

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza CUE: 700059900

Docentes: Carolina Leiva, María Celia Fernández

Belén Pozo, Belén Albarracín

Grado: 5º “A” y “B” Turno: Tarde Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Áreas Curriculares: Matemática -Ciencias Naturales -Tecnología
– Artes Visuales-



Título de la propuesta: ¡Somos responsables! Cuidamos el ambiente

Contenidos:

- ☛ Matemática: Numeración hasta millón. Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones. Fracciones.
- ☛ Ciencias Naturales: El agua en la naturaleza. Ciclo del agua.
- ☛ Tecnología: Análisis y construcción de estructuras.
- ☛ Artes visuales: Relaciones compositivas en el espacio: simetría, figura-fondo

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lista de cotejo

Criterios de evaluación	Con acierto	Tuve dificultad	Necesité ayuda
Resuelvo situaciones problemáticas con 4 operaciones			
Puedo reconocer y representar fracciones.			
Identifico el ciclo agua en la naturaleza			
Construyo un rompecabezas con tablas de multiplicar que lleve un paisaje con agua.			
Resuelvo análisis diseño y construcción			
Utilizo materiales reciclables. Dibujo un paisaje acuático.			

Desafío: Armar un rompecabezas con tablas de multiplicar usando material desechable con detalles artísticos.

ACTIVIDADES: **CIENCIAS NATURALES**

No hay lugar en la Tierra que no contenga agua. Mira este gráfico y explica lo que entiendas.

1-Marca la respuesta que creas acertada.

En nuestro planeta hay:

- Más tierra que agua
- Igual cantidad de agua que de tierra
- Más cantidad de agua que de tierra

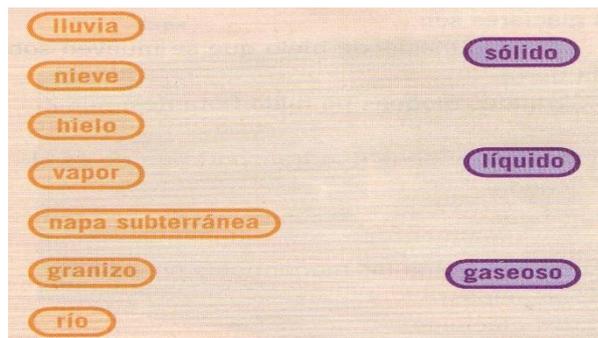


Esta enorme masa de agua forma la **hidrosfera**.

El agua es el único material de la naturaleza que se encuentra en tres estados:

líquido, sólido y gaseoso.

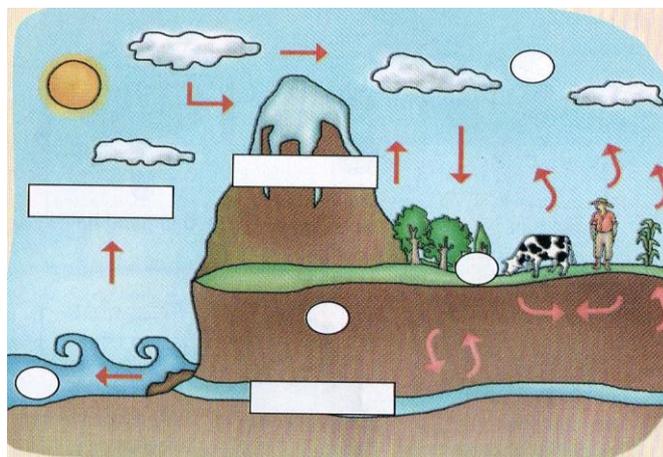
2- Une con flechas para indicar en qué estado se encuentra el agua en cada caso.



Pero ¿Cómo llega el agua a todos esos sitios? ¿Cómo llega el agua al subsuelo, y al río, cómo se forma un glaciar o una nube? Pues el agua es una viajera incansable.

La Tierra tiene la misma cantidad de agua desde hace millones de años porque el agua circula constantemente por el planeta y cambia de un estado a otro, es decir que **se recicla**.

3- Observa el esquema y realiza lo solicitado.



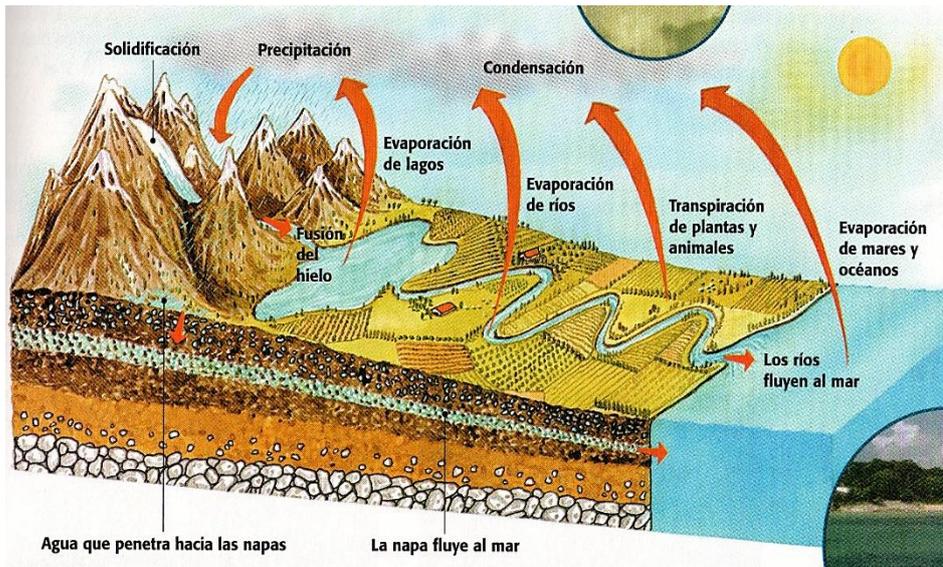
a)-Completa los recuadros en blanco con los nombres de los estados del agua, según corresponda.

b)-Completa los círculos con las siguientes referencias, según corresponda.

1: atmósfera 2: geósfera 3: hidrosfera 4: biosfera

(Si no conoces lo que significan estos términos los averiguas en el diccionario o en un libro de Ciencias Naturales)

Aquí te muestro como se recicla el agua, también conocido como **CICLO DEL AGUA**



4-Observando la imagen intenta completar el texto con estas palabras.

calor- atmósfera- gaseoso- nubes- lluvia- granizo- océanos -ríos- subsuelo

El agua de océanos, mares, ríos y lagos se evapora por acción dely sube a la en estadoformando laspor las bajas temperaturas el agua de las nubes cae en forma de, nieve o

El agua se acumula en los mares y, alimentay lagos, además se filtra en el y se almacena en napas.

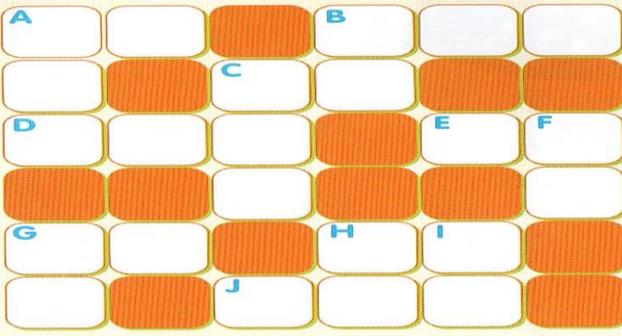
MATEMÁTICA: Resuelve las situaciones problemáticas siguientes

Juan y Emilia son hermanos, los días fríos y lluviosos se quedan adentro y entonces es divertido hacer juegos en familia.

1-Ayúdales a resolver este crucinúmero, realiza las cuentas que necesites.

Horizontales
A. $560 : 20$
B. 6×140
C. 3 semanas en días
D. Doce docenas
E. La mitad de 110
G. $246 : 6$
H. 3×17
J. 26×32

Verticales
A. 17×13
B. $891 : 11$
C. 4 minutos en segundos
F. La tercera parte de 150
G. 2 días en horas
H. $159 : 3$
I. La mitad de un día en horas



2- Emilia jugó con su tía a la canasta ¿Qué le pasó en la segunda mano? ¿Ganó o perdió puntos? ¿Cuántos?



En la primera mano gané 1340 puntos y en la tercera 685 puntos. Ahora tengo 1775

3- Mas tarde jugaron con 4 dados, ganó el que formó el número mayor con los números del dado que le salieron en cada tirada.

Emilia sacó en su tirada: 1,2,1 y 6

Juan sacó: 6,4,1 y 2

Y la tía Sofía: 2,4,6 y 1

Marca las afirmaciones correctas, según los dados que sacaron:

- Ganó Emilia
- Ganó Juan
- Empataron Juan y la tía

4- El papá les propuso este juego, armar números con estas cifras

6	1	3	6	0
---	---	---	---	---

 Realízalo tú también.

- a- El número mayor
- b- El menor de tres cifras
- c- El mayor número de seis cifras que tenga en la decena y la centena de mil el mismo número.
- d- El menor número de cinco cifras que tenga en la centena el 3

Ahora te toca armar tu desafío es decir un juego, un rompecabezas para repasar las tablas. Entonces tendrás que buscar dos cartones iguales y dividirlos en partes iguales.

*En uno de ellos colocarás los resultados o productos de las multiplicaciones.

49			

*En el otro cartón los factores de un lado y del otro pegarás el dibujo con un paisaje que harás en plástica.

7x7			

↑

Después tendrás que recortar con cuidado este cartón para obtener las piezas.

¡Y a jugar! Vas sacando las piezas de una bolsa, dices en voz alta la tabla y vas colocando sobre el resultado con el dibujo hacia arriba. El que arma primero el rompecabezas gana.

Puedes armar más de uno, así pueden jugar entre dos.

Te propongo algunos modelos de rompecabezas con paisajes con agua.



PLÁSTICA:

- 1-Sobre una base de madera o cartón dibujar un paisaje acuático.
 - 2-Para pintarlo usa lo que tengas en casa lápices, marcadores, fibras, témperas, etc.
 - 3- Lo pegarás en el rompecabezas.
- ¡Manos a la obra!



TECNOLOGÍA:

Actividades

- 1- Busca en diarios o revistas imágenes de obras de construcción, casas, puentes, edificios, etc.
 - a- Imagina que ayudas en la construcción de estructuras: ¿Qué herramientas y materiales utilizarías?
 - b- ¿Quiénes realizan esos trabajos?
 - c- Selecciona una herramienta luego intenten contestar las siguientes preguntas.

- ¿Cómo es? ¿Cuál es su forma?

- ¿Para qué sirve?

- ¿Cómo se usa?

- ¿De qué material está hecha?

- ¿Cuáles son sus partes?

-Jugamos a armar los distintos modelos de rompecabezas que realizamos. Seguramente te resultará divertido. Quien logre armarlo primero tiene puntos a su favor. ¡SUERTE!!



Directora: Nicolasa Carrizo Vicedirectora: Rosa Taillant