

Actividades de Desarrollo.

Título: Palabras para nombrar.

Propósitos:

- Participar en diversas situaciones de lectura escuchando, comprendiendo y expresando opiniones y relatos sobre el texto leído.
- Propiciar situaciones lúdicas para aprender y reconocer nuevas palabras.

Desafío: Realizar un tutti frutti de sustantivos.

DÍA 1 Área: Lengua contenido: lectura oral comprensión de textos.

1-Lee la poesía: “El Pirata”

EL PIRATA METEPATA

METEPATA ES UN PIRATA
QUE CON LA MIRADA MATA

LE FALTAN ALGUNOS DIENTES
PERO TIENE DOS PENDIENTES
QUE SON DOS AROS DE ORO.



EN LA ISLA GUARDA EL TESORO
LLENO DE JOYAS Y MONEDAS DE ORO

QUE A OTROS BARCOS HA ROBADO
Y ALLÍ TODO LO HA ENTERRADO.

2-Responde.

¿Cómo se llama el pirata?

¿De qué son los aros?

¿Qué guarda en el tesoro?

3-Dibuja el pirata Metepata.

Área: Matemática Contenido: Situaciones Problemáticas ¡De compras con metepata! El pirata Metepata fue a comprar los elementos para su viaje.



- ¿Cuánto cuesta el objeto más caro?
- ¿Cuánto cuesta el más barato?
- Cuenta el dinero que tiene metepata:



ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ TERCER GRADO _NIVEL PRIMARIO_TURNO TARDE_ MATEMÁTICA _ LENGUA_ CIENCIAS SOCIALES.

- ¿Qué puede comprar y pagar justo?
- Dibuja el dinero que necesita el pirata para comprar el Loro.

Día 2 Área: matemática: Contenido: Numeración, seriación.

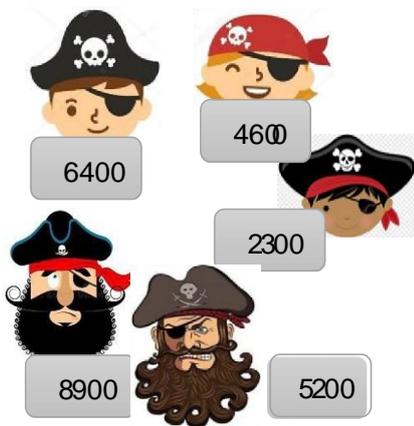
1- Lee los números que tienen los amigos del pirata Metepata.

(se trabaja en el cuadro numérico con la nueva numeración, analizando regularidades para que los alumnos puedan establecer relaciones y aprender nombres y

100	200	300						900	1 000
1 100			1 400			1 700		1 900	
2 100									
3 100				3 500			3 800		4 000
		4 300							
			5 400			5 700		5 900	
	6 200			6 500			6 800		7 000
7 100					7 600				
						8 700			
	9 200		9 400				9 800		

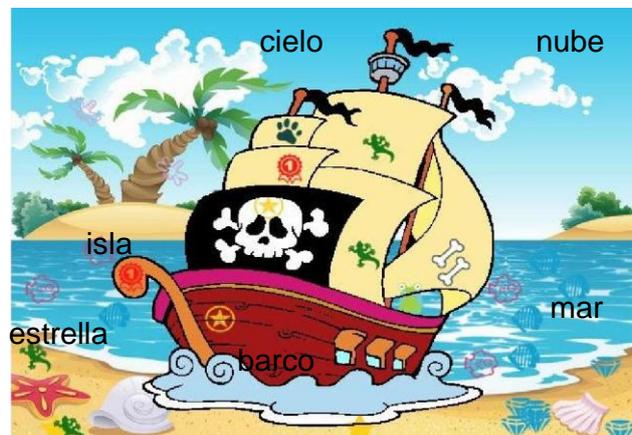
2-Completa la fila del 7100.

3- Escribe los números en el castillo numérico.



Área: Lengua: Contenido: Sustantivos

1-Mira las imágenes y lee los carteles.



ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ TERCER GRADO _NIVEL PRIMARIO_TURNO TARDE_MATEMÁTICA _ LENGUA_CIENCIAS SOCIALES.

* ¿Qué diferencia encuentras entre las palabras de cada imagen?

2-Copia las palabras donde corresponda.

Empiezan con mayúscula	Empiezan con minúscula

* ¡Recordamos!

Las palabras que nombran cosas, personas, animales se llaman “sustantivos”.

Aquellas palabras que nombran de manera general: barco, isla, mesa, Etc.

Son sustantivos comunes y comienzan con minúscula.

Las palabras que nombran de manera particular a personas, lugares, Animales, **se llaman sustantivos propios y comienzan siempre con Mayúscula.**

3- Mencionamos en forma oral, por ejemplo: Bergantín, Garfio, San Juan, etc. sustantivos que encuentren en el aula o en casa.

Día 3 Área: Lengua Contenido: Sustantivos y adjetivos.

1-Pienso ¿Cómo son? y escribo adjetivos para estos sustantivos.

Aros barcos metepata monedas joyas

2- Busca los sustantivos del punto anterior y rodéalos en la poesía.

3- Redacta una oración para cada sustantivo con el adjetivo que pensaste

Área: Matemática Contenido: Numeración.

1-Ayuda al pirata Metepata para llegar al tesoro, escribe los números.

1000	1001	1002			1005				1009
1010		1012				1016	1017		
1020		1022			1025	1026		1028	
1030		1032					1037	1038	1039
1040		1042			1045	1046	1047		
1050		1052	1053	1054					
1060	1061	1062		1064		1066			
1070		1072		1074					
1080		1082							
1090		1092					1097	1098	1099

2 Escribe el número que esta antes y después.

	1116	
--	------	--

	1085	
--	------	--

	1058	
--	------	--

Día 4. Area: Matemática Contenido: Multiplicación.

¿Cuántos cristales hay? ¿Cuántos cristales hay?

SUMA $6 + _ + _ = _$
 MULTIPLICACIÓN $3 \times 6 = _$
 Hay $_$ cristales.

SUMA $8 + _ + _ = _$
 MULTIPLICACIÓN $_ \times _ = _$
 Hay $_$ cristales.

SUMA $4 + 4 = _$
 MULTIPLICACIÓN $2 \times 4 = _$

SUMA $_ + _ = _$
 MULTIPLICACIÓN $_ \times _ = _$

SUMA $5 + _ + _ = _$
 MULTIPLICACIÓN $3 \times _ = _$

SUMA $_ + _ + _ = _$
 MULTIPLICACIÓN $_ \times _ = _$

■ Completa.

Area: Lengua.

1- Lee y tacha la palabra incorrecta.

Área: Lengua

1-Lee y tacha la palabra incorrecta.

<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SUSTANTIVOS COMUNES</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; width: 150px; margin: 10px auto; text-align: center;"> MESA GOMA DANIELA BARCO </div>	<div style="background-color: #FFA07A; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SUSTANTIVOS PROPIOS</div> <div style="background-color: #6495ED; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; width: 150px; margin: 10px auto; text-align: center;"> MELISA FELIPE ROSA PELOTA </div>	<div style="background-color: #D3D3D3; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ADJETIVOS</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; width: 150px; margin: 10px auto; text-align: center;"> MANUEL SUAVE BARCO FUERTE </div>
--	--	--

- ¿Cómo te diste cuenta?

Día 5 Área: Ciencias Sociales: Efemérides del 9 de Julio.

1- Leo la siguiente poesía a un compañero. Luego respondo.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ TERCER GRADO _NIVEL PRIMARIO_TURNO TARDE_MATEMÁTICA _ LENGUA_CIENCIAS SOCIALES.



ANEXO ESPECIALIDADES.

PROPOSITOS: Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas motrices, en relación conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Desplazamientos: Trotar para atrás, toco el piso con una mano y con la otra, galope lateral brazos y piernas

Desplazamientos: Trotar para atrás, toco el piso con una mano y con la otra, galope lateral brazos y piernas.

- Cuadrúpeda, conejito, (primero apoyo las manos adelante y después los pies), cangrejito, (camino con las manos y pies para atrás y la panza para arriba)

Respuestas por whatsapp 2645011920 Indicando: Nombre Apellido// Escuela y grado y sección

ÁREA: ESDUCACIÓN MUSICAL.

PROPOSITO: Promover experiencias (construcción de productos) que requieran de los aportes de los lenguajes visual, corporal, musical, descubriendo la integración entre los mismos.

1-ESCUCHA LA CANCIÓN “VOY A TUCUMÁN”

2-COMENTA LO QUE DICE LA LETRA DE LA CANCIÓN A ALGÚN FAMILIAR.

3-¿CUALES SON LOS PERSONAJES DE LA CANCIÓN? ¿QUE HACEN? ¿A DONDE VAN?

4-MEMORIZA POR PARTE LA CANCIÓN.

5-ACOMPAÑA CON PERCUCIÓN CORPORAL: PALMAS, PALMAS SOBRE MUSLOS. PRIMERO SUAVE, LUEGO FUERTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FISICA 3º “D”.

PROPOSITO: lograr caminar, correr, saltar con cambios de ritmo.

1- Galope lateral, luego saltos con un pie y vuelvo con el otro, salto con dos pies juntos y vuelvo trotando.

DOCENTES: SILVINA ZAMORA, MÓNICA MARIN, ANA YORNET, CLARA SARMIENTO.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ TERCER GRADO _NIVEL PRIMARIO_TURNO TARDE_MATEMÁTICA _ LENGUA_CIENCIAS SOCIALES.

Tener en cuenta antes de realizar esta actividad entrar en calor todas las partes del cuerpo (movilidad articular).

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Propósito: Favorecer el conocimiento de los medios técnicos para distinguir la necesidad de las personas de disponer de ellos.

¿Cómo se elabora el jugo de fruta?

¿Qué herramienta o aparato se necesita para realizarlo?

1. Con la ayuda de mamá enumera los pasos necesarios para el jugo de naranja



Escribe en el cuaderno las acciones que se realizaron para obtener el jugo de la imagen

Directora: Lic. Mabel Castro

Vicedirector: Ariel Albarracín