

E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física- Lengua Oral.

Escuela: E.E.E Bilingüe para sordos

Docentes: Molina Melisa- Castillo Ivana- García Silvina- Mariela Cáceres.

Grado: Primer grado (Trayecto Inclusivo)

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física- Lengua Oral.

Título de la propuesta: Entre todos podemos.

Contenidos:

Matemática: Sistema de numeración, y escritura de números.

Lengua: Lectura y comprensión de textos, escritura de palabras.

Ciencias Naturales: Estaciones del año.

Ciencias Sociales: Sistema de producción.

Formación Ética y Ciudadana: El respeto.

Educación Tecnológica: Productos tecnológicos.

Educación Física: Resistencia.

Lengua Oral: Fonemas vocálicos.

Día 1: Ciencias Sociales.

Tema: Circuito productivo de la leche.

- 1) Observamos con atención el vídeo de “Ciclo productivo de la leche”. (La docente enviará el vídeo vía whatsapp)
- 2) En el cuaderno, escribimos “CICLO PRODUCTIVO DE LA LECHE” y pegamos la siguiente imagen, con los pasos de producción. (La docente enviará un vídeo vía whatsapp , con la explicación de cada paso en lengua de señas)

CICLO PRODUCTIVO DE LA LECHE



1° ORDEÑE DE LA VACA, EXTRACCIÓN DE LECHE, MANUAL O MECÁNICA.



2° RECOLECCIÓN DE LA LECHE EN ENVASES GRANDES Y FRESCOS, Ó EN CAMIONES ESPECIALES PARA MANTENER LA TEMPERATURA DE LA LECHE.



3° ANÁLISIS DE LA LECHE, EN EL LABORATORIO.



4° PRODUCCIÓN Y ENVASADO DE LA LECHE EN ENVASES COMO CAJAS O BOTELLAS.



5° DISTRIBUCIÓN DE LOS ENVASES DE LECHE, EN LOS ALMACENES Ó SUPERMERCADOS.



6° CONSUMO DE LECHE EN EL HOGAR.

- 3) Recortamos y pegamos en el cuaderno, los pasos de producción de la leche en el orden correcto.



Área: Educación Tecnológica

Título de la propuesta: Hacemos nuestros juguetes.

ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA

1. Hola Familias. Esta es nuestra última guía antes del receso de invierno. Por eso esta tarea está pensada en que sirva para jugar.
2. Acá les muestro modelos terminados de Baleros realizado con material descartable.



3. Como ven en la foto, necesitarán una botella descartable, una tapa y un cordel, piola o lana, lo que tengan a mano. Si no tienen botella pueden usar un vaso de yogurt o un tarrito de conservas vacío.
4. Primero cortarán la botella que utilizarán, es muy importante pegarle en el borde cinta papel o alguna cinta de tela para evitar que se corten al jugar, si es un tarrito con más rezón es imprescindible la cinta.



5. A las tapas, alguien mayor pude hacerles un orificio pequeño para que pase el piolín. Pasar el cordón por las dos tapas y anudar para que no se salga. Pueden pegar el nudo para asegurarlo.

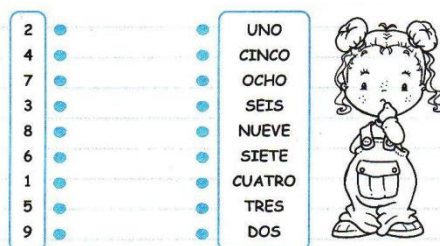


6. Ahora unan con el piolín las tapas. Una de ellas la usan para tapar el trozo de botella utilizado y la otra tapa para jugar a invocarla.

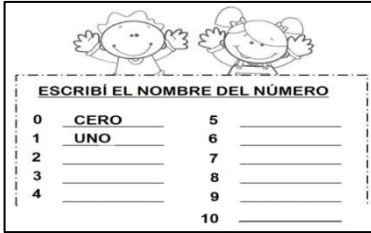
Día 2: Matemática

Tema: Serie numérica: familia del 10.

- 1) Unimos con una flecha, cada número con su nombre.



- 2) Con ayuda de mamá, escribimos el nombre de los siguientes números.



ESCRIBÍ EL NOMBRE DEL NÚMERO	
0	CERO
1	UNO
2	
3	
4	
	5
	6
	7
	8
	9
	10

Día 3: Ciencias Naturales y Lengua.

Tema: El invierno: prendas de vestir.

El 21 de junio comienza la estación de invierno, y es muy importante que cuidemos nuestra manera de vestir, usando ropa de abrigo para prevenir enfermedades.

1) En el cuaderno, escribimos: 21 de junio ¡LLEGÓ EL INVIERNO! . Realizamos un dibujo sobre la llegada del invierno.

Ejemplo:



- Observamos las siguientes imágenes de prendas de vestir de invierno.



2) Completamos con las vocales A-E-I-O-U el nombre de las prendas de vestir. (Mamá nos deletrea la palabra para identificar la vocal que falta)



Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Trato de no parar.

Actividad 1: El siguiente juego es el de la Estatua, antes de comenzar es necesario recordar que las estatuas son inmóviles. Necesitarán un espacio donde puedan trotar cómodos/as, algún familiar deberá indicarles que comiencen a trotar, estando muy atentos ya que cuando el ayudante levante una mano el niño/a deberán quedarse como una estatua, hasta que se le indique que puede seguir con el trote. Este juego lo realizaremos al menos 7 minutos. Una vez terminado los roles cambiarán y el niño/a deberá ser el que haga correr a su ayudante.



Día 4: Lengua

Tema: Comprensión y escritura de palabras.

- 1) Leemos el siguiente texto y lo copiamos en el cuaderno. (La docente enviará un video vía whatsapp del texto en lengua de señas)

MANUEL VA A LA ESCUELA

¡YA LLEGÓ LA HORA! MANUEL TIENE QUE PREPARARSE PARA IR A LA ESCUELA.

BUSCA SU CAMPERA, SU BUFANDA, EL GORRO Y LOS GUANTES.

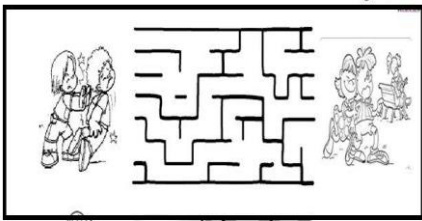
AFUERA HACE MUCHO FRÍO, LLEGÓ EL INVIERNO Y TIENE QUE SALIR BIEN ABRIGADO.

- 2) Dibujamos las prendas de vestir que busca Manuel.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana

Tema: El respeto.

- 1) Pintamos el camino correcto (de izquierda a derecha), para ser respetuosos.



Área: Lengua Oral.

Título de la propuesta: ¿Dónde están las vocales?

ACTIVIDAD 1: Con la ayuda de mamá o papá, escribir los nombres de la familia en una hoja, ¿Cómo me llamo? ¿Cómo se llama mamá, papá, los hermanitos? Escribir los nombres uno debajo del otro. Luego buscar las vocales que hay en cada nombre, remarcándola con color. Por ejemplo:

Marianeela

Hugo

Maracelo

Día 6: Ciencias Sociales.

Tema: Circuito productivo de la leche: producto final.

- 1) Observamos las siguientes imágenes:



- 2) En el cuaderno, con ayuda de mamá, realizamos una lista con los alimentos que aparecen en las imágenes. Dibujamos el alimento al lado de la palabra, ó buscamos recortamos y pegamos imágenes, de revistas o diarios.

Ejemplo: “DERIVADOS DE LA LECHE”

_ MANTECA 

Área: Educación Tecnológica

Título de la propuesta: Hacemos nuestros juguetes.

ACTIVIDADES DEL SEGUNDO DÍA

1. Ahora siguen trabajando con el balero realizado.
2. Piensen como lo pueden pintar o pegarle figuras. Lo que quieran para que quede bonito y personalizado.
3. A divertirse y que pasen unas lindas vacaciones de invierno.

Este chico lo pintó como a Nemo.



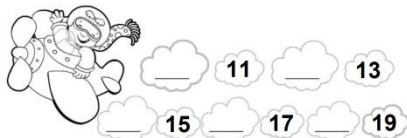
Día 7: Matemática

Tema: Familia del 10.

- 1) Con ayuda de mamá, completamos el cuadro con los números correspondientes de la familia del diez.



- 2) Escribimos los números que faltan.



Día 8: Ciencias Naturales.

Tema: Prendas de vestir de invierno.

- 1) Buscamos, recortamos y pegamos en el cuaderno, imágenes de prendas de vestir de invierno, siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: “PRENDAS DE VESTIR DE INVIERNO”



Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Trato de no parar.

Actividad 2: La actividad consiste en crear un recorrido en donde se presenten obstáculos para superar mediante la



utilización de distintas habilidades motoras como, correr, saltar, etc. Deberán marcar la línea en la que el circuito comenzará y también terminará. El camino empezará con cinco objetos que deberá superar saltandolos, luego habrá una sabana, colchoneta o algo similar en donde el niño/a deberá pasar rodando, por consiguiente se levantará y correrá a máxima velocidad hacia una mesa que deberá pasar por debajo gateando, después de esta se encontrará con una pelota la cual deberá llevar con el pie hasta la meta. Habiendo pasado al menos 3 veces por el circuito deberán utilizar la imaginación para crear alguna actividad más dentro del camino ya trazado. Luego podrán invitar a algún familiar para hacer una carrera superando cada obstaculo.

Día 9: Lengua

Tema: Comprensión lectora y escritura de palabras.

1) Leemos las siguientes oraciones:

MARÍA TIENE UNA BUFANDA Y GUANTES ROJOS.

PABLO TIENE BOTAS MARRONES Y UNA CAMPERA NARANJA.

2) Dibujamos las oraciones y escribimos quién es cada uno:



Día 10: Formación Ética y Ciudadana

Tema: El Respeto.

1) Encontramos las palabras escondidas sobre el respeto. Pintamos cada una de colores diferentes.

RESPETAR- AMAR- VALORAR

K	R	E	S	P	E	T	A	R
A	M	A	R	H	J	R	V	I
Q	W	V	A	L	O	R	A	R

Área: Lengua Oral.

Título de la propuesta: ¿Dónde están las vocales?

ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de mamá o papá buscar en revistas, diarios, las vocales A, E, I, O, U. Recortar 3 de cada una y pegarlas en una hoja. Luego ayudarlo a decir las vocales.

Recordar guardar las hojas en las cuales realizaron las tareas y practicaron las vocales para cuando regresemos a clases.

Festejar sus logros. Con la práctica cada vez saldrá mejor. Éxitos!

Observación: la docente les enviará vía whatsapp un video explicativo de la guía, en lengua de señas para la comprensión de los alumnos.

Directora: Gabriela Castro.