

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación. Grupo 1

Escuela: Dr. Honorio Pueyrredón

CUE: 7000239_00

Docentes: Agüero, Carina – Muñoz, Laura

Grado: 4to **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno** Mañana y Tarde

Área curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “Cada residuo en su lugar” **Contenidos:**

Lengua: Texto expositivo. Paratextos. Sustantivos propios y comunes.

Matemática: Numeración hasta 80.000. Situaciones problemáticas que impliquen sumas, restas y multiplicación por una cifra. Anterior y posterior. Lectura y escritura de fracciones. Su representación gráfica.

Ciencias Naturales: Residuos, su reciclado. Ventajas de ello. Regla de las tres R. Clasificación de los seres vivos según su alimentación.

Educación Tecnológica: Reducir Reciclar Reutilizar

Educación Agropecuaria: El compost

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee y comprende un texto dado.
- ✓ Reconoce elementos textuales, escribiendo el título del texto, respetando el uso de la mayúscula, la coherencia, etc.
- ✓ Escribe textos breves con un propósito comunicativo determinado. Identifica y distingue los sustantivos propios de los comunes.
- ✓ Lee y escribe números, relacionando anterior y posterior, mayor, igual o menor de un nº natural hasta el 80.000.
- ✓ Selecciona la operación necesaria para resolver problemas. Asocia números fraccionarios con su representación gráfica. Identifica la regla de las tres r (reducir, reutilizar y reciclar).
- ✓ Clasifica seres vivos según sus características alimenticias.
- ✓ Reconoce la clasificación de los residuos.
- ✓ Reconoce los diferentes colores de los cestos de basura.
- ✓ Observa el proceso de la descomposición de los materiales utilizados. **Desafío: Confeccionar basureritos, teniendo en cuenta los colores según la clasificación de residuos con material reciclado. Actividades:**

1. Lee con atención:

Título _____



En las sociedades modernas actuales, se consumen a diario productos que generan gran cantidad de basura (países como México, Alemania, Japón, Rusia, etc.). Los residuos que se producen en una casa son la mezcla de una gran variedad de materiales. Sin embargo, algunos de ellos se pueden volver a aprovechar. Por este motivo, en muchas ciudades se hace una recolección diferenciada de los residuos, es decir, se colocan los distintos tipos de materiales (papel y cartón, plástico, vidrio y, a veces, metales) en diferentes contenedores o cestos de colores. Una de las formas más efectivas de reducir la cantidad de residuos es la aplicación de la “Regla de las tres R”. Aquí te las dejo para que sepan de qué trata

Reducir: evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.

Reutilizar: volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

Reciclar: utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.



2. Responde, luego de haber leído:

a) ¿Cuáles son los países que nombra el texto?

b) ¿A tu parecer cuál sería el elemento ajeno a la naturaleza que le produciría contaminación al planeta?

3. Nombra las palabras que integran la regla de las tres r: _____

4. Une con flechas. ¡Cuántas ventajas en el reciclado!

- Reduce la utilización de energía.
- Ahorra la cantidad de basura.
- Evita extraer el ambiente.
- Protege más recursos naturales • Genera el costo de fabricación
- Abarata nuevos empleos.

5. Elijan un objeto que estén a punto de tirar a la basura. ¿Le pueden dar otros usos?

¿Cuáles? _____

6. Ponle un título al texto y luego colócales llaves a los párrafos.

7. Busca en la sopa de letras los cuatro sustantivos propios píntalos de color naranja y cuatro sustantivos comunes píntalos de color celeste.

R	E	S	I	D	U	O	S
Z	Z	W	M	E	T	A	L
P	A	P	E	L	T	Z	S
I	W	O	X	T	W	E	R
R	U	S	I	A	M	E	W
O	O	Z	C	E	S	T	O
J	A	P	O	N	Z	T	Y
A	L	E	M	A	N	I	A

8. Lee con atención y luego resuelve: (las operaciones hazelas en la guía).

➤ En el Parque de Tecnologías Ambientales, tiene una capacidad para procesar 90.000 toneladas de residuos por mes. De los cuales provienen en su mayoría, de los departamentos más poblados de nuestra provincia. A continuación, se detalla los residuos que entran mensualmente por departamento:

Departamento	Cantidad de residuos en toneladas
Chimbas	15.899
Capital	27.065
Rawson	28.100
Rivadavia	14.101

a) ¿Cuántas toneladas acumula Chimbas en cinco meses?

b) ¿De cuánto es la diferencia de residuos entre Capital y Rivadavia?

c) ¿Cuál es el departamento que produce más residuos?

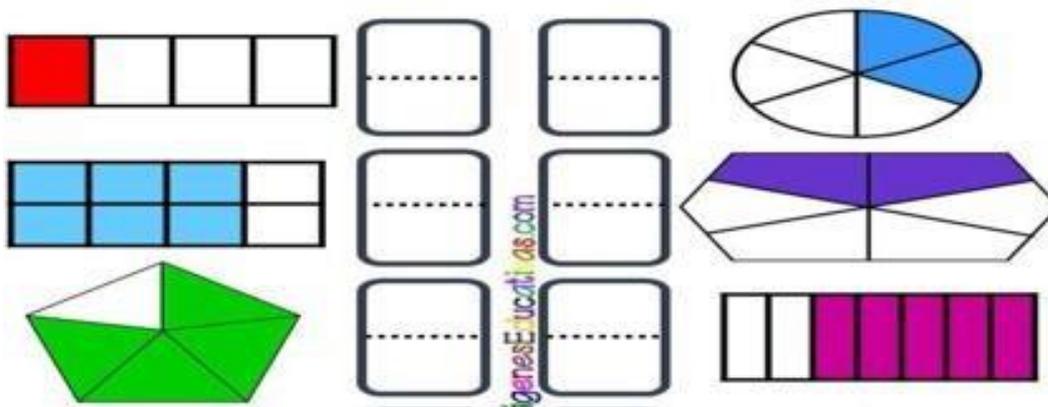
.....

d) ¿Cuál es el anterior y el posterior del número obtenido en la pregunta c?

anterior _____ posterior _____

e) ¿Cuántas toneladas llevan entre los cuatro departamentos?

9. Escribe la fracción que le corresponde a cada representación gráfica.



10. Responde:

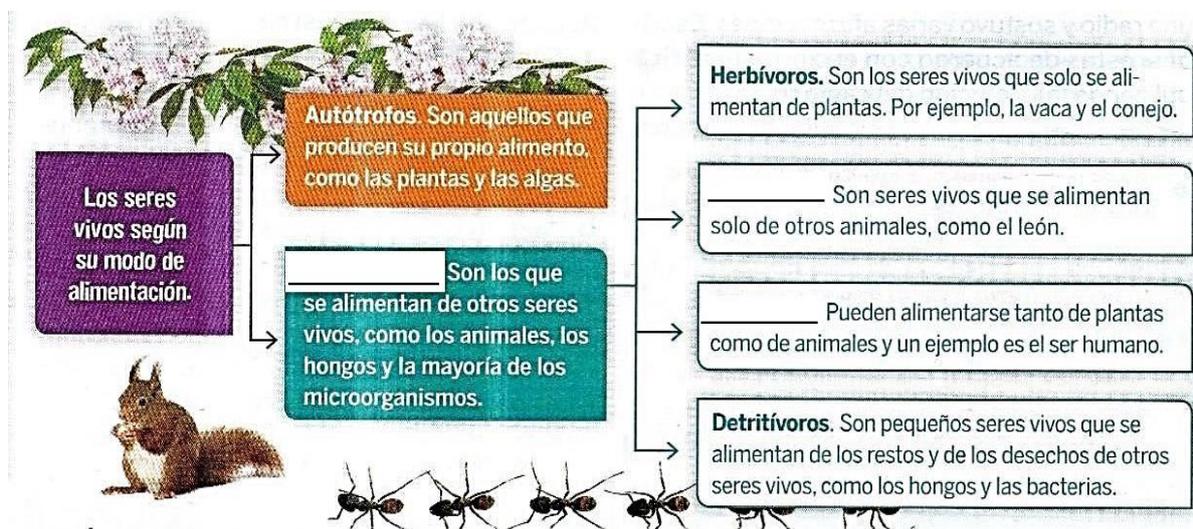
a) ¿Por qué será importante cuidar los ambientes?

b) ¿Quiénes viven en ellos?

c) ¿Qué acciones se te ocurren para preservar los seres vivos que viven allí?

Para que los seres vivos puedan existir y desarrollarse, es necesario que no se rompa ese equilibrio de su ambiente, es fundamental preservarlo. Porque para todos los seres vivos la naturaleza les proporciona el sustento y el hábitat necesario para su existencia. Para ello debemos conocer la clasificación de los seres vivos según su alimentación.

Este tema lo vimos con anterioridad, te pediré que completes el esquema con los nombres que faltan: **carnívoros - omnívoros - heterótrofos**



11. Realiza un video explicando cómo elaboraste el compost y que materiales utilizaste. Mandar el video a la Profesora de Agropecuaria.



12. ¡PARA APRENDER!

REDUCE: evita todo aquello que genere un desperdicio innecesario.

REUTILIZA: aprovecha los residuos o desechos para fabricar otras cosas, o bien darles otro uso.

RECICLA: recoger y tratar los desechos para obtener nuevos productos.

RECICLAR: quiere decir utilizar los residuos para elaborar nuevos productos.

Es necesario separar el material. ¿Como?

En el contenedor amarillo debemos depositar el plástico.

En el contenedor verde debemos depositar el vidrio.

En el contenedor azul debemos depositar el papel.



13. Escribe el nombre de dos objetos que deben tirar en cada contenedor.



14. Realizar tres contenedores como los del punto anterior, pintarlos según su clasificación. Mandar la foto a la seño de Tecnología.

Directora: María Celia Romero. Vicedirectora: Claudia Nanci Lucero