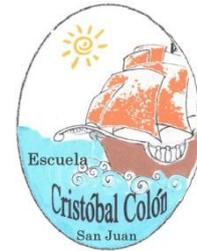


GUÍA PEDAGÓGICA N°17



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura, Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “ Hábitos de higiene y naturaleza”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Ambiente natural-Lenguaje.
- **Núcleo:** Cuidado de sí mismo-Oralidad.
- **Contenidos:** Hábitos de higiene-oralidad-seres vivos-reciclado.
- **Indicadores de evaluación para la nivelación:**
 - ✚ Expresa espontáneamente sin dificultad, a través de su propio ser, de juegos o de otro personaje.
 - ✚ Reconoce hábitos y rutinas de higiene.
 - ✚ Realiza iniciación en lectoescritura, a través de oralidad y algunas producciones.
 - ✚ Diferencia seres vivos: plantas, animales y humanos.
 - ✚ Descubre la importancia del reciclado.
- **Desafío:** Resolver situaciones cotidianas en las que pueda aplicar lo aprendido cuidado personal y hacia los otros.
- **Capacidades:** Aprender a aprender- Resolución de problemas.
- Desde 16/11 hasta 27/11

Actividad 1: Escuchar el cuento “El Rey coronavirus” y re narrar. Grabar en video. El cuento se enviará por whatsapp.

Actividad 2: Dibujar un correcto lavado de manos y los elementos que se necesita.

Actividad 3: Compartir una merienda, utilizando adecuadamente sus elementos. Realizar acciones de lateralidad como por ejemplo; nombrar cada elemento necesario y ubicarlo en su lugar, tomar la taza o vaso con la mano derecha y con la izquierda el plato etc.

Actividad 4: Dibujar las dos manos y reconocer cuál es la derecha y cuál la izquierda. Decorar a gusto.

Actividad 5: Jugar con el monstruo de colores, ya confeccionado y grabar un video con un pequeño diálogo.

Actividad 6: Jugar al juego del coronavirus.

Docentes: Marti, Laura; Fernández, Diego.



Actividad 7: Dibujarse en un afiche, decorar y a su alrededor escribir de la mano de un adulto sus deseos para el próximo año.

Actividad 8: Confeccionar con ayuda de un adulto tarjetas con el dibujo del monstruo y sus emociones. Por ejemplo el monstruo rojo para enojado.

Actividad 9: Jugar al bingo de letras, se entregará a cada integrante de la familia un cartón con su nombre y un lápiz, se les mostrará una caja con todas las letras del abecedario. Luego un adulto irá sacando de a una y se las mostrará a los demás como también dirá su nombre y como se pronuncia dicha letra. La persona que contenga esa letra en su cartón deberá marcarla o pintarla. Ganará quien primero complete su nombre.

Actividad 10: Música

Contenido: Velocidad: Distinción y ejecución sonora de una obra atendiendo a su velocidad: rápido - lento. Exploración del cuerpo como productor del sonido. Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

En un vagón

Jugar con la canción de un tren que empieza andando muy lento y va acelerando hasta que anda rapidísimo. Para jugar, buscar en la casa dos esponjas o dos pedacitos de lija. Sostener una esponja o lija con cada mano (la parte áspera hacia afuera) y luego frotarlas entre sí para lograr el sonido del tren. También se puede frotar un lápiz sobre un espiral de un cuaderno. Buscar el sonido que más se parezca a un tren.

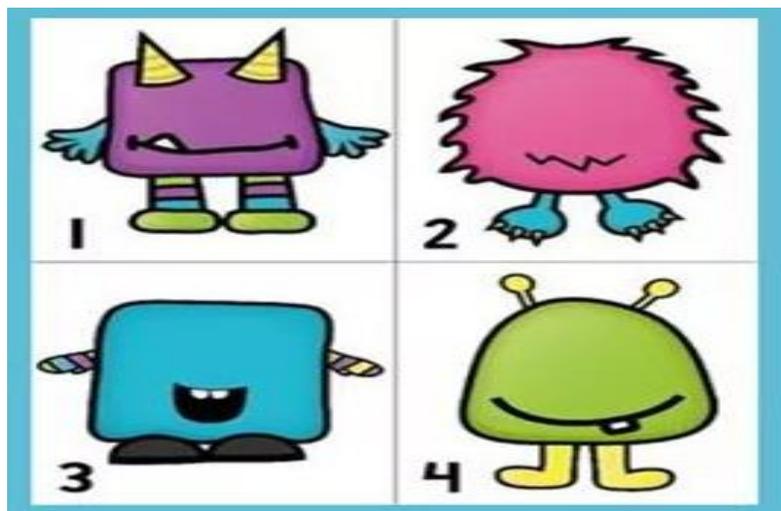
Ahora sí. Poner la canción “*En un vagón - Ruidos y ruiditos*” que se enviará por Whatsapp... Suena la campana... Sale el humo del tren, ¡y comienza a andar! Comenzar frotando (las esponjas, lijas, o espiral) muy lento y mientras se escucha la canción acelerar cada vez más. Practicarlo varias veces hasta que suene como el tren de la canción.

Actividad 11: Jugar con adivinanzas, rimas, trabalenguas, etc. Grabar video.



Actividad 12: Producir rimas con su nombre y compartirlo con sus compañeros.

Actividad 13: Jugar al juego del monstruo: dibujar monstruos como los de la siguiente imagen y buscar porotitos para usar de ojos. Utilizar un dado, tirar de a una vez por participante y contar cuántos puntitos salió y esa cantidad colocársela de ojos al monstruo.



Actividad 14: Leer los siguientes trabalenguas y practicar. Grabar en audio.



Actividad 15: Inventar una copla, rima, trabalenguas o adivinanzas. Compartirla con sus compañeros.

Actividad 16: Reciclar material o elementos descartables en material o herramientas con un fin productivo para su ambiente. (Palas, escobas, cestos de basura, etc.)



Actividad 17: Música

Contenido: Velocidad: Distinción y ejecución sonora de una obra atendiendo a su velocidad: rápido - lento. Exploración del cuerpo como productor del sonido. Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales. **El tren se va**

Escuchar la canción que se enviará por Whatsapp. ¿Cómo es el sonido del tren en la canción? Imitarlo con la boca “*chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha*”. Luego repetirlo muy lento. ¡Y después muy rápido! Jugar a ver quién puede decirlo más rápido. Luego de aprender el sonido del tren, aprender las dos primeras estrofas con la ayuda de los papás.

El tren se va - Cantoalegre

El tren se va, el tren se va
El tren se va, para la ciudad

Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha
Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha

Cargado va, cargado va
Cargado va para la ciudad

Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha
Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha

Actividad 18: Tomar fotos o dibujar seres vivos que tengan en su ambiente, armando un collage.

Actividad 19: Buscar imágenes grandes de animales, personas y plantas. Cortarlas en 4 partes y mezclar. Jugar con rompecabezas.

Actividad 20: Confeccionar con ayuda de algún adulto un árbol de navidad.



Directora: Botella, Liliana.