

## **GUIA N° 8**

**ESCUELA:** ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES.

**DOCENTES:** Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

**NIVEL INICIAL:** Salas de 5 Años. **SECCIÓN:** A, B, C, K, L, M.

**TURNO:** Mañana –Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-AMBIENTE NATURAL.

**TÍTULO:** “Aprendemos jugando”.

**DIMENSÓN:** Formación Personal y Social.

**ÁMBITO:** Matemática. **NÚCLEO:** Los problemas y la enseñanza del número.

**CONTENIDO:** Los números como memoria de la cantidad.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

**CONTENIDO:** El cuerpo humano y la salud.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**ÁMBITO:** Ambiente Social. **NÚCLEO:** Historias personales de la localidad y de la comunidad. **CONTENIDO:** Historia Nacional. Las efemérides a través del tiempo.

**CAPACIDADES:** Trabajo con otros. Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de las diferentes actividades.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Feliz día Banderita mía, del color del cielo.

**CONTENIDOS:** Desplazamientos. Realizar desplazamientos demostrando el dominio del espacio – temporal en los juegos.

**CAPACIDADES:** Expresar por medio del lenguaje, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando sus puntos de vista (Comunicación).

Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes (Pensamiento crítico).

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Musical. **DOCENTE:** Evelin López.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Carnavalito”.

**CONTENIDOS:** La voz hablada: Articulación, modulación y expresividad. Rasgo distintivo del sonido: Intensidad (fuerte y suave). Elementos del discurso musical: Velocidad (rápido-lento). Ritmo. Forma.

**CAPACIDADES:** Comunicación. Expresar por distintos lenguajes ideas, emociones sentimientos.

**ÁREA CURRICULAR:** Artes Visuales- Plástica. **DOCENTE:** Romina Díaz.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “A explorar formas”.

**CONTENIDOS:** Forma abierta y cerrada.

**CAPACIDADES:** Resolución de problemas: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA I: 22/06**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

- Leer el cuento que enviará la docente a través de WhatsApp: “Sapo Verde” de Graciela Montes. Conversar en familia: ¿Cómo es el nombre del sapo? ¿Qué decían de él? ¿Qué le comentó a la mosca? ¿Qué buscó Humberto en el almacén? ¿Qué hizo con los colores? ¿Qué le dijo la calandria a Humberto? ¿Qué pasó con las mariposas? Realizar una expresión gráfica sobre la parte que más les gustó del cuento.

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática.**

- ¡Bowling en familia!. Buscar 10 botellas de plástico, una pelota, hojas, lápiz, marcador o lo que tengan en casa, para escribir (Pueden realizar la pelota reutilizando materiales como papel, tela, entre otros). Luego cada miembro de la familia arrojará la pelota tratando de tirar la mayor cantidad de bolos. A medida que vayan tirando los bolos deberán ir anotando el nombre de la persona y la cantidad de bolos que derribó. Para finalizar la actividad, comparar las cantidades que tiró cada participante.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA II: 23/06**

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Matemática.**

- ¡A embocar!. Buscar en familia una caja o tarro, una hoja y lápiz o lo que tengan en casa para escribir, realizar varias pelotitas de papel de diario, revistas, o algún material reutilizable que tengan en sus casas. Luego los integrantes de la familia desde una distancia considerable tratarán de embocar la mayor cantidad de pelotitas. A medida que vayan terminando de embocar deberán contar y registrar la cantidad. Para finalizar la actividad, comparar las cantidades que embocó cada participante.

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

- ¡A levantarse!. Si no pueden hacerlo totalmente solos, un adulto los va guiando, luego se higienizan para ir a desayunar, donde tendrán que colaborar en familia para poner la mesa y luego ordenar.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA III: 24/06**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática.**

- ¡A llenar la huevera!. Esta actividad es para que los pequeños aprendan a contar asignando a cada objeto un número. El juego consiste en lanzar el dado y colocar en la huevera porotos, fichas, etc., en cada uno de los lugares del cartón, hasta completar la huevera, para esto debo contar la cantidad cuando tiro el dado y luego contar las fichas que me indica. Puedo jugar con un hermano o cualquier integrante de la familia, el que llene todos los lugares primero gana. Además de aprender pasarán un excelente ratito jugando. Materiales: 1 cartón para huevos, 1 dado, fichas o porotos.

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

- En este momento que estamos viviendo de cuarentena es importante estar informados. Conversar en familia sobre la cuarentena. ¿Qué pasa si no nos cuidamos en cuarentena? Conversar sobre la cuarentena: ¿A qué se debe? ¿Qué debemos hacer? ¿Cuáles son las medidas de protección? ¿Quiénes nos protegen adentro de casa y quienes afuera? Nombrar las personas que están a cargo de cuidar nuestra salud.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IV: 25/06**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social.**

- Observar en familia el video que enviará la docente por Whatsapp .Comentar: ¿Cómo se llama el niño que sale en el video? ¿Dónde vivía? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Qué hizo cuando fue grande? ¿Cómo defendió a nuestro país? ¿Qué fue lo que creo a orillas del río Paraná? Realizar en familia con diversos elementos (botones porotos arroz cintas, etc.) la bandera Argentina.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.**

- Inicio: Comenzar la actividad con una búsqueda del tesoro, buscar hojas caídas de plantas, piedras y palos.
- Desarrollo: Los elementos recolectados al inicio de la actividad, distribuirlos en una hoja o cualquier soporte que tengan en casa. Con un marcador, lápiz o lapicera, marcar el contorno de las hojas, piedras y palos ubicados anteriormente.
- Cierre: La forma en el dibujo se presenta limitada por una línea que define su contorno y que la diferencia del fondo. En este caso se trata de una forma cerrada. Las formas cerradas individualizan los elementos y permiten una separación clara entre cada una de las formas que aparecen en la composición.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA V: 26/06**

### **Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Núcleo: Ambiente Natural**

¡Adivina, adivinador! Leer en familia las siguientes adivinanzas, que la docente enviará por Whatsapp .Comentar: ¿Cuándo usamos esta ropa? ¿Por qué? ¿Qué otra ropa nos ponemos cuando hace frío? ¿Cómo se llama esta estación del año? Buscar imágenes sobre el invierno y realizar en una hoja un collage.

### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

- Leer el siguiente párrafo:

“Carnavalito del ciempiés”. Mueve las patitas, siempre de pie. Baila que baila, sin un tras pies. Baila al derecho, baila al revés”.

- Comentar, junto con la familia: ¿Qué es un ciempiés?. ¿Tiene muchas patas?. ¿Cómo baila?.
- Recitar el párrafo utilizando distintas expresiones (alegre, triste, enojado, riendo, etc.), intensidades (fuerte- suave) y velocidades (rápido- lento).
- Repetir de memoria el párrafo.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VI: 29/06**

#### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

Observar en familia el video: “El invierno de Vivaldi”.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=31&v=5au40Y074lw&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=5au40Y074lw&feature=emb_title)

Conversar: ¿Qué estaba haciendo el genio? ¿Qué les sucede a las plantas? ¿Y qué deciden hacer los animales en invierno? ¿A los niños que les gusta hacer? Recordar que nos debemos abrigar bien para no enfermarnos, debido a las bajas temperaturas del invierno. Expresión gráfica sobre el invierno, luego con ayuda de la familia colocar un consejito para cuidarnos y estar sanos en el invierno.

#### **Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

En el mes de la creación de la bandera Argentina, el 20 de Junio, vamos a marchar como soldaditos. Preguntar al niño si conoce o vio alguna vez un soldado; que busque una foto o video y junto al adulto lo vean desfilar. Luego el niño deberá caminar por el patio, cuando el adulto de la orden con la palabra “cambio” debe marchar; es decir caminar apoyando fuerte sus pies en el piso y al mismo tiempo mover sus brazos de forma alternada, imitando la posición erguida de los soldados. Luego cambiar la orden, trotecito, galope, etc. y así sucesivamente, pero siempre volver a la marcha. Sí quiere puede realizar una bandera y

portarla, como también vestirse como soldado y así rendirle su pequeño homenaje.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VII: 30/06**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

- Escuchar la canción: “Carnavalito del ciempiés”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=F1IIJq83uME>

- Cantar los dos primeros párrafos.
- Acompañar la canción, golpeando con la mano una hoja de papel (solo la parte instrumental). Luego bailar junto con la familia, en ronda o en tren la danza ( pueden realizar pasos hacia delante, hacia el costado o giros).
- Bailar el carnavalito en ronda o en tren, realizando pasos para adelante y hacia atrás o giros, junto con la familia (Importante: no olvidarse de acompañar con la hoja, las partes dónde solo se escuchen los instrumentos).

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA VIII: 01/07**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática.**

En familia observar el video “Los números bailarines- Aprender a contar bailando y cantando”

- Comentar: ¿Qué números aparecen? ¿Los conocen? La actividad consiste en que algún integrante de la familia debe escribir en un cartón o cartulina los números del 1 al 10. Luego tienen que esconder las tarjetas con los números en distintas partes de la casa (sin que los chicos vean). Los pequeños deberán encontrar los números y ordenarlos, a la vez irán nombrando en voz alta cada uno, hasta concretar el orden correctamente, formando la escalerita del 1 al 10.

¡No se olviden de mandar fotitos a la señorita! ¡Suerte con la búsqueda! Materiales: cartón o cartulina - marcador.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.**

- Entregar al niño una serie de juguetes, los que a él más le guste (animales, personajes, autos, etc.) para que arme un escenario de juego y donde sus personajes comiencen a comunicarse y moverse, jugar con el niño e ir registrando el momento de juego mediante fotos o videos para enviar a la docente.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IX: 02/07**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza. Expresión Corporal.**

- “Si tú tienes muchas ganas de...”, (aplaudir, cantar, llorar, reír, etc.), jugar a realizar distintos movimientos que indica la canción, jugar en familia, inventar diferentes situaciones que puedan realizar y sean divertidas.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.**

- Inicio: Después de desayunar o merendar, reutilizar el café o el saquito de la infusión ocupada, para colocarlo en agua caliente y trabajar con el tinte que producen los mismos.

- Desarrollo: Nuevamente, ubicar los objetos recolectados en la actividad anterior en una hoja o cualquier soporte que tengan en casa. Para luego realizar la técnica del estarcido, con algún pulverizador o cepillo de dientes viejo, salpicar pocas veces el color obtenido de las infusiones, por arriba de los elementos bloqueadores. Al finalizar, retirar con cuidado dichos objetos del papel.

- Cierre: Observar el contorno de las figuras, es confuso, cuyos límites no están claramente definidos, son discontinuos. En esta ocasión se trata de figuras abiertas.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA X: 03/07**

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia.**

- ¡A lavarse solito los dientes! Recordar los siguientes pasos para un buen cepillado: poner pastita al cepillo, cepillar por arriba, por abajo, por adentro, por afuera, enjuagar la boca, lavar el cepillo y guardarlo. Repetir cada vez que sea necesario.

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

- Continuando con la marcha, deberá jugar a “El juego del calentamiento” canción infantil, la cual deberán buscarla así en Youtube. La profesora enviar el video del mismo por Whatsapp para aquellas mamás que no tienen acceso a internet.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. Adriana Busso**