

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN ESPECIALIDADES.

ESCUELA: SATURNINO SARASSA

CUE: 700037500

DOCENTES: GUZMAN JULIETA, SILVIO CAMPILLAY, CARLA CARRIZO, MARCELA RIVEROS

GRADO: 2° **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: ED. MUSICAL, PLASTICA Y ED. TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ELABORACION DE UN INSTRUMENTO MUSICAL EN TRES DIMENSIONES.

CONTENIDOS:

MÚSICA: LA EJECUCIÓN DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.

MODOS DE ACCIÓN PARA PRODUCIR SONIDO: PERCUTIR, ETC.

PLÁSTICA: COLOR, APLICACIÓN DE COLORES EN OBJETOS TRIDIMENSIONALES. DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS.

TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN LAS CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO, E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN O ELABORACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MÚSICA: EJECUTA UN OBJETO SONORO DE FABRICACIÓN CASERA, PRODUCIENDO SONIDO MEDIANTE PERCUSIÓN.

PLÁSTICA: EL USO DE COLORES Y EL MATERIAL, DOCUMENTACIÓN DEL PROCESO.

TECNOLOGÍA: RECONOCE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE DETERMINADO PRODUCTO.

DESAFÍO: **CREAR, DECORAR Y EJECUTAR TU PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL**

ACTIVIDADES

PÁSTICA Y TECNOLOGÍA

TE PROPONGO CONSTRUIR FÁCILMENTE UN TAMBOR PARA USAR EN LA CLASE DE MÚSICA.

- 1- PUEDES UTILIZAR DIFERENTES MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

POR EJEMPLO: TUBOS DE CARTÓN, CAJAS DE CARTÓN, BOTELLAS DESCARTABLES DE PLÁSTICO, FRASCOS, TARRITOS DE CONSERVAS (DE TOMATES, CABALLA, CAFÉ, ETC.), ENVASES DE TELGOPOR, PAPEL, GLOBO, CARTULINA, CARTÓN, LANA, COLORES, TÉMPERA, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, ETC.

2-OBSERVAR ATENTAMENTE LOS MODELOS DE LAS IMÁGENES



¡AHORA A CREAR!

- 3- CON AYUDA DE UN ADULTO Y USANDO MATERIALES QUE TENGAS EN CASA REALIZA TU TAMBOR.
- 4- DECÓRALO A TU GUSTO, USANDO MARAVILLOSOS COLORES.
- 5- SACAR FOTOS DEL PROCESO O GRABAR UN VIDEO.

6- MANDAR LAS IMÁGENES O VIDEO AL PROFESOR DE PLÁSTICA
SILVIO CAMPILLAY WHTSAP 2645623532.

TECNOLOGÍA

1. UNA VEZ TERMINADO TU INSTRUMENTO PRUÉBALO PARA VER SI FUNCIONA.
2. DIBUJAR EL PRODUCTO TERMINADO.
3. COMPLETAR OBSERVANDO TU PRODUCTO.

MI PRODUCTO TECNOLÓGICO
NOMBRE:
SIRVE PARA:
MATERIALES USADOS:
HERRAMIENTAS USADAS:

4- ENVIAR LAS ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE TECNOLOGÍA POR WHATSAPP
AL: 2644813555

MÚSICA

1)OBSERVAR Y ESCUCHAR ATENTAMENTE EL VIDEO “BATE CON LA CUCHARITA” <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

2) REPRODUCIR NUEVAMENTE LA CANCION “BATE CON LA CUCHARITA”,
MEMORIZARLA Y CON EL TAMBOR ARMADO SEGUIR EL RITMO Y LA MÚSICA.

3) PEDIR A UN ADULTO QUE TE GRABE EJECUTANDO TU TAMBOR PARA
QUE LUEGO LA SEÑORITA PUEDA VERTE.

ENVIAR VIDEO AL N° CEL (WHATSAPP): 11 – 24069832 SEÑO JULI.

METACOGNICIÓN

AL FINALIZAR LA GUÍA PIENSA EN TODO LO TRABAJADO Y RESPONDE ESTAS PREGUNTAS:

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA GUÍA?

¿PARA QUÉ PUEDE SERVIRTE LO APRENDIDO?

¿QUÉ COSAS NUEVAS APRENDISTE EN ESTA GUÍA?

Directora: María R Delgado

Vice directora: Silvana Salinas