

### GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES:

#### **Propuesta:** Historias en los objetos”

#### **Contenidos:**

- Numeración, encuadramiento, comparación de cantidades, situaciones problemáticas, operaciones (suma, resta, multiplicación y división)
- Textos literarios: Textos narrativos (fragmentos) -Comprensión- Párrafo – Oración- Adjetivos – Sustantivos – Verbos - Producción de textos.
- Objetos que reflejan luz- Objetos transparentes, translúcidos y opacos.
- Los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales: Trabajo, educación , salud, etc.

#### **Formación Ética:**

Frase Positiva: “¿Cuál es la esencia de la vida? Servir a otros y hacer el bien”  
¡Felices días en casa!!

- Analiza la frase y escribe de qué manera puedes poner en práctica esta frase durante esta semana. Escríbela.

-----  
-----  
-----

#### **Área: Lengua**

##### **Conversar en familia:**

- Si tuvieras que elegir un objeto que te mantiene o ha mantenido conectado con alguien del pasado en tu familia ¿cuál sería?
- ¿ Y del presente?
- Lectura del fragmento “Los espejos”
- Esta obra gira en torno a un pequeño espejo, que poco a poco va conectando historias muy diferentes en tiempos y espacios.
- A continuación lee el siguiente fragmento:

Hay objetos que jamás nos pertenecerán del todo. No importa que se trate de antiguas reliquias familiares, pasadas de mano en mano a través de las generaciones. No importa si los recibimos como regalo de cumpleaños o si pagamos por ellos una buena cantidad de dinero... Estos objetos guardan siempre un revés, una raíz que se extiende hacia otras realidades, un bolsillo secreto. Son objetos con rincones que no podemos limpiar ni entender. Objetos que se marchan cuando dormimos y regresan al amanecer.

Los espejos, por ejemplo. No hay duda alguna de que los espejos pertenecen a esta categoría. Más aún... Si tuviésemos que hacer una lista de objetos fantasmales, rebeldes, incontrolables, los espejos ocuparían el primer lugar.

Mucho se escribió sobre ellos. Poemas y cuentos, leyendas y relatos de horror. Se ha dicho que son puertas hacia países fantásticos. Se ha dicho que son capaces de responder, con sinceridad, las oscuras preguntas de una madrastra. «Espejito, espejito, ¿quién es la más hermosa?»

Pero aun así, con tanta letra escrita, siempre habrá nuevas cosas que contar, porque en los espejos cabe el mundo entero.

Esta es la historia de un espejo en particular. Pequeño, casi del tamaño de la palma de una mano. Y enmarcado en ébano. Un espejo que cruzó el mar para ser parte de múltiples historias, no todas buenas, no todas malas. Un pequeño espejo que enlazó los destinos de distintas personas en distintos tiempos.

En el comienzo hay un atardecer rojo y polvoriento, atravesado por una manada de cebras. Un paisaje extendido en su propia soledad que, aunque desde lejos puede parecer un dibujo, es de carne y hueso. De sed y música.

✚ Marca la opción correcta:

- ¿Por qué el texto dice que los objetos jamás nos pertenecerán del todo?
  - Porque no los pagamos.
  - Porque nos pertenecerán solo por un tiempo.
  - Porque en algún momento serán de otra persona.
- ¿Cuál sería el revés de un espejo?
  - Secretos que esconde

- Otras realidades de dueños anteriores
- El reflejo
- ¿Con qué tipo de textos relacionarías a un espejo?
  - Con una historia de terror
  - Con cuentos fantásticos
  - Con una noticia
- ¿Cómo describe el texto a este espejo físicamente?
  - Pequeño ,rojo y enmarcado en ébano
  - Pequeño del tamaño de un pie de niño
  - Pequeño del tamaño de la palma de la mano y enmarcado en ébano
- ¿Y en base a sus secreto?
  - Con pocas historias para ser contadas
  - Con muchas historias para contar y narrar
  - Con muchas historias buenas y malas

✚ Señala en el texto los párrafos con [ ] y las oraciones con ( ) .

✚ Completa el cuadro con las siguientes palabras sacadas del texto.

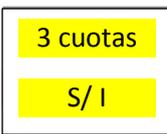
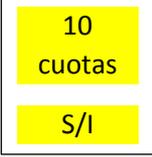
**mano –espejo – rojo – polvoriento- contadas –cruzó – palmas – carne – hueso soledad – escribió- música – puede- sed- recibimos- pagamos.**

Verbos	Adjetivos	sustantivos

- ✚ Elige un objeto de casa que pienses que guarda una historia por contar, descríbelo con pocas palabras ( adjetivos) y luego relata esta fantástica historia que une este objeto contigo y tu familia.

### Área: Matemática

- Algunos objetos, actualmente, nos sirven para comunicarnos de manera virtual. Observa las siguientes promociones que ofreció una casa de electrodomésticos de manera online.

	<b>LENOVO</b> Notebook Ideapad 14CI3 4G 1TB		<b>MOTOROLA</b> Celular libre ONE ACTION blanco 128GB 4GB RAM
			
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Retiro en Tienda</li><li>✓ Despacho a Domicilio</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procesador: Intel Core i3</li><li>• Modelo tarjeta de video: No aplica</li><li>• Tamaño de la pantalla: 14 pulgadas</li><li>• Disco duro: 1TB</li><li>• Disco duro sólido: No aplica</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Retiro en Tienda</li><li>✓ Despacho a Domicilio</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tamaño de la pantalla: 6.3 pulgadas</li><li>• Cámara posterior: 12MP + 5MP + 16MP</li><li>• Cámara frontal: 25MP</li><li>• Memoria interna: 128GB</li><li>• Núcleos del procesador: Octa Core</li></ul>	

- ¿Cuál será el valor de cada cuota si quiero comprar la notebook?
- ¿Cuál será el valor de cada cuota si comprara el celular?
- Si quiero comprar ambos electrodomésticos en cuotas ¿cuánto deberé pagar la primera vez?
- Si la compra se realiza por débito automático, a cada cuota se le hace un descuento de \$ 150 ¿Cuánto pagaré la primera vez por ambos electrodomésticos si decido hacerlo de esta manera? ¿Cuánto pagaré en total por todas las cuotas de los 2 electrodomésticos?
- Si la compra se realiza por pago fácil, cada cuota tiene un recargo de \$ 90 . ¿Cuánto pagaré por ambos electrodomésticos la primera vez? ¿Cuánto pagaré en total por todas las cuotas de los 2 electrodomésticos?

### Área: Ciencias Naturales

- Realizamos la siguiente experiencia con la familia.
  - ♣ **Necesitamos:** 1 linterna o la luz de un celular, tu mano, la pared y un familiar que colabore contigo.
  - ♣ **¿Qué debemos hacer?:** Primero debes apagar la luz de tu casa, luego debes encender la linterna( o celular) y poner tu mano entre ella y la pared. Acerca tu

mano a la linterna y luego aleja tu mano de la linterna acercándola más hacia la pared.

- ▲ ¿Ves algún cambio entre lo que se está proyectando en la pared cuando mueves la mano? ¿qué comprobamos?

- Lee el siguiente texto.

### Sin luz...¿no tenemos sombra?

Cuando la luz ilumina los objetos y no los atraviesa, queda una zona sin iluminar en el lado opuesto a la fuente de la luz. A esta zona se la denomina Sombra.

Cuando la luz llega hasta un cuerpo pueden pasar dos cosas: ilumina el objeto o lo atraviesa. En el último caso toda la luz pasa a través del objeto. Por esta propiedad se los llama **transparentes**, como los objetos de vidrio, por ejemplo.

Los objetos que no tienen esta característica, es decir, aquellos que no dejan pasar la luz, son los **cuerpos opacos**, como las cosas de madera, nuestro cuerpo, algunos plásticos.

También hay cuerpos que dejan pasar un poco de luz y se denominan **cuerpos semiopacos o semitransparentes**.

- Completa el cuadro con varios objetos de tu casa que sean:

Transparentes	Opacos	semitransparentes

### Área: Ciencias Sociales

- Reflexionamos en familia: ¿Qué necesitamos para poder vivir bien y estar cómodos? ¿cómo lo obtenemos? ¿qué necesidades básicas tiene un niño? ¿y un adulto?
- Lee el siguiente texto:

## Las condiciones de vida de la población urbana

Cuando hablamos de cómo vive la población nos referimos a las posibilidades que tienen las personas de satisfacer sus **necesidades básicas**. Las personas tienen diversas necesidades básicas para poder desarrollar su vida. ¿Cuáles son esas necesidades? Por ejemplo, alimentarse y vestirse adecuadamente, habitar en una vivienda confortable, tener un trabajo digno, tener acceso a una atención médica adecuada, a ciertos servicios, como agua potable o luz eléctrica, realizar actividades recreativas. Las personas adultas necesitan tener un trabajo remunerado y saludable; los chicos necesitan ir a la escuela.

Se dice que las **condiciones de vida** que tienen las personas están relacionadas con la posibilidad de contar con lo que necesitan para vivir.

La cantidad y calidad del equipamiento urbano de una ciudad influyen en las condiciones de vida de las personas. Por ejemplo, en diversas ciudades, sobre todo en las más grandes, mucha gente tiene dificultades para acceder a una vivienda. A veces esto sucede porque hay menos viviendas que las que se necesitan o los precios son muy altos o las que se encuentran disponibles están en malas condiciones.

La posibilidad de contar con algunos **servicios públicos**, como el abastecimiento de agua, cloacas, energía eléctrica, gas, la recolección de los residuos, el alumbrado de las calles, los transportes y los servicios de salud y educación, mejora las condiciones en las que viven las personas.

Por ejemplo, hay muchas personas que viven en barrios o en localidades que no tienen servicio de gas por cañerías y utilizan leña o gas envasado en garrafas para cocinar y mantener el calor en sus casas. Además, en algunos lugares no hay energía eléctrica, o solamente la tienen durante unas pocas horas al día.

¿Qué ocurre cuando las personas no satisfacen sus necesidades básicas? En ese caso, se dice que se encuentran en **condición de pobreza**.

En la actualidad, muchas personas que viven en las ciudades y no tienen trabajo realizan actividades como la venta ambulante (de ropa, artículos de librería, alimentos, etc.), la recolección de cartón para su posterior venta a las empresas que reciclan papel, o la limpieza de parabrisas, con el fin de obtener ingresos para poder satisfacer diferentes necesidades.

- Responde:
  - ¿qué son las necesidades básicas?
  - ¿Por qué la educación es considerada una necesidad básica?
  - ¿qué son las condiciones de vida?
  - ¿cuáles son los servicios públicos a los que debemos tener acceso todos los ciudadanos?
  - ¿qué pasa cuando las personas no satisfacen sus necesidades básicas?
  - Observa tu barrio:
    - ✚ ¿Hay arboledas o espacios verdes?

- ✚ ¿cómo se abastecen de agua potable?
- ✚ Podrías considerar actualmente los servicios de telefonía e internet como una necesidad básica? ¿ Por qué? ¿En qué te está beneficiando a nivel educativo?

**Evaluación de cada área:** Se realizará a través de puestas en común una vez retomadas las actividades escolares.

**Directivo de la Institución: Profesor Carlos Ortiz**