

GUIA Nº 17

ESCUELA: E.N.I. Nº 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia, Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 años

TURNOS: Mañana y Tarde.

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio –Cultural

TÍTULO: ¡1, 2,3... VAMOS A CONTAR!

CONTENIDOS:

- **Número y Sistema de Numeración: Usos de Escritura Numérica en Contextos Significativos hasta 20.**
- **Elementos del discurso musical: Ritmo (pulso, ritmos sencillos). Forma: A-B. Textura musical: Planos sonoros. Carácter de una canción.**
- **Tracción y Empuje de objetos diversos en forma individual.**
- **Organización Espacial en la bi y tri dimensión.**

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 27 DE NOVIEMBRE.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 1:

- **Actividad Ámbito Matemática:**

Se propone armar la banda numérica del 1 al 20: "EL ROMPECABEZAS". La consigna es armarla y pegarla en cartón o cartulina. Para ello, se necesita los siguientes materiales:

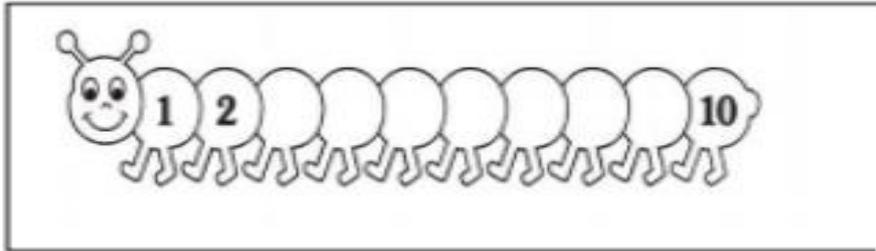
- ✓ Recortar el modelo que se presenta o construirlo.
- ✓ Cartulina o cartón para pegarlo, pegamento.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

- Actividad en el Cuaderno Inicial Nº 1:

Dibujar un gusanito y completar la serie del 1 al 20 en tu cuaderno.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA Nº 2

- Actividad Ámbito Matemática:

Rompecabezas de Números e Imágenes: Crea tú propio rompecabezas y diviértete haciéndolo con la ayuda de un familiar.

Materiales:

- Cartulina blanca y azul (o del color que prefieras).
- Pegatinas, tijeras y pegamento.

Pasos:

- 1) Recortar diez rectángulos en tu cartulina blanca, todos del mismo tamaño. Puedes usar una regla para asegurarte de que todas las piezas quedan iguales, o utilizar la primera que hagas como plantilla. Una vez que los tengas, dividir cada rectángulo en dos, dándole la forma de rompecabezas como se aprecia en la imagen.
- 2) Con la cartulina de color, dibujar y recortar los números del 1 al 20 y pegarlos en la cartulina blanca.
- 3) En la otra mitad de tus piezas de rompecabezas, puedes pegar algunas pegatinas, tantas como indique el número al que acompañan. También puedes rellenar el contenido ustedes mismos con dibujos sencillos como por ejemplo: pelotas de fútbol, círculos, piezas de fruta o flores, etc.
- 4) Finalmente ya está listo para jugar, contar y armar.



E.N.I. Nº 50 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- Actividad Ámbito Artes Visuales:

Con la ayuda de un familiar observar y describir las obras de arte de Frida Kahlo “El tiempo vuela”; Leonardo Da Vinci “La Gioconda”; Van Gogh “Auto Retrato”; Pablo Picasso “Self- Portrait”, (se mandará por WhatsApp) indagar sobre lo que ves: ¿Qué se observan en ellas?, ¿Qué colores utiliza cada autor?, ¿Cómo piensas que se sentía cada autor al pintar la obras?, ¿Cómo podrían hacer su propio auto retrato?

Sobre una hoja de dibujo dibujarse así mismo (se puede ayudar mirándose en un espejo), auto retratarse colocando todas las partes del rostro, un vez terminado el dibujo, pintar con muchos colores llamativo, también se le puede agregar algún elemento o figuras como: flores en el pelo, animales sobre los hombros o sosteniendo con los brazos, un sombrero, gorra o algún elemento que se imaginen para dar su propio toque personal al retrato. Una vez terminada la obra, colocar en algún lugar que más le guste.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 3:

- Actividad Ámbito Matemática ¡A jugar con tapitas, lápices u otro material concreto!

Junto con mamá reunimos todas las tapitas u otro material concreto de colores que tengan en casa. Consignas:

- ✓ Jugar varias veces con un familiar realizando las sumas que ella designe.
- ✓ Luego, sacar de la bolsita 2 tapita rojas y 3 azules (ver los colores que se hayan en casa) ¿Cuántas tengo en total? Dibujar y anotar el número en una hoja lisa.
- ✓ Sacar 10 tapitas de diferentes colores y luego guardar 3 en la bolsa ¿Cuántas quedan en la mesa? Dibujar y anotar el número en la misma hoja.

- Actividad Ámbito Educación Musical:

- Escuchar con atención la canción “Mis mascotas” (Se les enviará por WhatsApp). Cada estrofa de la canción se diferencia porque cambia de animalito. Escuchar con mucha atención cuántos animalitos hay en la canción.

- Una vez reconocidas las estrofas, cantar la melodía de cada una usando las onomatopeyas de cada animal. Por ejemplo: Cuando la canción hable del gatito deben cantar “Miau, miau, miau”, cuando hable de la perrita, cantar con “Guau, guau, guau”. “Prrrr,prrrr,prrrr” cuando hable del loro. “Muuuu, muuuu, muuuu” cuando hable de la vaca y “Cocoroco” cuando se cante sobre la gallina.

- ¿Te animas a cantar la última estrofa con otra onomatopeya diferente a la que cantaron? Puede ser una onomatopeya de algún otro animalito o la de alguna que inventes

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 4:

- Ámbito Educación Física:

INICIO: ¡HOLA CHICOS! Empezamos la clase entrando en calor mirando el siguiente video: [“Calentamiento para niño”](#).

DESARROLLO: En la clase de hoy vamos a realizar actividades en donde demostraré la gran fuerza que tengo, para ello se enviará un video explicando lo que deben hacer. Elementos a utilizar: 3 sillas (me van a servir como marca), un cajón, caja, mesa pequeña o cualquier otro elemento que pueda trasladar (no tan pesado).

CIERRE: Nos relajamos y meditamos, mediante la relajación de [“La abeja”](#).

- Actividad del Cuaderno Inicial Nº 2:

¡Vamos a contar! Con ayuda de un adulto recorrer la casa y contar por ejemplo: cuántas ventanas tiene nuestra casa, puertas, sillas, cucharas, vasos, tenedores, etc.

Luego, elegir un elemento de los que contaste que más te guste, lo dibujas en el cuaderno y escribir el número de la cantidad que tienen. No olvidar de escribir tu nombre al finalizar la actividad y enumerar la hoja.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA Nº 5:

- Actividad Ámbito Matemática:

“A JUGAR CON DADOS”

MATERIALES:

- ❖ Un dado con constelaciones (puntos).
- ❖ Recipiente con 20 tapitas o piedritas.
- ❖ Un pote para cada jugador.

Reglas del juego

- ✓ Jugar en parejas.
- ✓ Entregar a cada jugador un dado, recipiente con tapitas o piedritas y un pote para cada jugador.
- ✓ Plantear la siguiente consigna: por turno tirar el dado, tomar del recipiente las tapitas que el dado indica y colocarlos en el pote.

E.N.I. Nº 50 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- ✓ El juego termina cuando se acaban las tapitas del recipiente.
- ✓ Gana el jugador que más tapitas y otro material obtuvo.

- Actividad en el Cuaderno Inicial Nº 3:

Dibujar la cantidad de tapitas que obtuviste en el juego, luego pintarlas y finalmente, contar y escribir el número.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA Nº 6:

- Actividad Ámbito Matemática:

JUEGO: “DESCUBRIR EL NÚMERO”.

Materiales:

- ✓ Tarjetas del 1 al 20
- ✓ Tarjetas con constelaciones(puntitos)
- ✓ Bandera con harina
- ✓ 2 o más participantes
- ✓ Hoja con nombre de los participantes para anotar puntaje.

Reglas de juego:

Colocar en la mesa, las tarjetas boca abajo y por turno, cada participante debe sacar una tarjeta y reproducirla en la bandeja con harina dibujando con el dedo. El juego consiste en que si en la tarjeta está dibujado el número, el participante debe dibujar las constelaciones correspondientes, si la tarjeta tiene constelación el participante cuenta y dibuja el número. El resto de los jugadores, revisa si es correcto lo que realizó y anota un punto. Se puede repetir el juego 5 veces y gana el jugador que obtuvo mayor cantidad de aciertos.



- Actividad del Cuaderno Inicial Nº 4:

Buscar en diarios y revistas que tengas en casa, números. Reconocer cada uno, controlar que estén en la banda numérica que realizaste y luego, cortarlo con cuidado. Ordenar en tu cuaderno guiándote con la banda, y luego pegar en orden del 1 al 20 (se sugiere no cerrar el cuaderno hasta que se seque el pegamento) no olvides enviar foto a tu docente.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA Nº 7

- Actividad Ámbito Matemática:

¡A VACIAR EL POTE!

MATERIALES:

- Un dado con constelaciones (puntos).
- Recipiente con gran cantidad de piedritas.
- Un pote por cada jugador.

Reglas del juego

- Jugar en grupos.
- Entregar a cada grupo un dado, un recipiente con piedritas y un pote para cada jugador.
- Cada jugador debe tomar del recipiente 20 piedras y colocarlas en su pote .el recipiente se deja en el centro de la mesa.
- Se plantea la siguiente consigna: por turno, tiren el dado, saquen del pote las piedritas que indica el dado y colócalas en el recipiente que está en el centro de la mesa.
- Gana el jugador que primero vacía su pote.

- Actividad del Ámbito Artes Visuales:

Trabajar con las mismas obras que observaron y describieron la clase anterior, también se puede buscar otra obra que les guste, donde salgan figuras humanas.

Trabajar una recreación fotográfica de pinturas clásicas (se enviará un video ejemplificativo por WhatsApp), elegir una obra de arte con una temática y armar junto con la familia una escenografía parecida a la que se ve en la obra, los pequeños serán la figura

E.N.I. Nº 50 SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

principal, lo cual la indumentarias, los gestos y la composición deben ser las más parecidas con las de las pinturas. Una vez armado toda la producción REALIZAR UN REGISTRO FOTOGRÁFICO (enviar a la profesora de artes visuales).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 8

- Actividad Ámbito Matemática:

Teniendo en cuenta la actividad anterior te propongo dibujar en hojas de carpeta a las personas que jugaron con vos, junto a ellas escribe sus nombres como puedas. Luego, escribir el título del juego: A VACIAR EL POTE. Finalmente, compartir una foto de tu dibujo a la docente.

- Actividad del Ámbito Educación Musical:

- Escuchar la canción: “El sueño de cielo” (se les enviará por WhatsApp). ¿Qué carácter representa mejor lo que sienten al escuchar esta canción: tristeza, alegría, tranquilidad?

- ¿Te animas a realizar el ritmo que se escucha cuando suena el estribillo? Dice: “La vida es simple, cumple tus sueños, no dejes de volar...”. En los estribillos puedes realizar golpes de palmas en los muslos y en las estrofas marcar pulsos con los pies.

- ¿Y si representas con el cuerpo la canción? Hacer en cada estrofa los gestos de acuerdo con la letra: saludar al sol y a la flor con la mano, luego mover los brazos como si fueran alas, juntar los dedos de las manos formando un piquito, abrir y cerrar el piquito, etc. En el estribillo realizar el ritmo con golpes de palmas en los muslos. ¡Lo hiciste muy bien!

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA Nº 9:

- Ámbito Educación Física:

INICIO: ¡Hola! Entramos en calor con el siguiente video, debemos hacer todo lo que nos dice la canción [“El baile de los animales”](#).

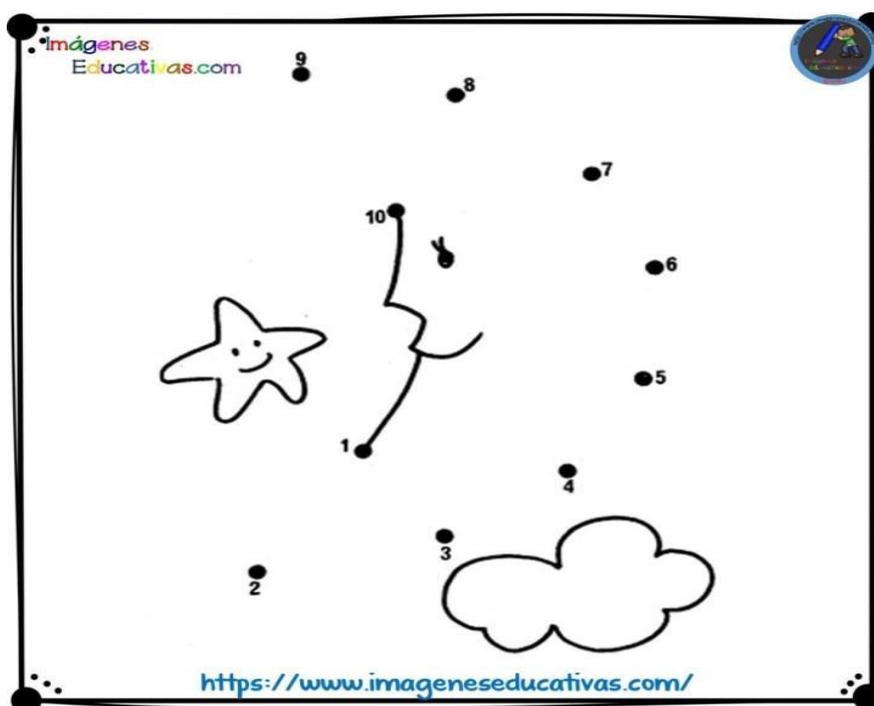
DESARROLLO: Para la actividad de hoy le vamos a pedir ayuda a un familiar en casa, también vamos a necesitar un trapo que puedas tirar al suelo, un pañuelo y una soga o cuerda. (Video por WhatsApp).

CIERRE: colocar una mantita al suelo, y sentarse en ella con las piernas cruzadas. Miramos y realizamos lo que dice el video "[Ejercicios de ojos](#)".

- Actividad Ámbito Matemática:

¡UNE LOS PUNTOS LUEGO COLOREA!

Con ayuda de un familiar, dibujar en una hoja la imagen del recuadro en grande. Colocar los puntos y números hasta Nº 20 de forma correlativa. Luego, unir y descubrir la imagen. Por último, pintar como más te guste.



NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES.