

**ESCUELA: CENS N° 249 “CESAR H. GUERRERO”**

**DOCENTE: PROF. ESP. SANDRA SALVATIERRA**

**CURSO: 2° AÑO DIVISIÓN: 1° ,2° Y 3° NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: MAÑANA CUE: 7000056-00**

**AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA**

**TITULO DE LA PROPUESTA: DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACION**

**( Parte 1)**

### **OBJETIVOS:**

- Destacar los principales conceptos diferenciando los significados puestos en práctica durante la expansión ultramarina.
- Identificar las culturas encontradas en sus aspectos políticos, sociales, económicos religiosos y culturales.
- Valorar el desempeño de los actores involucrados en los distintos escenarios.

### **CAPACIDADES:**

- 1) CONGNITIVA: Identificar los conceptos principales en los distintos aspectos a estudiar.
- 2) PROCIDEMENTAL: Destacar cada actividad de acuerdo a la virtualidad en que se maneja para su desarrollo.
- 3) ACTITUDINAL: Valorar el trabajo de esta guía a la luz de los mecanismos impuestos en las redes sociales.

### **CONTENIDOS**

- ❖ Proceso de descubrimiento, conquista y colonización de América.
- ❖ Culturas precolombinas.
- ❖ Colonización del territorio americano y argentino.

### **METODOLOGIA**

- Lecturas e interpretación de textos
- Elaboración de figuras metodológicas.

*Hola alumnos/nas como están ? espero que bien, esta situación nos hace cambiar las formas de ver la vida y por ende la forma de estudiar. Espero que les guste y que llegue a todos, y lo importante es la vida y cuidarnos , les propongo que con alegría y muchas ganas realicemos las actividades. SUERTE!!!!*

## ACTIVIDADES

- 1- Con el uso del diccionario ,buscar el significado de :  
Descubrimiento, Conquista, Colonización.  
Copiar en el cuaderno.
- 2- Realiza la lectura titulada “Con la proa hacia ultramar” y responde a las preguntas:
  - a-¿Porqué el mundo se reduce a una aldea?
  - b-¿Qué causas motivaron a los europeos a expandirse?
  - c-¿Qué actitud tenían los monarcas?
  - d-¿Qué productos se comercializaban?


### Con la proa hacia ultramar

Hacia el año 1400, para la mayoría de los europeos, el mundo estaba reducido a su aldea o su ciudad y la zona vecina. Sólo unos pocos habían viajado a otras regiones del continente y, en el mejor de los casos, conocían lo que ocurría en otros lugares del mundo por relatos de comerciantes y viajeros, muchas veces fantasiosos. Lo mismo podía decirse de los habitantes de América, que ignoraban la existencia de Europa tanto como los europeos la suya. Navegantes chinos habían recorrido la costa oriental de Europa y algunos comerciantes de Oriente Medio tenían vínculos con Asia y con Europa, pero no mucho más. En los dos siglos siguientes, ese panorama se modificó por completo.

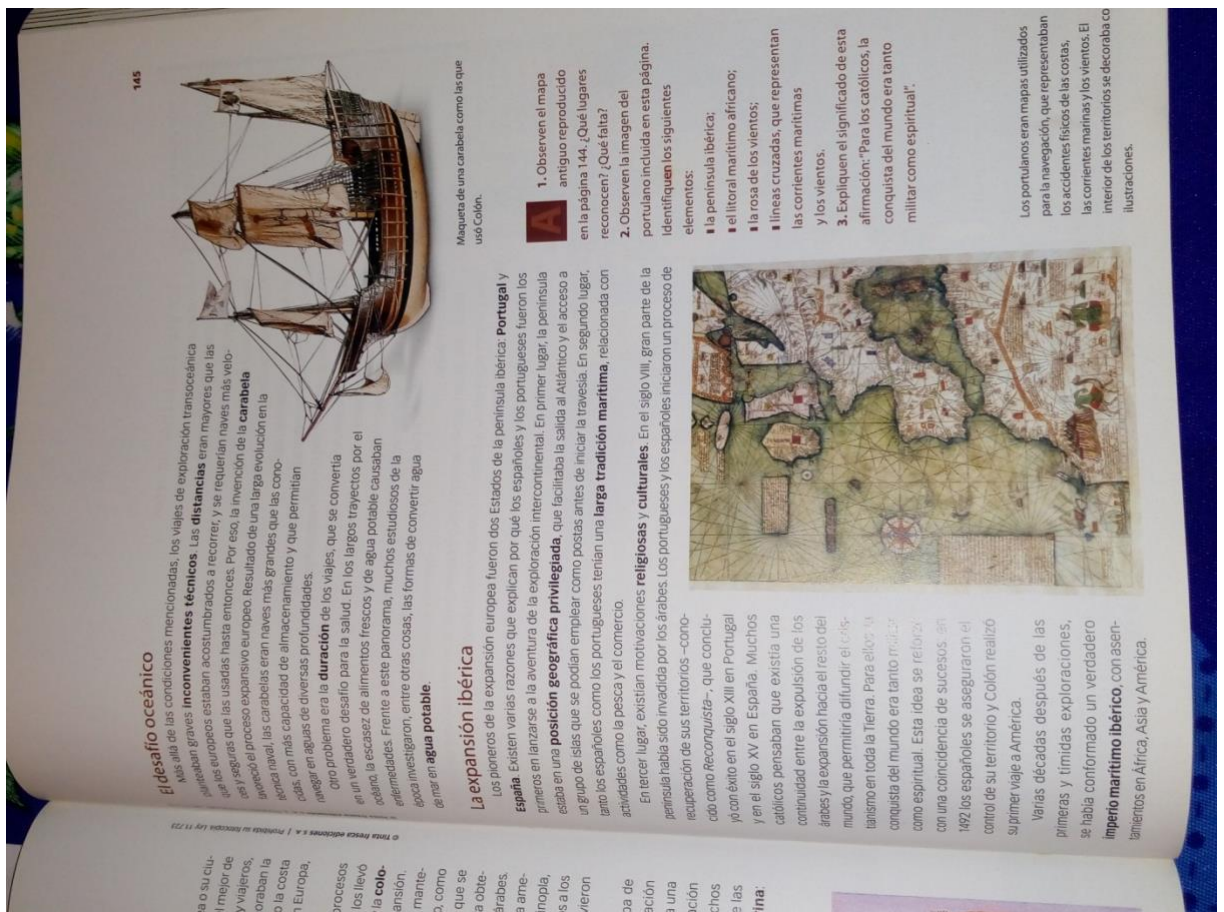
En efecto, entre los siglos XV y XVIII, varios países de Europa protagonizaron uno de los procesos de **expansión comercial y territorial** más importantes de la historia de la humanidad, que los llevó a todos los rincones de la Tierra. La **exploración** y el **comercio**, seguidos por la **conquista** y la **colonización**, cambiaron el aspecto de Europa y el mundo. Varios fueron los motivos de esta expansión, pero uno de las causas más importantes era **comercial**. Durante siglos, los europeos habían mantenido vínculos comerciales con el Lejano Oriente, mediante los que obtenían productos de lujo, como la seda o el marfil, y también especias. Por entonces, se llamaba *especias* a las sustancias que se empleaban para cocinar y para conservar los alimentos, a las medicinas y a los perfumes. Para obtener esos productos, los europeos recurrían a varios intermediarios, sobre todo, a mercaderes árabes.

En el siglo XIV, el Imperio Otomano inició un proceso expansivo, que se transformó en una amenaza directa para Europa en 1453, cuando los turcos otomanos tomaron la ciudad de Constantinopla, clave para el comercio en el mar Mediterráneo. Los turcos comenzaron a cobrar altos impuestos a los comerciantes europeos, lo cual encarecía mucho los productos. Los europeos, entonces, tuvieron que buscar rutas alternativas para obtener los productos orientales.

Además, tras un período de grave crisis en el siglo XIV, Europa comenzaba una etapa de **expansión económica**. Con el incremento de la producción, se amplió también la ocupación territorial, pues los europeos necesitaban cultivar más tierras para proporcionar alimentos a una población que estaba aumentando. En cierto modo, la expansión ultramarina fue la continuación de este proceso en el resto del mundo. Por otra parte, estaba cambiando la estructura de muchos Estados europeos, y eso demandaba recursos para pagar ejércitos, funcionarios y el lujo de las cortes. Los monarcas europeos fomentaron, entonces, los **viajes de exploración ultramarina** buscando metales preciosos y otros bienes, que necesitaban para financiar sus Estados.



- 3- Realiza una lectura crítica con el título "El desafío oceánico"
- 4- Elabora preguntas al texto, por lo menos 5(cinco).
- 5- Completar las siguientes frases:
  - a-España y Portugal conforman la península.....
  - b-Las causas de la expansión se debía a.....
  - c-Los barcos que se desplazaban eran .....



6 – En un mapa de continente americano , ubicar con diferentes colores países y capitales, colocar océanos y polos, pegarlo a continuación en tu cuaderno o carpeta .

Queridos alumnos/nas ,espero que no sea tan difícil esta tarea ,todas las actividades deberán estar en sus cuadernos o carpetas ,prolijas y con paciencia vayan resolviendo las actividades de todas las guías.SUERTE!!!

DIRECTIVO:PROF.VERONICA ARREDONDO

