

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (ED. Musical), Cristina Laría (ED. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Propuesta Pedagógica N° 7: "Seguimos aprendiendo con juegos y juguetes"

Ámbito: Juego **Núcleo:** Juego motores **Contenido:** •Juegos masivos con habilidades motoras. • Juegos por bandos enfrentados. **Núcleo:** Juego de dramatización. **Contenido:** Asunción de diferentes roles. **Núcleo:** Juego tradicional. **Contenido:** • Disfrute y placer por los juegos tradicionales. **Núcleo:** Juego de construcción. **Contenido:** Precisión óculo-manual, la precisión final, la coordinación de acciones. **Núcleo:** Juego con reglas. **Contenido:** Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** • Conteo • Lectura de Números • Los números para comparar cantidades • Uso de escritura numérica.

Dimensión: comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la escritura. **Contenido:** • Escritura de palabras significativa.

EDUCACIÓN MUSICAL: Núcleo de Producción: El canto: Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Núcleo De** **Apreciación:** Elementos del discurso musical: Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Dimensión: Formación personal y social **Ámbito:** Educación Física **Contenido:** El cuerpo en el espacio y tiempo.

ARTES VISUALES: Contenido: nociones espaciales-formas. Textura.

Día 1

Actividad 1. Bolsa mágica: buscarán las imágenes utilizadas en la guía anterior y esta vez el adulto escribirá el nombre del dibujo (por ejemplo: estrella, sol, sapo, etc.). El adulto sacará de la bolsa un cartel y utilizando diferentes pistas como por ejemplo: el sonido de la primera letra o de la letra con la que finaliza, etc., ayudará al pequeño a adivinar lo que está escrito en el cartel.

Actividad 2. Juego de la memoria con números y figuras: Se podrá jugar con hasta 2 jugadores. El juego consiste en tener 12 fichas, 6 fichas con los números, (cada ficha tendrá un número), 6 fichas con figuras que correspondan a la cantidad de números. Por ejemplo: 1 ficha con 1 flor, otra ficha con 2 mariposas, otra con 3 estrellas y así hasta completar con el número 6 en imágenes. Divididos en dos grupos sin que se vean las imágenes ni los números, levantar 1 ficha de cada grupo. Las fichas deben coincidir el número con la cantidad. Sino, las volvemos a dar vuelta y esperamos el próximo turno. Gana el que más fichas acumule.



Actividad 3. Educación Musical: "Mi Bandera"

En familia mirarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ctiO-9JDVUw>, luego conversarán sobre la importancia de este símbolo patrio y como sintieron la canción ¿Es alegre, triste, tranquila, dramática, enérgica? Usando pañuelos, cintas o tiritas de papel, celeste y blancas los niños realizarán movimientos libres escuchando la cueca del link anterior.

Día 2

Actividad 1. Educación Física: Conocemos el espacio jugando. Marcar en el suelo 3 cuadrados, luego 3 triángulos, a continuación 3 círculos y 1 rectángulo (se puede marcar con tiza, cinta papel o con medias). Jugamos en familia: activamos el cronómetro, saltar dentro de los cuadrados con los 2 pies juntos, saltar los triángulos con los pies separados por fuera de la figura, saltar dentro de los círculos en un pie y el rectángulo saltarlo sin tocarlo, el que logre pasar en menos tiempo gana. Luego cada uno contará qué parte le resultó más difícil y cuál más fácil.

Actividad 2. Juego con bolos: con los bolos que armaron y usaron en la guía anterior, ahora al jugar deberán anotar (con palitos, porotos, botones, tapas), cuantos bolos tira cada participante en una ronda, el niño/a luego contará que cantidad tiró cada uno, ganará el que tiene el número más grande.

Actividad 3. Caja movediza: para realizar este juego necesitarán tubos de cartón (rollos de servilleta o papel higiénico), una caja de zapatos grande y una balita. Confeción de la caja: cortarán de diferentes tamaños los tubos de cartón (pueden pintarlos si lo desean), luego pegarán en la base de la caja los tubos (pueden estar vertical u

horizontalmente). A jugar! El pequeño colocará la balita dentro de la caja y mediante diferentes movimientos deberá pasar la balita por cada uno de los tubos.



Día 3

Actividad 1. Los cocineros de la ENI 7: podrán cocinar, una pizza, bizcochuelo o realizar gelatina (siempre bajo la supervisión de un adulto) anotarán las cantidades y dibujarán los ingredientes a utilizar, luego la receta podrá ser compartida vía WhatsApp, con sus compañeros, familiares y amigos.

Actividad 2. A jugar con los colores: en familia confeccionarán 6 tarjetas, en las cuales un adulto escribirá en imprenta mayúscula el nombre de colores, por ejemplo, amarillo, rojo, azul, verde, naranja, marrón, los pequeños podrán pintar las tarjetas con esos colores. Una vez terminadas las tarjetas, los integrantes que participen del juego, se dividirán en dos equipos, cada equipo deberá elegir una tarjeta y tendrá 5 minutos (que controlará el adulto con un reloj o alarma) para buscar en la casa objetos del color que les tocó. Se anotará los objetos que encontró cada equipo y al finalizar el niño verificará cual es el equipo que más cantidad de objetos encontró.

Actividad 3. Rincón de construcción: armarán diferentes juguetes con material reciclado. **Opción 1:** buscarán cajas de diferentes tamaños y tapitas de gaseosas. Las podrán pintar y una vez secas podrán armar un robot. **Opción 2:** buscarán varias tapitas de gaseosas, las pueden pintar de varios colores. Luego el adulto le hará a cada tapita un pequeño huequito en el centro. El pequeño deberá unir las tapitas utilizando un cordón, lana, etc. Para finalizar, a la primer tapita le podrán hacer una carita, antenas y de esta manera quedará un hermoso gusano.

Día 4

Actividad 1. A jugar con tapitas, palitos, hojas secas y piedras: El niño recolectará estos materiales y con ellos jugará a agruparlos por color, forma, tamaño. Desafío: un adulto le dirá un número de 1 al 12, y el niño deberá agrupar esa cantidad con los elementos recolectados. NO tirar estos elementos, serán usados en otra actividad.

Actividad 2. Artes Visuales "Los abrazos" de Claudio F. Baldrich.

Leerán la imagen e identificarán los sentimientos. (Imagen enviada por WhatsApp)

Todas las obras de arte pueden ser comprendidas desde la observación y la interpretación de lo experimentado a través de los sentidos. Es importante que los niños puedan tener un tiempo para observar y un tiempo para poder describir la experiencia que le genera la obra. Así que, junto a la familia, podrán generar ese tiempo y espacio de diálogo sobre la obra. En una hoja grande o cartulina dibujarán dos círculos, uno pequeño en el centro y otro más grande alrededor. Dentro de esos círculos dibujarán otros más pequeños que representarán las cabezas de nuestros compañeritos de sala, como haciendo una ronda abrazados, colorearán el dibujo con crayones, fibras y todos los colores que tengan en casa.

Actividad 3. Momento literario: realizarán "Cuentos con pictogramas". Estos cuentos contienen imágenes que representan objetos reales o figuras. Es una forma divertida, diferente y dinámica de armar y contar historias. Este primer cuento deberá tratar sobre los juguetes favoritos del niño/a. Un adulto escribe y los niños dibujan los objetos, acciones, etc.

Día 5

Actividad 1. Encontrar los círculos escondidos en la casa: serán detectives que buscarán y recolectarán diferentes objetos, elementos con la forma de la figura geométrica: círculo; recorrerán con el dedo los bordes de los objetos encontrados, posteriormente elegirán dos o tres de esos elementos y los marcarán sobre un papel con lápiz, marcadores o crayones, puede ser con tiza sobre el piso o con el dedo o un palito sobre la tierra.

Actividad 2. Educación Musical: "Armo mi Bandera"

Con tiritas de papel, bailaran nuevamente escuchando la cueca del link anterior. Posteriormente aprenderán y recitarán la canción; un adulto los filmará y se lo enviará a la docente vía WhatsApp. Luego pegarán las tiritas en una hoja de tal manera que les quede formada la bandera.

Actividad 3. Completar la figura: el juego consistirá en dibujar un monstruo divertido, se necesitará un dado, una hoja y un lápiz, por turno tirarán el dado y de acuerdo al número que les toque deberán dibujar la cantidad de ojos, de bocas, manos, pelos, orejas, etc. Después los pequeños podrán pintar el monstruo dibujado.

Día 6

Actividad 1. Educación Física: ¿Abuelita qué hora es? Un integrante de la familia será la abuelita o abuelito, los demás caminarán detrás de ella y le preguntarán la hora ¿Abuelita qué hora es? Esta responderá la 1, vuelven a preguntar y responde las 2 y así hasta llegar a las 10, en ese momento se dará vuelta y atraparé al más próximo, quien se

convertirá en abuelita o abuelito. Luego se sentarán en el piso en círculo y recordarán el conteo uno por uno, de menor a mayor.

Actividad 2. Jugamos con piedras: El pequeño deberá buscar piedritas, en su casa o a su alrededor y observará: ¿Cómo son? ¿Qué colores tienen? ¿Son todas iguales? Luego las podrá pintar con el material que tengan en casa y dividir las por color. Al finalizar realizará diferentes juegos como: contar cuántas piedritas de cada color tenemos, clasificarlas por tamaño, tratará de apilarlas, etc.

Actividad 3. Adivina-adivinator: reconocerán las formas geométricas cuadrado y círculo usando el tacto, el niño buscará objetos que tengan esas formas e casa; el adulto, con los ojos vendados, deberá adivinar qué forma tienen los objetos que toca. Luego se invertirán los roles.

Día 7

Actividad 1. Juego del teléfono descompuesto: En familia se sentarán en círculos o alrededor de la mesa, el participante que empezará, dirá al de al lado una palabra al oído, que luego éste, que la escuchó, le agregará otra palabra y así hasta llegar al último participante, que éste luego dirá la oración completa.

Actividad 2. Collage con piedritas: buscarán piedritas chiquitas y, sobre un pedazo de cartón de alguna caja mediana, formarán su nombre y lo pegarán. Al terminar decorarán con polenta, fideos, arroz, etc., transformándolo en un hermoso cuadro.

Actividad 3. Encestar: Buscarán en casa papel de diario o revista, lo arrugarán y formarán pequeñas pelotas para embocar en tarritos, cajas o lo que tengan como cesto. Contarán y registran, con números escritos, los puntos que sumaron al embocar dentro de la caja o el aro, y quien más pelotas embocó, gana.

Día 8

Actividad 1. Armamos rompecabezas: Sobre un cartón un adulto marcará un cuadrado o un círculo; los pequeños lo pintarán, un familiar lo cortará en 9 partes iguales y estará listo para armar el rompecabezas.



Actividad 2. Adivinamos los oficios: cada participante elegirá un oficio y mediante mímicas tratará de representarlo, hasta que otro familiar o participante lo adivine; luego este pasará y representará el oficio que le tocó. Por cada oficio adivinado ganarán un punto, al finalizar resultará ganador el que más punto acumuló.

Actividad 3. Las cinco maravillas: la familia se dividirá en dos equipos con un listado, cada uno, con los mismos elementos, objetos a recolectar. Lista: 5 hojas (de plantas) de forma diferente, 3 piedras chicas, 2 ramas muy largas, 1 elemento liviano y 1 objeto de color amarillo. Desafío: con un tiempo determinado (alarma de celular o reloj), los grupos deberán encontrar lo pedido en la lista, gana el que más rápido encuentre las cinco maravillas. El equipo que no lo logre deberá pagar prenda a elección del equipo ganador.

Día 9

Actividad 1. Artes Visuales: Abrazos a la Distancia. Observarán la obra del artista Claudio F. Baldrich "Abrazos de Oso" y se dibujarán abrazando a alguien o algo que les gustaría abrazar, puede ser una persona, una mascota o un objeto. Imaginarán que con cada dibujo podrán estar un poquito más cerca de sus seres queridos. En ese dibujo, pondrán volumen en los brazos dibujados para resaltar el abrazo, podrán pegar algodón o papeles arrugados.

Actividad 2. Cielo-Tierra: Con una tiza, cinta de papel, etc., marcarán en el piso una línea recta, de un lado es el cielo, del otro la tierra. Cuando un adulto diga "Cielo", el niño saltará para ese lado, y si dice tierra, saltará para el otro lado. El adulto podrá variar entre decir cielo y tierra o repitiendo dos o tres veces seguidas la misma palabra, el niño deberá estar atento. Se cambiará el turno cuando no acierte.

Actividad 3. Cambio de Roles: El niño se caracterizará como el adulto que esté jugando con él y lo mismo hará el adulto, una vez caracterizados imitarán a la otra persona. Diversión asegurada. Foto a la señorita, opcional.

**"Se enviará un video institucional en conmemoración de la
Fundación de San Juan"**

Equipo de Conducción. Directora: Sra. Schabelman, Adriana.

Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.

