

E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Mariela Diaz; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María Sosa; Giselle Carrión; Marina Gutiérrez.

Sección: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Área curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: ¡Llegó el invierno!

Contenidos:

Matemática: El Calendario. Numeración.

Lengua: Lectura comprensiva. Textos literarios. Escritura.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas: 9 de Julio.

Ciencias Naturales: Las Estaciones: El Invierno.

Agropecuaria: Cultivos del departamento Sarmiento.

Teatro: Esquema Corporal. Cuerpo y Espacio.

Tecnología: Procesos de Producción.

Artes visuales: Color. Textura táctil.

Educación Física: Juegos Motores.

Música: El movimiento corporal libre y pautado (juegos tradicionales).

ACTIVIDADES:

DIA 1: LENGUA.

21 de Junio: ¡LLEGO EL INVIERNO!

-Leer en familia la poesía:

Sopla que te sopla, llueve que te llueve. Montado en el viento el invierno viene.

Se ríe de todos el invierno duende. Arranca los gorros empuja a la gente.

Narices y orejas muy rojas las vuelve. Golpea las puertas y así se divierte.

-Con la ayuda de un adulto, escribir la poesía en el cuaderno y memorizarla.

EDUCACION FISICA: JUGAR EN FAMILIA.

-CAZA LA LIEBRE: Dos equipos de igual número de jugadores. Unos serán; liebres y otros cazados. Se marca un terreno de juego rectangular. Al comienzo, la liebre número uno entra en el terreno de juego y evita ser tocada con el balón. Cuando los cazadores la alcanzan

entra la liebre número dos, y así sucesivamente. Luego se invierten los roles de los equipos. Ganan aquellos que han tardado menos tiempo en cazar a todas las liebres. 1- Para cazar a una liebre es necesario tocarlos con la pelota. 2- Los cazadores no pueden caminar con la pelota en las manos, solo pueden tirar o pasarla a un compañero.

DIA 2: LENGUA.

-El adulto debe leer las adivinanzas.



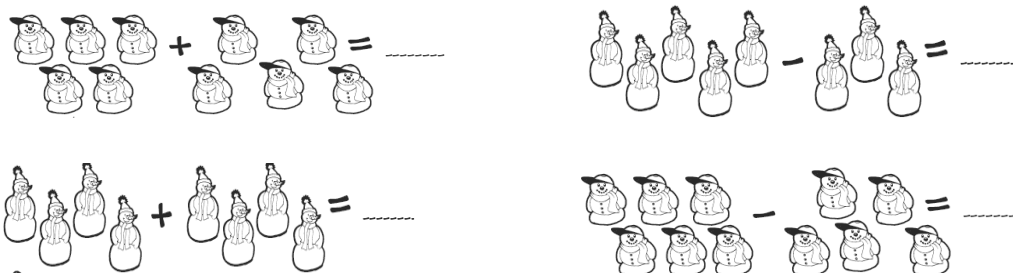
-Memorizar una adivinanza, un familiar grava un audio y lo envía a la seño.

MUSICA.

-Preguntar a mamá y papá, cuando eran chicos, ¿a que jugaban? (por ejemplo: arroz con leche, el tejo, lobo está, huevo podrido, etc.) -Elegir un juego para jugar en familia.

DIA 3: MATEMATICA.

-Resolver en el cuaderno.



TEATRO.

- Trabajar con los elementos de las clases anteriores: telas, bolsas, botellas plásticas, etc.- Con alguien de la familia, armar una pareja de baile; sin tocar al acompañante, tomar una botella plástica, que sostendrán con el cuerpo, entre ambos bailarines, cambiando los puntos de sujeción: cabezas, pechos, hombros, frentes, nuca, espaldas...El resto del

cuerpo debe moverse con libertad. Como variante de la actividad, imitamos los bailes de salón recorriendo un espacio en círculo amplio.

DIA 4: CIENCIAS NATURALES.

-Dibujar un paisaje invernal y realizar un collage con los materiales que tengan en casa.

AGROPECUARIA.

-El departamento Sarmiento es la zona principal y tradicional de producción de melones en la provincia de San Juan.

-Dibujar un melón con sus semillas.

DIA 5: CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGIA.

En invierno algunos frutos maduran para su cosecha, como lo son los frutos del olivo (aceitunas), que en San Juan son muy abundantes.

- Una de las formas de conservar los alimentos es el uso de la sal. Para ello prepararemos aceitunas verdes en conserva.

Pedir ayuda en casa. Ten cuidado en el manejo de elementos e higiene de tus manos.

- 1) Buscar una botella de plástico de boca ancha de 3 litros y llenarla con aceitunas verdes.
- 2) Agregar medio kilo de sal gruesa disuelta en agua tibia hasta llenar la botella.
- 3) Cerrar bien la botella y no abrir hasta dentro de 90 días.
- 4) Colocar en la botella, la fecha en que lo preparaste para llevar un control de la preparación.

Es normal que luego al destapar y probar el producto, se haya formado en la tapa de la botella una capa gruesa verde que se desprende de las aceitunas. Este método es más lento, pero más sano que el uso de soda caustica. ¡A esperar!

DIA 6: MATEMATICA.

-Observar el cuadro que representa el mes de Julio, podrás ver que está incompleto.

MES DE JULIO.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		1	2			
			9			

- Consigna: Dibujar en el cuaderno el cuadro y completar con los números que faltan.
- Pintar los sábados de color verde y los domingos y feriados de color rojo.

EDUCACION FISICA.

BUSCANDO LA COLA: Todo el grupo forma una fila, uno detrás de otro. Todos los de la fila colocan la mano izquierda sobre el hombro izquierdo del compañero que tiene delante, y con la mano derecha le agarra el pie derecho. Cuando todos están en esta posición, la persona que encabeza la fila debe tratar de agarrarse al compañero que está al final, y entre todos/as formar un círculo. 1- Si algún jugador se cae al suelo deberán comenzar de nuevo.

DIA 7: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- Un adulto debe leer el texto y realizar las preguntas que el alumno responderá oralmente.
- En 1.816 en nuestra Argentina todo era muy distinto, éramos gobernados por un Virrey llamado Cisneros, obedeciendo las órdenes del Rey de España. Por esta razón se reunieron en la casa de Tucumán los Congresales, que representaban a las provincias, para declarar a nuestro país libre de España.

En esa época además de las damas y caballeros, también habitaban nuestra tierra los vendedores ambulantes, quienes andaban por las calles ofreciendo sus productos.

El 9 de julio de 1.816 los Congresales por fin, declararon La Independencia.

¿Quién gobernaba hace mucho tiempo a nuestro país? ¿Quiénes se reunieron en la casa de Tucumán? ¿Qué día se declaró la Independencia Argentina? Además de las damas y caballeros... ¿Quiénes vivían en la época colonial?

- Investigar en familia qué son los pregones y escribir uno en el cuaderno.

MUSICA.

- Escuchar con atención la canción: “cumbia de los congresales”.
https://www.youtube.com/watch?v=b_agiwgxsm&list=rdb_agiwgxsm&start_radio=1

- Jugar a disfrazarte con ropa que tengas en casa imitando ser un congresal.
- Armar junto a tu familia una coreografía para esta canción. ¡¡Todos a bailar!!

DIA 8: LENGUA.

-Escribir las silabas en el orden correcto para conocer el nombre de estos personajes.



PLASTICA.

-En una hoja n° 5 blanca dibujar la Casa de Tucumán, pegar papelitos de color rojo en el techo y de color verde en las puertas y ventanas. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



TEATRO.

-Retomar la canción con la que jugamos la guía numero 7 o elegimos una nueva.

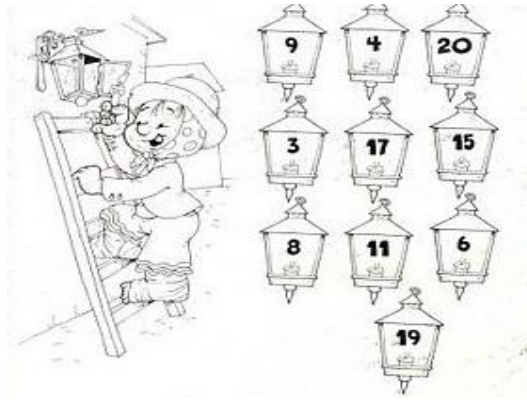
-Nos preparamos para el baile de salón, en círculos grandes y moviendo el cuerpo con libertad, jugamos con la música:

-La música se detiene y me quedo quieto como estatua, además de silenciar la música el adulto puede acompañar con la palabra diciendo 1, 2, 3... ¡STOP! Unos segundos quietos y volvemos a bailar.

-Como variante de la actividad: Tomar una botella plástica, en cada mano, como si fueran una prolongación de los brazos y bailar libremente; igual que en el trabajo anterior, la música para y acompaño con 1, 2,3... ¡STOP! Y quedamos como estatua unos segundos.

DIA 9: MATEMATICA:

-En el cuaderno, ordenar los números de los faroles de la época colonial, de menor a mayor.



AGROPECUARIA.

-Copiar en tu cuaderno, con la ayuda de un familiar, la ficha técnica del cultivo de melón.

Nombre común: Melón. Nombre científico: Cucumis melo L.

Fecha de siembra: Desde el 20 de septiembre hasta el 30 de noviembre.

Forma de siembra: Se siembra directamente sobre el suelo, colocando 2 a 3 semillas.

Característica del producto: El melón es una fruta muy refrescante, con un excelente sabor dulce y un alto contenido en agua, lo que hace que sea muy apetecible en verano. Es un cultivo muy sensible a las heladas. El riego es importante en la época de floración.

La cosecha se inicia a los 4 meses a partir de la siembra. Recolección de semillas: Se sacan las semillas, se lavan, se secan y se guardan.

DIA 10: PLASTICA.

-En una hoja n° 5 blanca dibújate con tu familia, todos vestidos con mucha ropa de abrigo, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, algodón, telitas, papeles, etc.) para realizarlo. Al finalizar tu trabajo escribe: ¡BIENVENIDAS VACACIONES DE INVIERNO!



Directora: Analia Cáceres.