

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

- ☀ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez
 - Docentes: Margrit Naumchik - Myriam Echagüe
- ☀ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña
 - Docentes: Laura Ibáñez - Fanny Blanes
- ☀ ESPECIALIDADES:
 - Educación Plástica: Marisa Salinas
 - Educación Física: Nadia Martínez
 - Educación Musical: Valeria Palacios

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “MI QUERIDO SAN JUAN”

CONTENIDOS:

- ☀ Iniciación en la interpretación de diferentes textos literarios: texto instructivo.
- ☀ Improvisación de movimientos utilizando objetos.
- ☀ Plantas autóctonas.
- ☀ Iniciación en el reconocimiento de cambios que se producen en los materiales.
- ☀ Historia provincial. Pueblos originarios. Efemérides.
- ☀ Educación Plástica: - Exploración y utilización de diferentes texturas.-Trazado de líneas.
- ☀ Educación Física: - Habilidades motoras básicas y combinadas
- ☀ Educación Musical: - Entonación de canciones respetando su melodía.- Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes de una obra.

“La provincia de San Juan, mi lugar, tu lugar está ubicada en una zona montañosa de Argentina; con características muy particulares en su historia, paisaje, plantas, animales, costumbres y el sol, la estrella que ilumina siempre. El lugar donde vivimos es el Valle de Tulum, que es una zona rodeada de montañas. Hace muchísimos años vivían aborígenes, los Huarpes, pobladores que dejaron sus huellas. Hoy, nuestras costumbres nos identifican y nos hacen orgullosos sanjuaninos.”

ACTIVIDADES: “Recuerda lavarte frecuentemente las manos”**Actividad N° 1**

-Junto a tu familia observa y escucha el video de la canción “San Juan mi estrella de los Andes” <https://youtu.be/2iyysvvIKf8> ¡Cuántas cosas maravillosas tiene nuestra provincia! ¿Verdad? Comenten en familia lo que pudieron observar y que les llamó la atención.

-¿Observaste las montañas? ¿Sabías que hacia el oeste de nuestra provincia se encuentra la Cordillera de los Andes, sirviendo como frontera terrestre entre Argentina y Chile? Es una de las cadenas montañosas más extensas del mundo. Sus terrenos variados incluyen glaciares, volcanes, praderas, desiertos, lagos y bosques. La Cordillera de los Andes recorre muchos países: ¡Qué importante!

-Los invito en familia a recrear un paisaje montañoso, para ello deberán juntar piedritas de diversos tamaños, palitos, hojas y todo aquello que la naturaleza nos brinda. Una vez que los tengas listos, se ubicarán en el patio y... ¡Manos a la obra!: primero dibujan en la tierra con un palito o lo que tengan a mano y luego van completando o rellenando con las distintas piedritas. Si se animan pueden construir caminos, ríos, el sol, las nubes utilizando los materiales recolectados. ¡A ser creativos! Envía fotos de las producciones al grupo.

Actividad N° 2

-Hace muchos, muchísimos años, vivían aquí en San Juan los Huarpes. Aborígenes originarios que se dedicaban a criar animales como guanacos y vicuñas, usaban la lana de estos animales para hacer su ropa y las teñían con pigmentos extraídos de los vegetales. Construían sus casas de piedras, barro y ramas Cultivaban maíz, porotos, zapallos y calabazas y cazaban. Ahora que saben quiénes son los Huarpes...¡Atentos A escuchar el cuento de Huarpes: “La caza con calabazas” (de Amelia Lahora y Mabel Molina) se enviará por WhatsApp.

-Les propongo extraer pigmentos (colorantes), como lo hacían los Huarpes, de vegetales que tenemos en casa. Si quieren pueden teñir pedacitos de tela blanca (de 5 centímetros aproximadamente) y luego de que se sequen pegarlos en una hoja. ¡Ya verás qué hermoso

PROCESO DE EXTRACCIÓN DE PIGMENTOS NATURALES

Materiales:

~Cualquier vegetal de los siguientes: zanahoria, acelga, espinaca, perejil, menta, repollo colorado, remolacha, flores de colores, naranjas, mandarinas, manzana. ~Recipiente ~Mortero~Agua o alcohol

Procedimiento:

Cortar el vegetal en trozos muy pequeños y con ayuda de un mortero (también puede ser un palo grueso o una piedra) aplastarlos muy bien. Así se obtendrá un jugo. Luego pasar por un colador. Si no se observa jugo se puede agregar agua o alcohol, dejar macerar varias horas y ahí recién puede colarse. ¡Y listo el pigmento! Puede guardarse pero solo por un par de días. Luego desechar.

te quedará!

Área curricular: Música

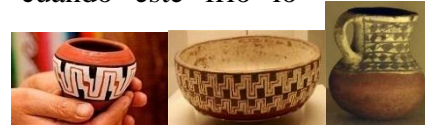
-Escuchar y memorizar el siguiente ejemplo musical: https://youtu.be/dzySgcpgo_c .

-Con la ayuda de un adulto buscamos en casa objetos cotidianos que suenen como un tambor, por ejemplo un recipiente plástico, una caja de cartón, un balde, etc. Cantar la canción acompañando con el instrumento cotidiano elegido.

-Comentar en familia: ¿Dónde vive el coya? ¿Qué animales lo acompañan? ¿Qué instrumento toca? ¿Qué le pasa cuando toca la quena?

Actividad N° 3

- Les propongo modelar con masa de sal jarrones, cuencos o platos, como lo hacían con arcilla, hace mucho tiempo, el pueblo originario de San Juan, los Huarpes. Una vez terminados, pediremos a un adulto que lo hornee y cuando esté frío lo decoraremos pintándolo con los materiales que deseemos (esmalte para uñas, témperas, etc.). Para un acabado artesanal, pueden pintar con el pigmento extraído el día anterior. ¡A modelar!



Área curricular: Educación Física

A- Juntar 5 piedras chicas y 5 medianas para hacer diferentes actividades: 1-Colocar una caja o balde, a 5 metros de distancia aproximadamente, y tratar de embocar los diferentes tamaños de piedras. Realizar 5 o más intentos con cada tamaño. 2-Realizar una línea en el piso, con agua, tiza, papel, etc. El alumno deberá tirar las piedras pequeñas e intentar que pasen la línea y las piedras grandes que no pasen. 3-Empujar la piedra con un pie hasta un extremo del comedor o patio y luego volver con el otro. 4-Buscar una piedra grande y colocarla en el piso: deberán saltar con pie juntos por arriba de ella, luego con el izquierdo y después con el derecho.

B- Dibujar la rayuela en el piso con ayuda de algún familiar, lanzar la piedra en algún número el cual deberán decir en voz alta y comenzar a jugar, saltando con uno y dos pies.

Actividad N° 4

- Nuestra tierra, San Juan, es una zona de pocas lluvias donde crecen las jarillas, retamos, algarrobos y los cactus. Te propongo hacer tus propios cactus. Tendrás que buscar piedritas pequeñas y chatitas. Las pintarás con



témpera, plasticola o les pegarás papelitos de color verde. Una vez secos puedes pintarle espinas con marcador y ponerlos en macetas vacías o que tengan otras plantitas ¡Quedaré bello el jardín de mamá!

Área curricular: Educación Plástica

Placa con masa de arena- En esta actividad trabajarás con masa de arena. Colocarás todos los materiales en un recipiente

para poder mezclarlos bien.

Luego podrás sacarla, amasarla

- *2 tazas de arena
- *1 1/2 taza de harina o almidón de maíz
- *1 1/4 taza de sal fina
- *1 taza de agua caliente

y jugar con ella. Luego la colocarás arriba de una bolsa, y con un bolillo la extenderás hasta que quede una placa de 10 cm, de espesor. Cuando tengas la placa podrás colocar piedras de tamaño chico, formando una franja o alrededor de la misma. Dejarás secar muy bien.



Actividad N° 5

-Les propongo mirar y escuchar nuevamente en familia el video “Estrella de los Andes” de la Actividad 1 y se detendrán en observar otra de las características de San Juan: su vitivinicultura. Por sus condiciones de clima y suelo es un lugar propicio para el cultivo de la vid contando con extensos viñedos en toda la provincia. El fruto de la vid es la uva ¿Las conoces? Seguramente sí. Con ellas se preparan vinos, pasas de uva, o se consume en fresco...Si en casa hay un parral puedes observarlo.

Somos redonditas,
dulces como la miel
Nos pisan, nos pisan.
¡Y luego a beber!



-Un adulto leerá la siguiente adivinanza para que el pequeño la descubra:

-¿Cómo son las uvas?¿Cómo se cosechan?¿En qué se transportan? ¿Qué productos se obtienen de ella? ¿Con qué parte de la fruta se hace el vino? Si tienen pueden degustarlas. ¿Qué forma tienen las uvas? Posteriormente los invito a sellar sobre una hoja con una tapita de gaseosa y témpera, círculos simulando granos de un racimo de uvas. Completamos con un collage el racimo de uvas utilizando palitos, semillas u otro material: papeles rasgados de distintas texturas, bollitos de papel, marcadores, yerba, etc. ¡A crear!

Actividad N° 6

Los invitamos a preparar en familia según su elección, alguna de estas dos recetas:

*Una exquisita mermelada sanjuanina el “Dulce de membrillo”. Con ayuda de un familiar adulto sigue esta receta: -Ingredientes: 3 membrillos, 2 litros de agua, 1 kg de azúcar.

-Preparación: Con ayuda de un adulto lavar bien los membrillos y que el adulto corte en trozos los membrillos. Colocar en el fuego de la cocina una olla con agua y azúcar. Agregar los membrillos y cocinarlo a fuego mínimo durante 2 y 1/2 o tres horas revolviendo constantemente. Cuando esté frío... ¡A merendar!

*Nos preguntamos ¿Y las pasas de uva qué son? ¿Qué les paso, por qué tienen esa textura arrugada? Comentamos en familia Los invito a realizar juntos una rica receta de “*Pasas de uva bañadas en chocolate*” <https://youtu.be/Soxlr2yuQYM> ¡A disfrutar! ¡Qué rico!

Actividad N° 7

YA VIENE SOPLANDO EL ZONDA

Cuando el Villicum se
enciende
las calandrias se ahogan
cuando la sed de la acequia
enloquece a las palomas,
por el norte, tierra y fuego,
ya viene soplando el Zonda.

¿Quién ha dejado en el aire
ese volcán que solloza?
¿Quién muerde el racimo
y quema la ternura de sus
hojas?
Caliente, caliente vino
va derramando su boca
Todo San Juan es un grito
¡Ya viene soplando el Zonda!

Cuando el álamo se retuerce
y las raíces se enroscan
cielo y tierra, viña, hombre
todo San Juan es un grito
¡Ya viene soplando el Zonda

Ofelia Z. Fianza

Se le propone a un adulto de la familia que le lea al pequeño la siguiente poesía sobre el viento Zonda, caliente, fuerte y que arrastra tierra, característico de San Juan.

Área curricular: Música

-Escuchar el ejemplo musical: “Leyenda del viento Zonda” que enviará la docente por WhatsApp. En la parte de la fiesta (cueca cuyana-fusionada con merengue), de forma libre expresarse corporalmente utilizando un pañuelo. Comentar en familia: ¿Cómo es el nombre del nativo Huarpe? ¿Qué le gustaba cazar? ¿Lo hacía para comer o sólo para practicar? ¿Quién se le apareció y qué le dijo? ¿Qué le dio de castigo la Pachamama?

-Memorizar la canción que aparece al final de la leyenda: ¡Ay San Juan! ¡Ay San Juan! ¡Ay San Juan!... *Mi tierra querida*... Cantarla a toda voz, en conmemoración al 13 de Junio, cumpleaños de nuestro querido San Juan.

Actividad N° 8

La canción que nos identifica es la cueca cuyana, es alegre y movедiza. Busca un pañuelo y junto a un adulto, mientras escuchas la cueca ensayan movimientos con el cuerpo y el pañuelo. https://www.youtube.com/watch?v=bR7C_agWEBQ

Área curricular: Educación Física

1) Tomar un pañuelo, (de tela o gasa), con el que bailarían una hermosa cueca cuyana y realizar los siguientes movimientos: -Trotar moviendo el pañuelo de un lado a otro con una mano, luego con la otra. -Hacer galope lateral tomando los extremos del pañuelo con las dos manos, brazos extendidos arriba. -En el lugar, saltar con pie juntos y lanzar el pañuelo hacia arriba, dejarlo caer al piso y volver a repetir el ejercicio 5 veces. -Extender el pañuelo, lanzarlo hacia arriba desde dos extremos, y pasar por debajo del mismo, sin que los toque. -Lanzar el pañuelo lo más alto posible, girar en el lugar y volver a tomarlo. - Colocar el pañuelo en el piso, poner las manos arriba juntas y en cuadrupedia avanzar caminando con los pies, mientras los brazos extendidos no se mueven.

2) Tapar los ojos del alumno con el pañuelo y deberá llegar hasta los demás integrantes de la familia, los cuales los guiarán con diferentes indicaciones.

Actividad N° 9

Les proponemos realizar en familia semitas con chicharrones, una rica receta casera, que en nuestra provincia es una tradición. Se realizan con pocos ingredientes: harina, grasa, sal y agua. Se cocinan en el horno y luego a disfrutarlas cuando tomen la leche o cuando la mamá toma mate. ¡Qué sabrosas!

Área curricular: Educación Plástica

Petroglifos “Arreo de Llamas”: Ahora en esta nueva actividad utilizarán como soporte la plancha trabajada la clase pasada, la que deberá estar bien seca.



Tomaremos un crayón, marcador o plasticola de color y realizaremos un animal autóctono de San Juan, como lo muestran los petroglifos Incas encontrados en Angaco. El dibujo debe ser muy simple, utilizando solo líneas.

Actividad N° 10

Le proponemos a un adulto de la familia que le cuente a su pequeño algunas costumbres de fiestas sanjuaninas tales como: el Carnaval del departamento de Chimbas con sus comparsas, la Fiesta Nacional del Sol. Confeccionarán un gran sol con elementos que tengan en casa y celebraremos el Día de la Fundación de San Juan. ¡Qué linda fiesta!

Directora: Natacha Capriotti