

**Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana; Educación Física, Artes Visuales – Plástica y Educación Agropecuaria.

**Título:** Conocemos nuestro pasado

**Propósito/s:**

- ✚ Incentivar la correcta escritura de las palabras.
- ✚ Leer, escribir y comparar números de 10 en 10 y de 100 en 100 y resolviendo cálculos simples de adición y sustracción.
- ✚ Promover la observación y comprensión de la cultura Huarpe.
- ✚ Valorar los símbolos Patrios: La Bandera.

### Guía N° 3

**Descripción del desafío:** Se representará la forma de vida de los Huarpes con la forma y material a elección y que se disponga en el hogar.

#### Actividades de Desarrollo:

**DÍA N°1 16/06/21 LENGUA LA LEYENDA**

1-UN ADULTO TE LEE LA LEYENDA DEL “VIENTO ZONDA”. (SE ENVIARÁ EL TEXTO Y UN AUDIO CON LA LEYENDA)

2-RODEA LA RESPUESTA CORRECTA:

GILANCO ES UN JOVEN...

**JOVEN HUARPE**

**JOVEN DIAGUITA**

MATABA A LOS ANIMALES POR...

**HAMBRE**

**POR DIVERSIÓN**

LA PACHAMAMA...

**SE ALEGRÓ**

**SE ENOJÓ**

YASTAY LO CASTIGÓ CONVIRTIÉNDOLO EN...

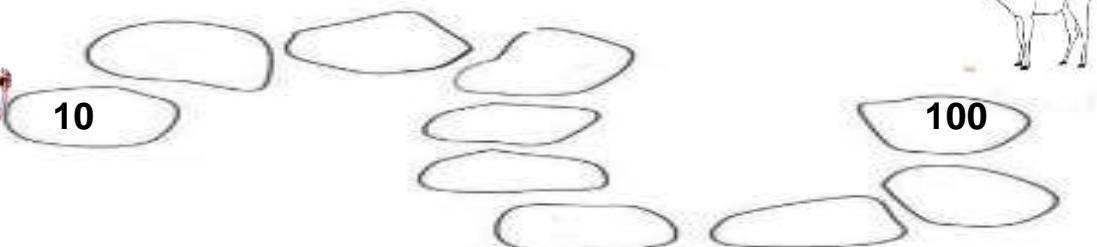
**VIENTO SUR**

**VIENTO ZONDA**

3-DIBUJA LA PARTE DE LA LEYENDA QUE MÁS TE GUSTÓ.

**MATEMÁTICA** PRACTICAMOS CON LOS DIECES:

1-COMPLETA EL CAMINO QUE REALIZA GILANCO PARA LLEGAR AL GUANACO, COMPLETANDO LA SERIE DE 10 EN 10.



2-ORDENA DE:

MENOR A MAYOR

50	20	80
----	----	----

--	--	--

MAYOR A MENOR

30	90	10
----	----	----

--	--	--

**DÍA N°3 18/06/21 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA DÍA DE LA BANDERA**

1-ESCUCHA LOS VERSITOS Y TRATO DE APRENDERLOS. LUEGO RESPONDÉ.

BANDERA... BANDERITA,  
DE TODAS LA MÁS HERMOSA.  
TE VEO TODOS LOS DÍAS FLAMEAR,  
SIEMPRE ORGULLOSA.

¿DÓNDE VES FLAMEAR A LA BANDERA?

.....

.....



BANDERA... BANDERITA,  
TUYOS SON LOS HONORES.  
¡QUÉ LINDO VERTE EN EL CIELO  
JUGANDO CON TUS COLORES!

¿CUÁLES SON LOS COLORES DE LA BANDERA?

.....

.....

BANDERA, BANDERITA,  
DE TODAS SOS LA MEJOR.  
LOS LLEVO EN MI CORAZÓN,  
A VOS Y A TU CREADOR.

¿QUIÉN ES EL CREADOR DE LA BANDERA?

.....

.....



2-DIBUJA UNA BANDERA ARGENTINA Y PÍNTALA CON EL MATERIAL QUE QUIERAS (LÁPICES DE COLORES, PEPELITOS DE COLORES, ETC.) Y ESCRIBE CON TU FAMILIA UN DESEO PARA NUESTRO PAÍS.

**MATEMÁTICA** NÚMEROS MÁS GRANDES:

1-DIBUJA EN PAPELITOS 10 BILLETES DE \$10. LOS AGRUPAMOS PRIMERO 1 Y LUEGO VAMOS AGRAGANDO UN BILLETE MÁS. ¿CUÁNTA PLATA TENEMOS CADA VEZ QUE AGREGAMOS UN BILLETE MÁS? LOS DIBUJAMOS Y ANOTAMOS EN EL CUADERNO HASTA LLEGAR A \$90.

¿QUÉ PASA SI A 90 LE AGREGAMOS \$10 MÁS?

¿QUÉ NÚMERO FORMAMOS?

**100 CIEN**

2-¡LLEGARON LOS CIENES!

3-ESCRIBE LA SERIE DE LOS CIENES.

**LLEGARON LOS CIENES**

UNÍ CON FLECHAS SEGÚN MUESTRA EL EJEMPLO.

BILLETES	NOMBRE DE LOS CIENES	NÚMERO
	CIEN	300
	TRESCIENTOS	400
	DOSCIENTOS	100
	CUATROCIENTOS	800
	NOVECIENTOS	700
	SETECIENTOS	500
	OCHOCIENTOS	900
	QUINIENTOS	600
	SEISCIENTOS	200

**DÍA N°3 18/06/21 CIENCIAS SOCIALES**

LOS HUARPES. ESCUCHA CON ATENCIÓN:

EL 13 DE JUNIO RECORDAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN. CUANDO LLEGARON LOS ESPAÑOLES A ESTA TIERRA, ESTABA HABITADA POR PUEBLOS ORIGINARIOS, ENTRE ELLOS LOS HUARPES, COMO GILANCO.

VAMOS A CONOCER CÓMO ERAN ELLOS.

1-ESCUCHA LA LECTURA DE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS HUARPES (SE ENVIARÁ UN VIDEO EXPLICATIVO)

CONTRUÍAN SUS VIVIENDAS DE DIFERENTES TIPOS. HABÍA DE PIEDRA MUY BIEN CALZADA. TAMBIÉN SEMISUBTERRÁNEAS. A VECES SÓLO USABAN CUEVAS QUE LA NATURALEZA BRINDABA



**LEGADO HUARPE**

FUERON QUIENES CREARON LAS ACEQUIAS. A TRAVÉS DE ELLAS SE REGABAN LAS TIERRAS. OTROS LEGADOS QUE NOS DEJARON SON LA CESTERÍA, TEJIDOS Y ALGUNAS PALABRAS.



**VESTIMENTA:**



SU VESTIMENTA ERA FABRICADA CON LANA DE LLAMAS, VICUÑA Y GUANACOS. TAMBIÉN USABAN UNA MANTA SOBRE LA CINTURA Y OTRA SOBRE HOMBROS QUE SUJETABAN CON UNA ESPINA.

**ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

CAZA: SEGUÍAN AL ANIMAL DURANTE VARIOS DÍAS PARA LUEGO CAZARLOS



PESCA: PESCABAN CON UNA LANZA. TAMBIÉN UTILIZABAN UNA Balsa HECHA DE TOTORA



2-RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.  
 - LOS HUARPES CREARON LAS: **VEREDAS ACEQUIAS**  
 - LOS HUARPES PESCABAN CON UNA: **LANZA SOGA FLECHA**  
 -LOS HUARPES VESTÍAN CON: **CUEROS TEJIDOS HOJAS**

**LENGUA** UNA LETRA SILENCIOSA LEEMOS: **HUARPE**

2-DIBUJA EL ANIMALITO QUE EMPIEZA CON H EN EL ABECEDARIO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

3-COMPLETA LAS SÍLABAS Y LUEGO LEE.



\_\_\_\_\_ MACA



\_\_\_\_\_ POPÓTAMO



\_\_\_\_\_ LADO



\_\_\_\_\_ NERO



\_\_\_\_\_ MO



**DÍA N°4 22/06/21 LENGUA**

1-ORDENA LAS SÍLABAS Y ARMA LAS PALABRAS.

MI HOR GA

TAL PI HOS

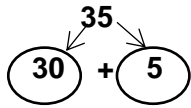
HÚ DO ME

DE LA HE RA

2-ELIGE PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE UNA IDEA. (ORACIÓN SENCILLA)

**MATEMÁTICA**

1-DESARMAMOS LOS NÚMEROS CÓMO INDICA EL EJEMPLO (SE ENVÍA UN VIDEO TUTORIAL ELABORADO POR LA DOCENTE)



3-RESUELVE LAS CUENTITAS PARA DESCUBRIR DE QUÉ COLOR TIENES QUE PINTAR.

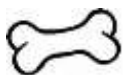


LOS HUARPES

- VERDE  $6 + 8 =$
- MARRÓN OSCURO  $4 + 6 =$
- MARRÓN CLARO  $3 + 6 =$
- CELESTE  $7 + 5 =$
- NEGRO  $8 - 4 =$
- ROJO  $5 - 2 =$
- AMARILLO  $7 - 5 =$
- GRIS  $10 - 2 =$
- CUANDO TERMINES PINTA LA PIEL CON UN MARRÓN BIEN CLARO.

**DÍA N°5 23/06/21 LENGUA**

1-LEE Y UNE CON EL DIBUJO



- HOJA
- HILO
- HADA
- HUESO
- HIELO



2-ELIGE PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE IDEAS.

**MATEMÁTICA:**

1-ARMA NÚMEROS MÓVILES DE LOS CIENES. PRACTICA CON ELLOS NOMBRÁNDOLOS EN FORMA ORAL, ORDENÁNDOLOS DE FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE.

GUARDAMOS LAS TARJETAS PARA USARLAS DESPUÉS.

2-RESOLVE LOS CÁLCULOS.

SUMA 100

$200 + 100 =$

$400 + 100 =$

$500 + 100 =$

$700 + 100 =$

$600 + 100 =$

$100 + 100 =$

RESTA 100

$900 - 100 =$

$400 - 100 =$

$200 - 200 =$

$800 - 100 =$

$300 - 100 =$

$600 - 100 =$

**CIENCIAS SOCIALES: LOS HUARPES.**

**DESAFÍO:** VAMOS A HOMENAJEAR A AQUELLOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA TIERRA: LOS HUARPES. PARA ELLO ELIGE CÓMO LO VAS A HACER: PUEDE SER UNA LÁMINA UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE SE TE OCURRAN, MAQUETAS, ETC. TENÉS TIEMPO PARA IR PENSANDO.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**DESAFÍO.** REALIZAR UN MURAL CON DIFERENTES DIBUJOS DE HUERTAS FAMILIARES.

**PROPÓSITOS:** DESCRIBIR EN FORMA ORAL QUE ES UNA HUERTA ORGÁNICA Y LOS BENEFICIO QUE APORTA A LAS FAMILIAS.

**ACTIVIDADES:**

1-ESCUCHO LA CANCIÓN LA HUERTA DE DON LOBATO. <https://youtu.be/J3ps-ZrfuEs>

2-PINTO LA OPCIÓN CORRECTA.






LA CANCIÓN ES HACE REFERENCIA: 1) LA GRANJA. 2) LA HUERTA. 3) LA QUINTA.

3-DIBUJA LA HUERTA DE DON LOBATO.

4-LEO CON AYUDA DE LA SEÑO O CON UN MAYOR EN CASA.

**LA HUERTA ORGÁNICA ES UNA FORMA NATURAL Y ECONÓMICA DE PRODUCIR HORTALIZAS SANAS DURANTE TODO EL AÑO.**

5-ADIVINA LOS REQUISITOS COMPLETANDO CON LAS VOCALES.LEO CADA UNO.

				
S _ L	T _ _ RR _	_ G _ _	S _ M _ LL _	H _ RR _ M _ _ NT _

## **EDUCACIÓN FÍSICA TÍTULO: "EL OTRO Y YO"**

**PROPÓSITOS:** PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN CON EL COMPAÑERO O MIEMBRO DE LA FAMILIA.

### **DESARROLLO: ACTIVIDAD 1**

1. PARA LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS MOVERNOS AL SON DE ALGÚN TEMA MUSICAL DE NUESTRA PREFERENCIA, MIENTRAS REALIZAMOS MOVIMIENTOS ARTICULARES, DE TOBILLOS, CADERA, HOMBROS, BRAZOS. CONTINUAMOS CON DESPLAZAMIENTOS COMO TROTE HACIA DELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS, GALOPE LATERAL, A LA ORDEN DE UN MAYOR SALTAMOS EN EL LUGAR CON UN PIE, LUEGO CON EL OTRO, DESPUÉS CON LOS DOS PIES JUNTOS, FINALIZAMOS SALTANDO COMO CONEJITOS LIBREMENTE.

2. JUGAMOS EN FAMILIA "**SIMÓN DICE**". ES UN **JUEGO** PARA JUGAR ENTRE TRES O MÁS PERSONAS (INCLUIDO EL NIÑOS). ... SE ELIGE A UN JUGADOR PARA QUE SEA SIMÓN, EL RESTO DEBE REUNIRSE ALREDEDOR DE ESTE. Q EL TRUCO ESTÁ EN LA FRASE MÁGICA "**SIMÓN DICE**". SI **DICE "SIMÓN DICE SALTA"**, LOS JUGADORES DEBEN SALTAR O QUEDAN ELIMINADOS. SI **SIMÓN DICE** SIMPLEMENTE "SALTA", NO DEBEN SALTAR O QUEDARÁN ELIMINADOS TAMBIÉN. REPETIMOS EL JUEGO PARA QUE TODOS EN ALGÚN MOMENTO SEAN SIMÓN, VARIAMOS LAS ACTIVIDADES, EJEMPLO SALTAR CON UN PIE, CORRER, TOCARSE ALGUNA PARTE DEL CUERPO ETC.

3. LUEGO DE REALIZAR LA ACTIVIDAD ES DE SUMA IMPORTANCIA ELONGAR LOS GRUPOS DE MUSCULARES TRABAJADOS.

**ARTES VISUALES-PLÁSTICA** CONTENIDOS: FORMAS: FIGURATIVAS Y GEOMÉTRICAS.

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE LA FORMA Y SU REPRESENTACIÓN EN PRODUCCIONES CREATIVAS.

#### ACTIVIDADES:

ANÁLISIS DE LA SIGUIENTE IMAGEN:

¿LAS IMÁGENES ESTÁN REALIZADAS CON VARIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? ¿CUÁLES? ¿SON DEL MISMO COLOR Y TAMAÑO?

DESARROLLO: - RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DISTINTOS COLORES Y REALIZA UN PAISAJE. PEGA CON ADHESIVO VINÍLICO. MARCA CON UNA CRUZ EL PAISAJE QUE TIENE MATERIALES LÍQUIDOS Y CON UN CÍRCULO EL QUE TIENE MATERIALES SÓLIDOS.

Directora: Norma García

