

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA- SEGUNDO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA.

CUE: 700021300.

DOCENTES: CÁCERES, SILVIA – CORNEJO, CARMEN – LEIVA, MARCELO.

GRADO: 2°. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡PONIENDO EN PRÁCTICA LO QUE SABEMOS CON ENTUSIASMO!

ÁREA/S: LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA.

DESAFÍO: ENVÍA UN AUDIO CON LA LECTURA DE LAS ORACIONES.

DÍA 1: LENGUA.

PROPÓSITO.

- PROMOVER LA COMPRENSIÓN DE TEXTO Y LA ESCRITURA DE PALABRAS.
- RECONOCER GRUPOS CONSONÁNTICOS.
- FOMENTAR LA ESCRITURA DE ORACIONES.

CAPACIDADES.

- APRENDER A APRENDER: DESARROLLO DE PROCESOS AUTÓNOMOS DE AUTOEVALUACIÓN.

CONTENIDOS.

- LECTURA ORAL E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS.
- GRUPO CONSONÁNTICOS.
- ESCRITURA DE ORACIONES.

CRITERIO.

- CAPACIDAD PARA LEER, COMPRENDER Y ESCRIBIR EN FORMA AUTÓNOMA.
- RECONOCIMIENTO DE GRUPOS CONSONÁNTICOS EN EL TEXTO.

INDICADORES.

- ESCUCHA, LEE Y COMPRENDE EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
- RECONOCE LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS DEL TEXTO.
- ESCRIBE ORACIONES.
- BUSCA GRUPOS CONSONÁNTICOS EN LA SOPA DE LETRAS Y REDACTA ORACIONES.

ACTIVIDADES.

1- LEE TEXTOS.

LA BRUJA BRENDA LE HIZO UNA BROMA A SU GATO BRUNO. CON SU FAMOSA PALABRA ABRA CALABRA LO CONVIRTIÓ EN UNA CABRA. AHORA BRUNO BRINCA COMO UN CABRITO AUNQUE ERA UN GATITO.

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA- SEGUNDO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

- ¿QUE HIZO LA BRUJA BRENDA?

LA PRECIOSA PRINCESA PRUDENCIA ES PRIMA DEL PRÍNCIPE JUAN PRIMERO. LOS DOS VAN A LA ESCUELA QUE QUEDA EN EL PRADO. ELLOS PREGUNTAN, EL PROFESOR LE RESPONDE Y JUNTOS APRENDEN.

- ¿QUÉ HACEN EL PRÍNCIPE Y LA PRINCESA?

EN EL PUEBLO DE PABLO OCURRE COSAS IMPOSIBLES. LOS ROBLES CRECEN PEQUEÑOS Y EL CIELO DE NOCHE ES BLANCO COMO LA NIEVE.

- ¿CÓMO ES EL CIELO DEL PUEBLO DE PABLO?

2- SUBRAYA LAS PALABRAS QUE LLEVAN LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS BR- PR- BL

3- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE LOS TEXTOS. ENCIÉRRALOS Y PRODUCE CUATRO ORACIONES.

B	R	U	N	O	P	P
R	P	P	W	A	R	A
E	L	L	B	Y	U	B
N	A	A	N	R	D	L
D	T	C	K	P	E	O
A	A	J	U	A	N	L
P	R	I	M	O	C	C
B	L	U	S	A	I	Ñ
P	L	A	Z	A	A	Q

DESAFIO: ENVÍA UN AUDIO CON LAS LECTURAS DE LOS TEXTOS Y COMENTA BREVEMENTE SU CONTENIDO.

DÍA 2: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

PROPÓSITO.

- PROMOVER LA COMPRENSIÓN Y AL DESARROLLO PAULATINO DE LA NOCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y SUS EMOCIONES.

CAPACIDADES.

- APRENDER A APRENDER: DESARROLLO DE PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN.
- MANEJAR ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES.

CONTENIDOS.

- DERECHO DEL NIÑO. EMOCIONES.

CRITERIO.

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA- SEGUNDO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.





- RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DEL NIÑO PARA APLICARLO EN SITUACIONES CONCRETAS DE LA VIDA SOCIAL Y PERSONAL JUNTOS CON LAS EMOCIONES.

INDICADORES.

- RECONOCE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LAS EMOCIONES EN SITUACIONES CONCRETAS DE LA VIDA DIARIA.

ACTIVIDADES.

- 1- ESCRIBIR LOS DERECHOS DEL NIÑO.

TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO
				

- 2- CONVERSA CON MAMÁ ¿CÓMO TE SIENTES CUANDO VES A TU FAMILIA, QUÉ EMOCIONES TE DESPIERTA?

- 3- UNE LA CARA CON LA EMOCIÓN QUE EXPRESA.



- 4- RESPONDE.

- a- ¿CUÁNDO SIENTES ALEGRÍA? ¿POR QUÉ?
 b- ¿CUÁNDO SIENTES TRISTEZA? ¿POR QUÉ?

DÍA 3: MATEMÁTICA.

PROPÓSITO.

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA- SEGUNDO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

- RECONOCER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON SUS ELEMENTOS.
- PROPICIAR LA COMPARACIÓN, ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CAPACIDADES.

- APRENDER A APRENDER: REFLEXIÓN ACERCA DEL PROPIO DESEMPEÑO DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS.

- FIGURA GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO TRIÁNGULO.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: TABLA DE 2 Y 3.

CRITERIO.

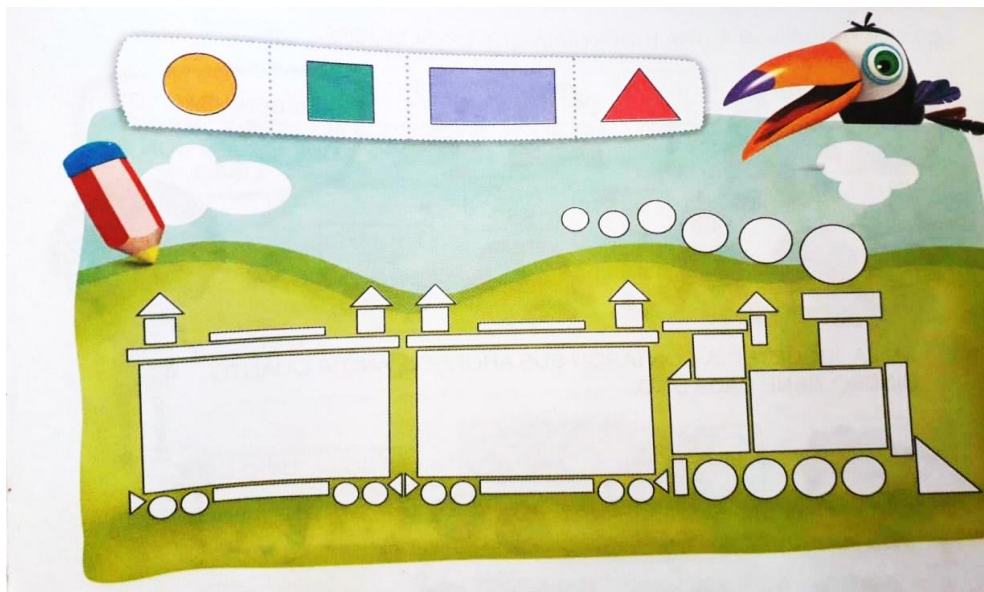
- RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

INDICADORES.

- RECONOCE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y SUS ELEMENTOS.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ACTIVIDADES.

- 1- PINTA CADA FIGURA CON EL COLOR QUE SE INDICA EN EL MODELO.



- 2- OBSERVA LAS FIGURAS Y COMPLETA.

- LAS FIGURAS CON 4 LADOS IGUALES ES UN_____.
- LAS FIGURAS CON 3 VÉRTICES ES UN_____.
- LAS FIGURAS CON UN SOLO LADO CURVO ES UN_____.

- 3- PARA PENSAR Y COMPLETAR.

CON LA INFORMACIÓN DE LA LISTA DE PRECIOS COMPLETA LAS SIGUIENTES

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA- SEGUNDO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

TABLAS.



LA CARTA	
CAFÉ \$ 2	GASEOSA \$ 46
JUGO \$ 3	PAPAS FRITAS \$ 15
PLATO DE TALLARINES \$ 54	

CANTIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CAFÉ	2				10					

CANTIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUGO		6			15					30

DÍA 4: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITOS.

- FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES, LOS CONTEXTOS Y LAS CARACTERÍSTICAS, EL MODO EN QUE SE ORGANIZAN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO, LAS OPERACIONES TÉCNICAS, LOS RECURSOS, EL TRABAJO DE LAS PERSONAS Y EL USO RESPONSABLE DE LOS MEDIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

CAPACIDADES.

- APRENDER A APRENDER: REFLEXIÓN ACERCA DEL PROPIO DESEMPEÑO DE APRENDIZAJE.

CONTENIDO.

- EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO OPERACIONES TALES COMO: DOBLAR, ROMPER, DEFORMAR, MEZCLAR, FILTRAR, MOJAR, SECAR, ENTRE OTRAS.

CRITERIOS.

- ANALIZAR Y REPRODUCIR TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE UTILIZAN LAS PERSONAS PROLONGANDO Y MODIFICANDO LAS POSIBILIDADES DE SU CUERPO PARA REALIZARLAS, IDENTIFICANDO LOS GESTOS TÉCNICOS EMPLEADOS.
- UTILIZAR ADECUADAMENTE LOS MEDIOS TÉCNICOS RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA- SEGUNDO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

INDICADORES.

- ANALIZA Y REPRODUCE TAREAS DE BASE MANUAL.
- RECONOCE MEDIOS TÉCNICOS.
- IDENTIFICA MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS.
- APLICA NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

ACTIVIDADES.

1- CON AYUDA DE UN MAYOR VAS A LEER LAS INSTRUCCIONES PARA PODER REALIZAR EL PROCESO TECNOLÓGICO DE UN MATE.

a- BUSCA PAPEL DE DIARIO O CUADERNOS EN DESUSO, UN GLOBO PEQUEÑO O BOMBITA, Y ENGRUDO EL CUAL LO REALIZAS CON 1TAZA DE HARINA, 1TAZA DE AGUA, MEZCLAS Y LO LLEVAS A FUEGO BAJO CUANDO EL MISMO SE ESPESE YA ESTARÍA LISTO PARA UTILIZAR.

b- TROZA EL PAPEL, INFLA EL GLOBO DEL TAMAÑO QUE DESEES EL MATE Y COMIENZA A CUBRIR EL MISMO CON UNA CAPA DE ENGRUDO, LUEGO UNA CAPA DE TROZOS DE PAPEL CUBRIENDO EL TOTAL DEL MISMO, REPITE ESTE PROCESO UNAS 4 VECES.

c- EN ESTE ÚLTIMO PASO VOY A DEJAR QUE TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD VUELE.

DESAFÍO: ENVÍA FOTOS A LA SEÑO DE TU MATE.

DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITOS.: RECONOCER EL LADO HÁBIL DEL CUERPO.

CAPACIDADES: EJERCITAR LADOS Y PARTES DEL CUERPO.

CONTENIDOS: IDENTIFICACIÓN DEL LADO Y LAS PARTES HÁBILES DEL CUERPO.

CRITERIOS.

- EJERCITAR AMBOS LADOS DEL CUERPO.
- RECONOCER EL ESPACIO DEL PROPIO CUERPO.

INDICADORES.

- DESPLAZARSE Y SALTAR, COMBINANDO AMBAS HABILIDADES DE FORMA
- COORDINADA, EQUILIBRADA AJUSTANDO LOS MOVIMIENTOS CORPORALES A LOS DIFERENTES CAMBIOS.

ACTIVIDADES.

1- PINTA LADO DERECHO DE ROJO Y PINTA LADO IZQUIERDO DE AZUL

DIRECTORA: SRA. BERENGUER, BIBIANA.

