

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JULIA LEÓN

GRUPO: 1

CUE: 700053000

DOCENTE / S: Yamila Tejada – Flavia Luna – Morán Verónica

GRADO: 1º A- B- C

TURNO: Mañana

ÁREAS/S: Música – Educación Física – Educación Tecnológica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Derechos para todos los Niños: Derecho a la vida"

DESAFÍO: ELABORAR UN PEQUEÑO VIDEO DE UN MINUTO, REPRESENTANDO EL DERECHO QUE LES PROPONE EL TÍTULO DE ESTA GUÍA. PUEDES HACERLO USANDO TODO LO QUE VAS TRABAJANDO CON CADA PROFESOR, DE LA MANERA QUE MÁS TE GUSTE: (COREOGRAFÍA, BAILE, REPRESENTACIÓN, USANDO AFICHES, CARTELES, ETC.)

CONTENIDOS: Música:

- Sonido- ruido.
- Cualidades del sonido: timbre, intensidad.
- La voz cantada.
- Ejecución instrumental de objetos sonoros.
- Textura: melodía con acompañamiento rítmico.

Ed. Física:

- Habilidades motoras básicas: Caminar, correr, saltar y lanzar.
- Desplazamientos.
- Lateralidad.
- Ubicación Espacial.

Ed. Tecnológica:

- Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales, especialmente extraídos de la naturaleza.
- Identificación y descripción de las formas de las partes de las herramientas mediante textos y dibujos.
- Reconocimiento que un mismo proceso puede realizarse mediante el empleo de tecnologías, de acuerdo a los medios disponibles.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Música:

- Audiciona y diferencia sonido y ruido.
- Discrimina auditivamente las cualidades trabajadas.
- Explora y utiliza en las producciones musicales, diferentes usos de la voz cantada.
- Explora y utiliza diferentes mediadores y modos de acción en la ejecución de objetos sonoros.
- Improvisa y ejecuta motivos y/o frases rítmicas.

Educación Física

- Expresa con su cuerpo las actitudes manifiestas, diferenciando la lateralidad derecha e izquierda y ubicación espacial adelante, atrás, arriba, abajo adentro, afuera.

Educación Tecnológica:

- Identifica y organiza las distintas operaciones del proceso, en forma ordenada y clara.
- Distingue el material principal del proceso.
- Diferencia las partes y función de la herramienta.
- Utiliza adecuadamente los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.

ACTIVIDADES

Música (Lunes 09/11)

1-¿Hay algún bebé en tu familia?

2-¿Le cantas alguna canción? ¿Cuál? cantémosla.



3-Si no hay bebés en tu familia pregunta en casa: qué canción te cantaban cuando vos eras bebé y pide que te la enseñen.

4-Busca en casa, objetos que produzcan sonidos que sean agradables para un bebé. ¿Te parece mejor buscar sonidos fuertes, o suaves?

3-Cantemos la canción acompañándonos del objeto, o los objetos que encontramos. ¡No olvides cantar como si le cantarás a un bebé!

4-Practícalo las veces que creas necesario, grábate en un video realizando la actividad y envíala a la seño de música.

Educación Física (Martes 10/11 y Miércoles 11/11)

1- Charlamos e imitamos con Mamá, en un colchón los diferentes movimientos que hacemos cuando somos bebé por ejemplo:

Posición fetal, estiramiento de brazos y piernas, rodadas. ¡Aprovecha y abraza mucho a mamá!

2- Continuamos con los primeros pasos hasta caminar solitos: A medida que vamos creciendo se van desarrollando las habilidades motoras como caminar, correr, saltar, lanzar objetos y aquellas que nos permiten jugar y relacionarnos con las demás personas y el medio ambiente.

3- Te propongo junto a Mamá / Papá que dibujes en un afiche las habilidades motrices que te hacen más feliz por ejemplo correr, saltar en una plaza y envíame una fotito.

Tecnología: "Los Caminos del Jugo"

(Jueves 12/11 y Viernes 13/11)

- Te propongo diseñar en cartulina tarjetas de adivinanzas como soporte gráfico para jugar en familia.

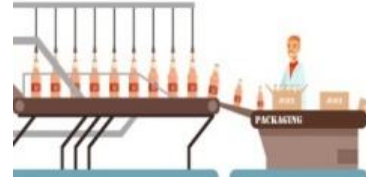
1- Enumera y ordena la secuencia de la elaboración del jugo de naranja.



Nº -----



Nº-----



Nº-----



Nº-----



Nº-----



Nº-----

2- Relaciona con una línea, la imagen con la función que cumple y las partes de la misma

Cortar

Mango

Eje



Tomar

Filo

3- Encierra con un círculo cuál de estos transportes usarías para realizar la cosecha.

TRACTOR - PATINETA - AUTO - BICICLETA - CAMIÓN - PATINES- BARCO - TREN

4- Marca con un círculo amarillo, cuál es la herramienta para cortar las naranjas y con un círculo verde, la materia prima del proceso.



5 -¿Qué precauciones debería tener para usar la herramienta? Nombra 2

6- Construye 5 tarjetas con una adivinanza en cada una, sobre el proceso del juego y de algunas herramientas.

 **Escalera de la METACOGNICIÓN**



- 4** En qué otras ocasiones puedo usarlo?

- 3** Para qué me ha servido?

- 2** Cómo lo he aprendido ?

- 1** Qué he aprendido?

No olviden enviar fotitos a los profes de las actividades resueltas y del desafío final para poder completar planillas de valoración.

DIRECTORA: JULIA FIGUEROA

VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA