

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de Cocina sección "C" _ Áreas Integradas.

E.E.E. CURA BROCHERO

Guía 14

Docentes: Sirvente Andrea-Correa Ana-Caravajal Gerardo-Carrión Giselle.

Año: Taller de Cocina. Sección "C". Educación de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde.

Tema: "Integrando Saberes Junto a la Familia"

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Cocina, Artes Visuales, Educación Física.

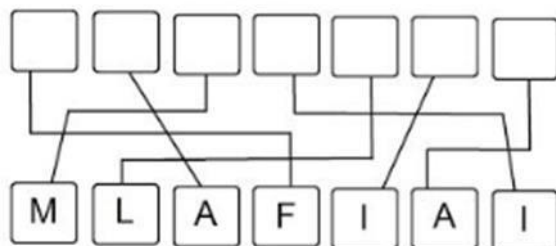
Contenidos seleccionados:

- ◆ Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Producción de palabras.
- ◆ Matemática: Números Naturales.
- ◆ Formación Ética y Ciudadana: Vínculos Familiares.
- ◆ Ciencias Sociales: La Familia. Actividades Socializantes Recreativas.
- ◆ Ciencias Naturales: Conservación de alimentos (El Huevo).
- ◆ Cocina: Identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción.
- ◆ Educación Física: Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo. Estimulación de las capacidades aeróbicas, Recreación. Participación en actividades de preservación de su salud en situación de catástrofes.
- ◆ Artes Visuales: Color. Pictogramas.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Lengua – Ciencias Sociales.

- 1) Seguir las líneas y descubrir la palabra.

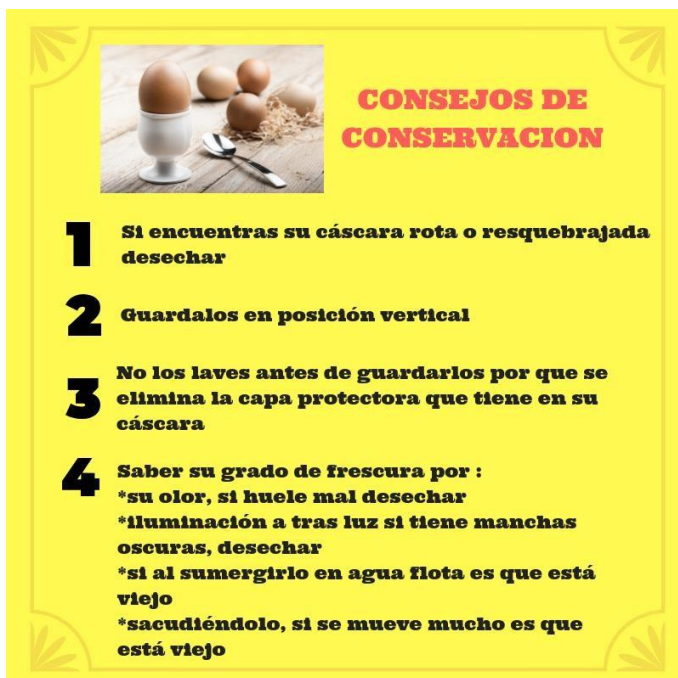


2) Leer en familia la siguiente receta.



Día 2: Ciencias Naturales - Cocina.

1) En familiar leer la siguiente información sobre la conserva del huevo.



2) Cocina. Elabora junto a un miembro de tu familia esta deliciosa receta de MAYONESA CASERA:

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de Cocina sección "C" _ Áreas Integradas.

INGREDIENTES: 1 huevo, 200 ml de aceite, 1 cucharadita de jugo de limón, ¼ de cucharadita de sal.

PREPARACION:

1. Colocar el huevo en un recipiente y por encima agregar el aceite, el jugo de limón y la sal.
2. Batir manualmente o con maquina eléctrica (se realiza con movimientos suaves sin levantar el/los batidores), continuar hasta que se observe que la mayonesa va tomando volumen.

*Tips de cocina: puedes darle color y sabor a tu mayonesa picando unas hojitas de perejil y agregándolas a la preparación.



2) Averigua y responde: ¿Dónde se debe envasar la mayonesa? ¿Dónde la debemos guardar para conservarla mejor? ¿Por qué?

Día 3: Lengua – Artes Visuales.

1) Dentro de un hogar hay distintos tipos de familia, observar la imagen y comentar como es tu familia.



2) Artes Visuales. Invitar a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observar los PICTOGRAMAS y elegir uno. Luego dibujar en una hoja n° 5 blanca, utilizar todo el espacio de la hoja. Pintar la imagen con los materiales que tengas en casa

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de Cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

(marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribir un deseo para tu familia.



Día 4: Matemática – Educación Física.

- 1) Investigar en casa.
- 2) Preguntar a cada integrante de la familia, el número de calzado que utilizan y completar el siguiente cuadro.

Integrates de la familia.	Número de calzado.

- 3) Ordenar de mayor a menor los números del punto anterior.
- 4) Educación Física. Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retomar desplazándose hacia la izquierda. Repetir los movimientos transportando un globo o bolsa inflada, primero con mano derecha y luego con izquierda (en forma de bandeja). Para concluir realizo en un espacio cercano a nuestra casa una caminata saludable durante 20 minutos de manera continua y con ritmo acelerado. Pedir a los miembros de la familia que compartan las actividades. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).

Día 5: Ciencias Sociales.

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de Cocina sección "C" _ Áreas Integradas.

- 1) Invitar a todos los integrantes de la familia a jugar.

Juego "la moneda":

Para este juego solo necesitan una moneda y un pañuelo. Primero se le deben tapar los ojos a uno de los participantes. Luego, el resto se sienta formando un círculo. Colocar al integrante en el centro de la ronda. Comenzar a cantar una canción mientras se pasan la moneda de mano en mano. Cuando termina la música, la persona que quedó con la moneda, la esconde en su puño y la debe colocar con ambas manos cerradas en la espalda. El resto de los participantes deberán colocar sus manos de esa forma también; entonces, el que está vendado no sabe quién esconde la moneda y deberá adivinarlo. Si no lo adivina, tendrá un castigo: cantar una canción, saltar en un pie u otras ideas graciosas que proponga el grupo.



Día 6: Cocina – Lengua.

- 3) Realiza la receta de PAN DE HAMBURGUESA para disfrutar en familia:

INGREDIENTES: 250 gramos de harina, 2 gramos de levadura seca, sal, 2 cucharaditas colmadas de azúcar, 100 ml de agua, 40 gramos de manteca, 1 huevo, 40 ml de leche tibia.

PREPARACION

1. En un bol colocar la harina realizando una corona, agregar la sal, el agua tibia, la leche, el huevo, la manteca y la levadura.
2. Amasar integrando los ingredientes y luego dejar leudar con aceite sobre la masa. Una vez que la masa duplica su tamaño, sacar del bol y volver a amasar (des gasificar).
3. Dividir la masa en pequeñas partes iguales, armando bollitos y dejar leudar.
4. Colocar los bollitos en una asadera enmantecada y llevar a horno durante 15 minutos. Dejar enfriar y armar las hamburguesas a gusto.



- Tips: puedes utilizar la mayonesa casera de la clase anterior para servir unas deliciosas hamburguesas.

Día 7: Matemática – Ciencias Sociales.

- 1) Preguntar al mayor de la familia los siguientes datos y completar la ficha.

¿QUÉ DÍA, MES Y AÑO NACÍ?

.....

¿CUÁL FUE EL PESO AL NACER?

.....

¿CUÁL ES MI PESO ACTUAL?

.....

- 2) Realizar las mismas preguntas a un tío y un primo.

- 3) Marcar V o F (VERDADERO O FALSO) según corresponda.

MI ABUELA ES LA MAMÁ DE MI MAMÁ _____

MIS PRIMOS SON HIJOS DE MI ABUELO _____

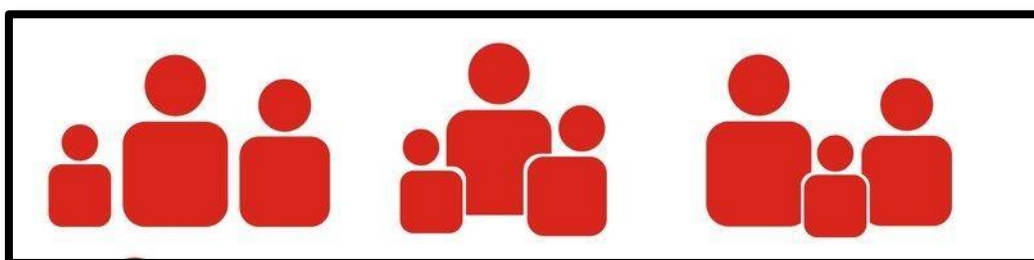
LOS HERMANOS DE MIS PADRES SON MIS TÍOS _____

LOS HIJOS DE MIS PADRES SON HERMANOS DE MIS PRIMOS _____

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de Cocina sección "C" _ Áreas Integradas.

Día 8: Artes Visuales.

1) Invitar a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observar los PICTOGRAMAS. Luego dibujar en una hoja n° 5 blanca. Pintar las imágenes con los COLORES PRIMARIOS (AMARILLO, AZUL Y ROJO) con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Día 9: Formación Ética y Ciudadana - Lengua.

1) Leer y reflexionar en familia.



¿QUÉ SIGNIFICA O REPRESENTA LA FAMILIA PARA VOS?

¿QUÈ REPRESENTÒ, LA FAMILIA PARA VOS, DURANTE ESTA PANDEMIA?

2) Escribir en una hoja todas las respuestas y colocar la misma en algún espacio del hogar en donde todos la pueda observar.

3) Te propongo realizar una llamada o mandar un mensaje a un miembro de tu familia, donde puedas decirle lo mucho que significa para ti.

Día 10: Educación Física.

Mitigación de Riesgo sísmico.

" Leer en familia las siguientes recomendaciones que presentan las imágenes, algunas se repiten, pero todas son importantes".

RECOMENDACIONES ANTE SISMOS

ANTES

 Haga un plan familiar de emergencia y de evacuación, que incluya actividades escolares, labores y recreativas.

 Mantenga una mochila con botiquín (que incluya medicamentos recetados), linternas, radio, baterías, agua y alimentos no perecederos.

 Asegure muebles y objetos que se pueden desprender.

 Localice los lugares más seguros.

DURANTE

 Mantenga la calma. No corra.

 Evacúe, sólo si está en el primer nivel de una casa u edificio.

 Aléjese de las puertas o ventanas de vidrio.

 No use elevador.

DESPUÉS

 Monitoree las recomendaciones de autoridades.

 Manténgase lejos de postes, cables, árboles y estructuras altas.

 Use el teléfono sólo para pedir auxilio.

 Siga las rutas de evacuación que lo lleven a lugares seguros.

 No retorne a su hogar o edificio sin verificar que no hay daños estructurales.

Mirando las imágenes, nos enfocamos en el plan de emergencia familiar y realizar las siguientes acciones:

- 1- Dibujar un croquis del hogar señalando las vías de escape y zona segura.
- 2- Armar el tablero de distribución de tareas.
- 3- Inspeccionar las conexiones de energía eléctrica, agua y gas.
- 4- Asegurar muebles, distribuir las cosas pesadas en lugares bajos etc.
- 5- Organizar simulacros para llevarse a cabo después.

Directora: Analía Cáceres.