

JINZ 42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ESCUELAS:

- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- PRESIDENTE HIPÓLITO IRIGOYEN.

DOCENTES:

- HEREDIA, MARIEL.
- MIRANDA, LUCÍA EDITH.
- PIRÁN, MARÍA EUGENIA.

SALA: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística.

CAPACIDAD GENERAL:

- Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados, a destinatarios posibles o reales.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

CONTENIDO:

- Oralidad.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EXPERIMENTOS MÁGICOS".

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Actividad n°1:

INICIO: Ver con atención el siguiente video:

<https://youtu.be/m7JPrYIT42E> "El científico Roque".



JINZ 42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

DESARROLLO: En un cuaderno que tengas, dibujar el científico Roque y decorarlo con lo que más te guste. (Este cuaderno lo puedes usar para dibujar tus experimentos).

CIERRE: Mirar libros que tengas en casa y preguntar a un adulto: ¿Para qué sirven los libros?, ¿Qué se puede guardar en un libro?, ¿Se puede crear un libro propio?

Actividad n°2:

INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE”: “El traje de un científico”
[https://youtu.be/ LtjIRtjzY](https://youtu.be/LtjIRtjzY)

DESARROLLO: Buscar una remera o camisa que no uses, también puede ser tu guardapolvo del jardín, y con ayuda de un adulto realizar unos lentes o una lupa con cartón o con cualquier material que tengas en casa (puede ser con la parte de la boca ancha de dos vasos de plásticos, o algún papel rígido) luego decorarlos como más te guste, pintar o pegar papelitos.

CIERRE: Con el traje de científico y los lentes o lupa observar todo lo que te llame la atención de tu casa, luego escuchar la siguiente canción: “Me miro al espejo”
https://youtu.be/ntaFg_5ebW0 y señalar cada parte de tu cuerpo como lo indica la canción.



Actividad n° 3:

INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE” para realizar el primer experimento: “FLOTACIÓN”: <https://www.youtube.com/watch?v=UVfjaAicOF0>

JINZ 42
SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

DESARROLLO: Mirar el siguiente video: <https://youtu.be/Cm4sDBrpx4M> .Buscar diferentes objetos, ya sean livianos o pesados, colocarlos en un recipiente grande con agua.

Observar lo que sucede: ¿Flotan?, ¿Se hunden?, ¿Cuáles?

CIERRE: En un lado colocar los objetos que se hundieron y en otro lado los objetos que flotaron. Grabar un video del experimento, y compartirlo con la docente.

Actividad n°4:

INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE” para realizar el segundo experimento: “BURBUJAS”: <https://www.youtube.com/watch?v=8noZomqCHPM>

DESARROLLO: Realizar burbujas con agua y detergente. En el siguiente link puedes elegir las diferentes maneras de hacerlo: <https://youtu.be/gray8eEikH4>

CIERRE: Escuchar la canción de “burbujas” mientras juegas con ellas: <https://youtu.be/1M7V5vivy1YQ> , reventarlas con el hombro, luego con la espalda, con las manos, con la cabeza.

Actividad n° 5:

INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE” que explica el tercer experimento:” MEZCLAS SORPRENDENTES”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ckgYqaxG-2U>

DESARROLLO: Buscar con ayuda de un adulto, los siguientes materiales: 3 vasos plásticos, cuchara, vinagre, sal, azúcar, arena, pimienta, agua, aceite, detergente. Realizar diferentes mezclas, utilizando los elementos de dos en dos, por ejemplo: aceite con agua, agua con arena, agua con azúcar. Observar lo que sucede con cada mezcla. ¿Se mezclaron?, ¿Se dividieron?, ¿Se disolvieron?, ¿Cuáles? Averigua: ¿Por qué algunas mezclas se disuelven y otras no?

JINZ 42
SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CIERRE: Jugar a mezclar movimientos con tu cuerpo, escuchar y hacer los movimientos que indica la canción: <https://youtu.be/SJGvFI9vwEo>



Actividad n° 6:

INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE” donde explica el cuarto experimento.” **SONIDO:** https://www.youtube.com/watch?v=Vd8Ylie_61s

DESARROLLO: Recorrer los diferentes espacios de tu casa “escuchando” los diferentes sonidos y ruidos. Observar elementos e identificar los sonidos que producen. Conversar con un adulto sobre los sonidos que encontraste ¿Dónde había más ruido? ¿Dónde menos? ¿Qué sonido hacen los objetos que encontraste? Con una piola, no tan larga, atar uno de sus extremos a una cuchara y con el otro extremo sostenerlo con tu boca, que quede bien tirante, y con un dedo tocar la piola. ¿Qué pasa?, ¿Escuchas algún sonido? , ¿Sientes que vibra?

CIERRE: Jugar a adivinar los sonidos del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe> si lo deseas, dibuja lo que adivinaste en tu libro de experimentos.

Actividad n° 7:

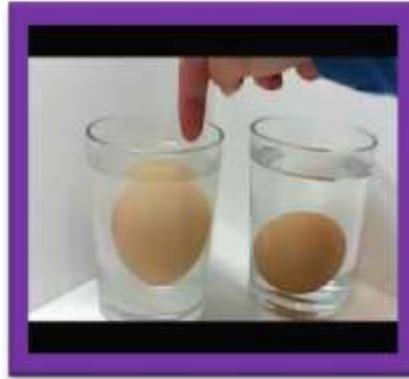
INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE” que explica el quinto experimento “¿QUÉ LE PASÓ AL HUEVO?: https://youtu.be/inpS4l_Lmw

DESARROLLO: Llenar dos vasos hasta la mitad con agua, en uno colocar 15 cucharadas de sal e introducir un huevo, en el otro vaso colocar otro huevo. Observar: ¿Cuál huevo flota, el del agua salada o agua dulce?

JINZ 42
SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CIERRE: Pegar las cáscaras de huevo en tu libro de experimentos.



Actividad n°8:

INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE”, que explica sobre: “CLASES DE MEZCLAS”: <https://www.youtube.com/watch?v=gyfP1R-eTuM>

DESARROLLO: Buscar los siguientes ingredientes con ayuda de un adulto: harina, un saquito de té, café o gelatina y agua. Mezclar agua con un saquito de té, café o gelatina, ¿Qué se disolvió?, ¿De qué color se puso el agua? Luego haz una mezcla con agua y harina ¿La harina se disolvió? ¿Quedó espesa o como la mezcla anterior?

CIERRE: En tu libro de experimentos pinta libremente con las dos mezclas que realizaste.



Actividad n° 9:

INICIO: Escuchar y mirar el video del científico “ROQUE”, que explica “LA FROTACION”: <https://www.youtube.com/watch?v=qY8KZY07wJw>

DESARROLLO: Buscar los siguientes elementos: globo, papelitos cortados con tus dedos, alguna lata que ruede, lapicera o regla. Inflar el globo y frotarlo en el pelo de tu cabeza, luego colocarlo cerquita de una lata que rueda, esta lata debe estar acostada, ¿Qué sucede? La lata ¿Se mueve? ¿Por qué? Luego frota en tu cabeza una regla o

JINZ 42
SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

lapicera y acércalo a los papelitos cortados, también lo puedes hacer con el globo. ¿Qué sucedió?

¿Qué les pasó a los papelitos?

CIERRE: Jugar las veces que quieras. Pegar los papelitos en tu libro de experimentos.



Actividad n° 10:

INICIO: Escuchar y escuchar el video del “Científico ROQUE”: <https://www.youtube.com/watch?v=VbwIfiWw2OU>

DESARROLLO: Mirar tu libro de experimentos, relatar a un adulto todos los dibujos que realizaste en cada actividad.

CIERRE: Escuchar la canción “Conozco a un científico”: <https://youtu.be/lhMJHvRiqrQ>
Relata en un audio los pasos de un experimento que escuchaste en la canción y envíasele a la señorita.



Directora: Sandra Sánchez.

Vice Directora: María Isabel Carmona.