

## **ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO**

**DOCENTES:** Aciar, Daiana - Alemañi, Roberto - Fernandez, Emilse - Miguel,  
Marcelo - Matus, Ricardo

**NIVEL:** Secundario - Ciclo orientado - Turno Tarde

**CURSO:** Sexto año - Orientación Alimentos

**ÁREAS CURRICULARES:** Inglés, Educación Física, Matemática,  
Industrialización

## **PROYECTO INTEGRADOR - PI N° 1**

**TÍTULO:** “EL CONSUMO DE AGUA Y EL EJERCICIO”

### OBJETIVOS

1. Identificar las problemáticas sociales y la necesidad de participación activa en la comunidad
2. Fomentar el consumo de agua como hábito, y aprendizaje para el bienestar general
3. Reconocer tiempos verbales y traducirlos

### INTRODUCCIÓN

El siguiente Proyecto Integrador apunta a conocer sobre el uso y los beneficios del agua. A través de diferentes actividades propuestas por cada materia se irá trabajando el mismo.

### CAPACIDADES

- Resolución de Problemas
- Responsabilidad y Compromiso
- Pensamiento Crítico

### CONTENIDOS

INGLÉS: Repaso tiempos verbales y traducción.

EDUCACIÓN FÍSICA: Participación en actividades que incluyan hábitos para una vida saludable

DOCENTES: Aciar, Daiana - Alemañi, Roberto - Fernandez, Emilse - Miguel,  
Marcelo - Matus, Ricardo 1

## ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO - PROYECTO INTEGRADOR SEXTO ALIMENTOS - INGLÉS, MATEMÁTICA, ED. FÍSICA, INDUSTRIALIZACIÓN

INDUSTRIALIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS: El deshidratado de los alimentos y los escabeches.

MATEMÁTICA: Continuidad y Derivada de funciones

### MARCO TEÓRICO

La práctica del ejercicio conlleva un aumento de la sudoración y, por lo tanto, un incremento de la necesidad de agua en nuestro organismo.

Para una persona, la ingesta de agua recomendada en condiciones normales es de alrededor de dos litros diarios, pero esta cantidad puede ser muy superior en caso de clima adverso (mucho calor) y con la práctica de una actividad física intensa.

Existen varios factores que influyen directamente en las cantidades a ingerir, como el tipo y duración de la actividad física, las características del ambiente y las cualidades propias de cada individuo.

El 70% de nuestro organismo está compuesto por agua. Por ello es muy importante beber agua antes, durante y después de la práctica del deporte

No debemos olvidar que las necesidades hídricas pueden variar en cada individuo de acuerdo con diversos factores, como la edad, el sexo, la intensidad y duración de las posibles actividades físicas que realicemos, las altas temperaturas y la humedad ambiental, y el tipo de ropa y la tasa de sudor individual de cada persona. Todos estos factores condicionan la cantidad de agua que deberíamos beber diariamente, hasta el punto de llegar a incrementar entre dos y seis veces las necesidades hídricas diarias de nuestro organismo.

Cuando no se repone el líquido perdido durante el desarrollo de una actividad física o deporte, se llega a un estado de deshidratación que puede desembocar en efectos secundarios que repercuten no sólo en la disminución del rendimiento físico, sino también en graves consecuencias para nuestra salud, como el golpe de calor.

Por ejemplo, durante una hora de ejercicio en verano un atleta pierde aproximadamente

Caminata: 0,4 L

Fútbol: 1,5 L

Voleibol: 1,6 L

DOCENTES: Aciar, Daiana - Alemañi, Roberto - Fernandez, Emilse - Miguel, Marcelo - Matus, Ricardo 2

ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO - PROYECTO INTEGRADOR SEXTO  
ALIMENTOS - INGLÉS, MATEMÁTICA, ED. FÍSICA, INDUSTRIALIZACIÓN

Carrera por terrenos desnivelados: 1,8 L

ACTIVIDADES

**INGLÉS:**

- 1) Traduce los párrafos en amarillo al inglés. Luego indica el tiempo verbal en el que se encuentra.

**Educación Física:**

1) Teniendo en cuenta lo leído, relata brevemente, alguna experiencia, que hayas tenido con la falta de agua, lo puedes hacer, a través de un dibujo, escritura, esquema, puedes realizar un breve video, usa tu creatividad.

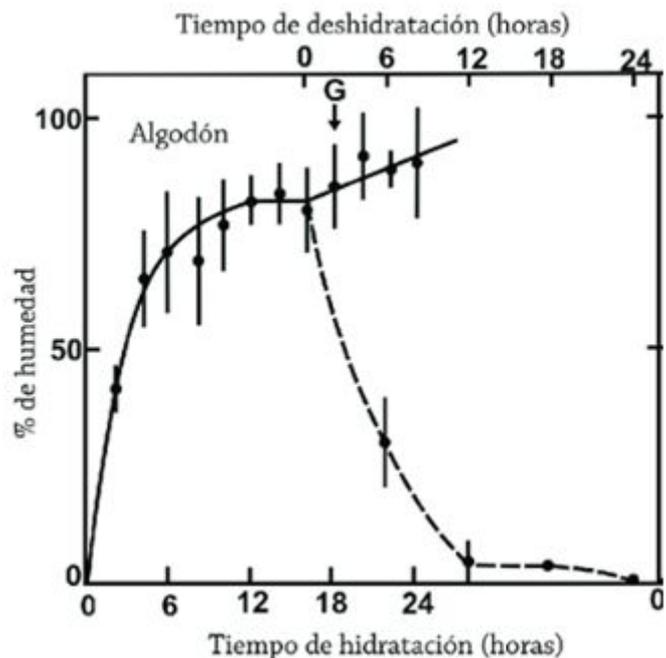
2) Te invito a llevar tu botella de agua y realices una actividad al aire libre que sea de tu gusto. Comenta tu salida.

**Industrialización de los Alimentos**

- ¿Qué es una deshidratación en la elaboración de un fiambre y con qué productos se realiza?
- ¿En la elaboración de un escabeche, el pH del líquido cobertura cual es?

**Matemática**

La gráfica muestra la hidratación y deshidratación de semillas de algodón que se asemeja a la hidratación en distintos granos usados para alimentos



### Actividades

1. Realizar un análisis de la curva de hidratación y deshidratación
2. Completar el cuadro diciendo si son verdaderas o falsas las afirmaciones siguientes:

	Parte de hidratación	Parte de deshidratación
Crece en todo momento		
Crece en una parte		
Decrece en todo momento		
Decrece en una parte		

<b>Tiene una parte estable</b>		
<b>Tiene una parte con derivada positiva</b>		
<b>Tiene una parte con derivada cero</b>		
<b>Tiene una parte con derivada negativa</b>		
<b>La gráfica es continua</b>		

3. ¿Qué significa que una función es continua?
4. ¿La derivada de una función indica la inclinación de la curva?

### EVALUACIÓN

- ❖ PRESENTACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL TRABAJO.
- ❖ GRAMÁTICA
- ❖ CAPACIDAD RESOLUTIVA
- ❖ CAPACIDAD ARGUMENTATIVA.
- ❖ CREATIVIDAD
- ❖ USO DE RECURSOS Y LENGUAJE TÉCNICO

### PRESENTACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR

**Fecha límite de entrega:** 11 de diciembre del 2020

**Formato de presentación:** en documento de Microsoft Word, en caso de no contar con los medios para realizarlo de forma digital, se presentará escrito a mano de forma prolija, y completo a cada docente que corresponda a su curso.

### BIBLIOGRAFÍA

DOCENTES: Aciar, Daiana - Alemañi, Roberto - Fernandez, Emilse - Miguel, Marcelo - Matus, Ricardo 5

ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO - PROYECTO INTEGRADOR SEXTO  
ALIMENTOS - INGLÉS, MATEMÁTICA, ED. FÍSICA, INDUSTRIALIZACIÓN

Guías pedagógicas

CONTACTOS:

- Ed. Física: Fernandez Emilse - 2645013577- emilserosana.fernandes@gmail.com  
Matus Ricardo 2644985495 - ricardomatus42@hotmail.com
- Matemática: Roberto Alemañi - 2644638626 - alemai.robertodaniel@gmail.com
- Inglés: Daiana Aciar 2644739660 - daianabelenaciar@gmail.com
- Industrialización: Miguel Marcelo 2645574716 - marcelo75miguel@gmail.com

**Directivo: Agron Pérez Luis**