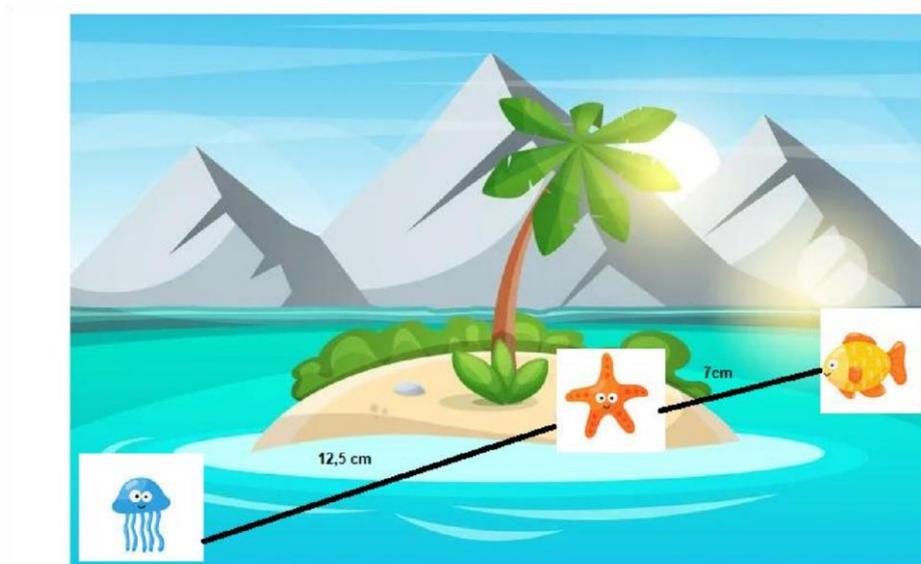
b) El tapicero ofrece un descuento de 40% por tapizar 6 sillas ¿Cuánto dinero deberá pagar por tapizar 6 sillas?

c) En el proceso de tapizar una silla, se han utilizado 126 tachuelas para tapizar 9 sillas

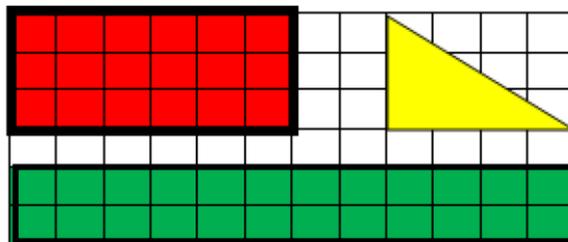
¿Cuántas sillas se pueden se tapizan con 266 tachuelas?

Durante un delicado proceso de observación, se estableció de manera aproximada que 1cm representa 75 m de la realidad. Determina:

- a) La distancia entre la estrella del mar y el pez
- b) La distancia entre la medusa y la estrella



Expresa cada sector en fracción y en porcentaje



Fracción roja : ..... Porcentaje es:

Fracción amarilla: ..... Porcentaje es:

Fracción Verde: ..... Porcentaje es:

Directora: Liliana Aracena