

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analia- Gutierrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Guía N°4

TITULO DE LA PROPUESTA: FESTEJANDO CON NUESTRAS MASCOTAS

Propósitos

- Favorecer situaciones para que complejicen su mirada del ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.
- Promover procesos de aprendizajes que involucren información, observación y registro sistemático, respeto y cuidado por los seres vivos. A partir de la utilización de tecnología.

Contenidos:

Dimensión: "Ambiente natural y Socio cultural"

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Animales según su hábitat. Características generales. Partes. Cuidados

Actividades:

1-Conociendo la mascota de mi sueño: Mediante un video/fotos y audio motivador, la docente les mostrará a los alumnos su mascota. Luego de presentarla y hablar de ella con sus niños comenzaremos a desarrollar las siguientes actividades. Utilizaremos éste medio tecnológico para acercarnos de una manera más cálida a los hogares de los niños.

2-Conociendo los derechos de nuestras mascotas: Mediante una conversación familiar, indagaremos a los alumnos sobre las mascotas que tiene en sus casa o en las casa de sus abuelos, tíos o vecinos. ¿Cómo son? ¿Qué tamaño tienen? ¿Color? ¿Patas? ¿Pelaje? La conversación se orientará hacia los derechos de los animales: sus mascotas. Hablaremos sobre cómo debe ser su hogar, alimento, limpieza, cuidados. Luego en familia confeccionaremos un cartel con recomendaciones a tener en cuenta a la hora de traer a casa una mascota. Incluiremos los derechos de los animales.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analia- Gutierrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

3-Secuencia temporal: con ayuda de mamá o papá bañaremos nuestra mascota. Luego en tres hojas dibujaremos el procedimiento que realizamos para bañarlo.

En una hoja el comienzo (animal, elementos a usar); en una segunda hoja el desarrollo (bañando al animal) y en una tercera hoja la finalización (secamos, peinamos). Mamá nos ayuda enumerando la secuencia. En caso de no tener un animal apto para bañarlo buscamos un animalito de peluche.

4-Cuento: El lorito Pepe: Miramos en familia el siguiente video:

<https://youtu.be/TkMKsQZvRiA> conversamos en familia: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿De quién trata la canción? ¿De quién es el loro? ¿Qué le gusta hacer a Pepe? ¿De qué color es? Cuántas patas tiene? Tiene boca o pico? Comparamos con nuestras mascotas. Dividimos una hoja en dos partes: Izquierda y Derecha. A la izquierda dibujamos a Pepe y si tenemos alguna mascota con esas características y a la derecha dibujamos otra mascota dictando al adulto alguna característica o curiosidad (por ejemplo al perro DUCKE le gusta ladrar, mover la cola, etc. al gato SIMON sentarse en la ventana, no le gusta bañarse, etc. O el conejo LOLO siempre salta, hace pozos, mueve su nariz, etc.)

5-¡Adivina- Adivinador!, En familia jugar con adivinanzas.



-Elegir un animalito de las adivinanzas anteriores y armar un rompecabezas: dibuja el animalito, pintarlo, luego con ayuda de mamá marcar del lado de atrás del dibujo una línea recta horizontal y otra línea recta vertical, por último el niño debe recortar el dibujo por las líneas marcadas, armar el rompecabezas y pegarlo en una hoja.

6-Mi mascota: Me saco una foto con mi mascota, la dibujo, con ayuda de la familia escribo su nombre. Un adulto escribirá características del animal doméstico a un costado del dibujo.

7-Cuento: "El gato soñador".

En familia nos reunimos generando un espacio apropiado para la hora del cuento y disfrutamos de éste momento ameno. Algún adulto de la familia nos lee este bonito cuento:

Había una vez un pueblo pequeño. Un pueblo con casas de piedras, calles retorcidas y muchos, muchos gatos. Los gatos vivían allí felices, de casa en casa durante el día, de tejado en tejado durante la noche. La convivencia entre las personas y los gatos era perfecta. Los humanos les dejaban campar a sus anchas por sus casas, les acariciaban el lomo, y le daban de comer. A cambio, los felinos perseguían a los ratones cuando estos trataban de invadir las casas y les regalaban su compañía las tardes de lluvia.

Y no había quejas... Hasta que llegó Misifú... Al principio, este gato de pelaje blanco y largos bigotes hizo exactamente lo mismo que el resto: merodeaba por los tejados, perseguía ratones, se dejaba acariciar las tardes de lluvia. Pero pronto, el gato Misifú se aburrió de hacer siempre lo mismo, de que la vida gatuna en aquel pueblo de piedra se limitara a aquella rutina y dejó de salir a cazar ratones. Se pasaba las noches mirando a la luna.

– Te vas a quedar tonto de tanto mirarla – le decían sus amigos. Pero Misifú no quería escucharles. No era la luna lo que le tenía enganchado, sino aquel aire de magia que tenían las noches en los que su luz invadía todos los rincones

.– ¿No ves que no conseguirás nada? Por más que la mires, la luna no bajará a estar contigo.

Pero Misifú no quería que la luna bajara a hacerle compañía. Le valía con sentir la dulzura con la que impregnaba el cielo cuando brillaba con todo su esplendor.

Porque aunque nadie parecía entenderlo, al gato Misifú le gustaba lo que esa luna redonda y plateada le hacía sentir, lo que le hacía pensar, lo que le hacía soñar

. –Mira la luna. Es grande, brillante y está tan lejos. ¿No podremos llegar nosotros ahí donde está ella? ¿No podremos salir de aquí, ir más allá?

– preguntaba Misifú a su amiga Ranina. Ranina se estiraba con elegancia y le lanzaba un gruñido.

– ¡Ay que ver, Misifú! ¡Cuántos pájaros tienes en la cabeza!

Pero Misifú no tenía pájaros sino sueños, muchos y quería cumplirlos todos...

– Tendríamos que viajar, conocer otros lugares, perseguir otros animales y otras vida.

¿Es que nuestra existencia va a ser solo esto?

Muy pronto los gatos de aquel pueblo dejaron de hacerle caso. Hasta su amiga Ranina se cansó de escucharle suspirar. Tal vez por eso, tal vez porque la luna le dio la clave, el gato Misifú desapareció un día del pueblo de piedra. Nadie consiguió encontrarle.

–Se ha marchado a buscar sus sueños. ¿Habrá llegado hasta la luna?– se preguntaba con curiosidad Ranina...

Nunca más se supo del gato Misifú, pero algunas noches de luna llena hay quien mira hacia el cielo y puede distinguir entre las manchas oscuras de la luna unos bigotes alargados. No todos pueden verlo. Solo los soñadores son capaces.
¿Eres capaz tú?



Actividad Nº 8: Creamos mascotas disparatadas! La actividad consiste en usar la imaginación y creatividad para combinar dos animales y crear uno disparatado, pensar como lo nombraríamos y dibujarlo. Por ejemplo, un "gapez" es la combinación de un gato y un pez.



Actividad N°9 Desfile virtual de mascotas: En esta oportunidad se compartirá a las familias un video realizado con las fotos de las mascotas enviadas con anticipación a las docentes. Así disfrutaremos de un desfile virtual de las mascotas.

Docente: Cardozo María

Título: "jugamos con líneas"

Área Curricular: Artes visuales

Contenido: líneas

1ª Actividad:

Materiales: Tempera, hoja blanca N°5 o A4, bandeja de tergopol (de carnes, fiambres, etc.), lápiz.

Observar la imagen del autor Kandinsky. Que veo? Identifico líneas rectas, curvas y puntos? Que colores hay?



Después de observar la imagen, en la bandeja de tergopol realizar con lápiz un dibujo libre que esté constituido por líneas rectas y curvas. Luego pintar con tempera de uno o varios colores sobre la bandeja de tergopol solo del lado que se dibujó, una vez pintado colocar del lado de la pintura sobre la hoja blanca, apretarlo y luego retirar la bandeja de tergopol, obtendremos un grabado del dibujo realizado.

2ª Actividad:

Materiales: cartón de rollo de papel, tijera, tempera, hoja blanca o de color N°5 o A4.

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analia- Gutierrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analia- Gutierrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Primero se deberá cortar al rollo de papel, flecos en uno de sus extremos, luego doblar los flecos hacia afuera, después en un recipiente colocar tempera, Los flecos se deberán sumergir en la pintura para poder así manchar toda la hoja a modo de sello.

Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

1ª Actividad:

¡Vamos a cantar y bailar como mi Mascota!

Escucharemos la siguiente canción, y trataremos de imitar con todo el cuerpo, como se mueven las Mascotas que nombran (envío Canción N°1). También comparto Link de canción y video:

https://www.youtube.com/results?search_query=canciones+de+mascotas+infantiles

2ª Actividad:

Juego: "La Mascota Durmiente"

¡¡El juego tiene mínimo 2 participantes, puede jugar toda la familia!!

Explicación: En un sector de un espacio sin obstáculos, donde podamos correr, se colocará un integrante que será "la mascota durmiente" (acostado en el suelo simulando estar dormido), y en el otro extremo del salón estará "el dueño de la mascota"., el cual deberá tratar de llegar hasta donde está durmiendo el animalito.

El juego consiste en que el "dueño" debe tratar de llegar hasta donde está la "mascota". Pero si la mascota se despierta, deberá correr hacia "su casa" (lugar de salida) antes que sea atrapado. Si es atrapado por la mascota, se invierten los roles, el "dueño" pasa a ser "mascota" y viceversa. Si no es atrapado siguen los mismos Roles. Podrán ir cambiando el TIPO DE MASCOTA (perro, gato, conejo, etc.)

Directora: Estrada Emilce

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analia- Gutierrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros