



## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL LUIS BRILLE

**CUE: 7000334000** Escuela de Educación Especial Luis Brille

### **Guía n° 12**

**Docentes:** Soledad Palacio - Eliana Gimenez – Mirta Godoy – Liliana Olivera – Belén Alucero – Elisa Villarreal- Silvana Zepeda – Lic. Myriam Pacheco.

**Sección:** Taller de Jóvenes y Adultos.

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Especiales: Cocina, Tejido y Artesanías, Música, Computación, Cerámica - Estimulación Visual – Orientación y Movilidad (O y M) – Actividades de la Vida Diaria (A.V.D) – Alfabetización 1 – Sistema Braille.

### **Título de la propuesta:**

***¡EN NUESTRA FAMILIA ENCONTRAMOS MOTIVACIÓN Y ALIENTO PARA SEGUIR APRENDIENDO EN CASA!***

**Eje transversal:** “LA FAMILIA”

### **Contenidos:**

**A.V.D:** Higiene del Bastón blanco. Preparación de solución de alcohol etílico 70/30. Pasos para desinfectar elementos de uso diario y superficies. **ALFABETIZACION 1:** Lectura: correspondencia entre letras y sonidos con significatividad. Letras: J, C, Y, T, F Vocales. Abecedario. Autoevaluación. **ESTIMULACIÓN VISUAL:** Gimnasia cerebral. Sistema viso perceptivo-espacial. **SISTEMA BRAILLE:** Signo Generador. Letras. Números. Signo número. Signo Mayúscula. Lectura y escritura manual-bimanual. Autoevaluación. **ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD:** Exteriores, zona comercial en sectores de poco y mayor tránsito. **MÚSICA:** Estilo: Música folclórica: Escondido. **COMPUTACIÓN:** Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia **TEJIDO Y ARTESANÍAS:** Reciclaje. **CERAMICA:** Reciclaje. Valoración del trabajo colaborativo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Rememorar anécdotas familiares y plasmarlas en artesanías. **COCINA:** La Cena Familiar. **TEATRO:** Improvisación.

Directora: Marisa Pelletant

Docentes responsables: Soledad Palacio – Eliana Gimenez



## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL LUIS BARILLE

### ACTIVIDADES

#### DÍA 1

##### COCINA:

Hoy te propongo pensar un poco más allá de la comida. Escucha con atención y comenta con un audio que les pareció lo que escucharon y cuenten alguna tradición familiar en relación a la cena o de alguna comida.

Debido a la vida tan agitada que llevamos en este comienzo de siglo, muchas familias han dejado paulatinamente de sentarse a cenar de manera conjunta.

- La cena en familia les brinda a los adultos la oportunidad de enseñar buenos modales en la mesa y las opciones nutritivas mejores para la salud.
- Comer juntos estimula las habilidades comunicativas entre adultos y niños, como escuchar pacientemente al otro mientras habla o expresar la opinión propia de modo respetuoso.
- Este tipo de cena le brinda a la familia un espacio de discusión intelectual y moral donde se comparten valores familiares.
- Estas cenas ayudan a cultivar las tradiciones familiares y a realzar la herencia cultural.

#### DIA 2

##### MUSICA:

1) Escucha el video de la danza folklórica “El Escondido” (Se enviara el video por whatsapp).

a) Realizo la coreografía teniendo en cuenta los cambios en cada frase.

2) Escucha la canción “Pim Pim” de Los Nocheros (el video se enviara por WhatsApp).

a) Aprende la letra de la canción para integrarla en el repertorio de canciones.

#### DIA 3

##### SISTEMA BRAILLE: ¡Descubriendo el sistema braille en familia!

- Para esta actividad tendrás que repasar el contenido de las primeras guías desde el número 1 a la 3.

Directora: Marisa Pelletant

Docentes responsables: Soledad Palacio – Eliana Gimenez



## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL LUIS BARILLE

- Luego consigue una huevera de 6 huevos, esta servirá para representar el signo generador, busca o realiza con papel, plastilina; 6 pelotitas de tipo ping pong y por último, y muy importante invita a tu familia a aprender braille junto a vos.

- Con tu familia reunida, a continuación explícales con tus palabras que es el sistema braille y enséñales con la huevera, que es tu signo generador, como cada punto y sus combinaciones representan a cada una de las letras del alfabeto y los números. Y por supuesto como todo profesor y/o profesora para saber si estuvieron atentos: tómales prueba, pidiéndoles que representen en la huevera la letra inicial de su nombre.

### **DIA 4**

#### **TEJIDO: “UN PRÁCTICO PUF”**

##### **Desarrollo de actividades:**

Van a realizar un puf muy lindo para descansar los pies o para usar también de banquito para los más chicos de la familia. Buscar los siguientes materiales: botellas grandes descartables de plásticos de la misma altura por lo menos unas 10 ó 12, cartón bien grueso, 1 metro de guata, cinta de embalar, aguja e hilo, pegamento uhu o unipox, un trozo de gomaespuma de tapicería y pantalones de jean en desuso para forrarlo.

### **DIA 5**

#### **A.V.D:**

##### **ACTIVIDAD: “Recuerda Higienizar y Limpiar Tu Bastón antes de salir de casa y después cuando regreses”**

Con la ayuda de un familiar diluir 70 mililitros de alcohol en 30 de agua, luego colocarlos en un rociador de ser posible o botella pequeña.

Modo de uso: aplicar sobre toda la superficie del bastón, empieza por el mango, sigue por el cuerpo y regatón, dejar actuar entre uno y cinco minutos. Luego con algún paño limpio tipo rejilla o también servilletas de papel descartables retirar y dejar secar. Recuerda, después de desinfectar el bastón lavar tus manos y la rejilla utilizada para la desinfección con agua y jabón.

Esta preparación te ayudara a mantener la higiene adecuada para evitar el contagio de covid-19, se recomienda hacerlo antes de salir de casa y cuando regreses. A cuidarse responsablemente, ahora que podemos salir a la plaza, al centro comercial, a visitar a nuestros seres queridos y reunirnos en familia!!!

#### **TEATRO:**

##### **Actividad:**

Los integrantes de la familia: crearan producciones de diálogos verbales de historias presentes o pasadas y se representaran con vestuarios y elementos.

### **DÍA 6**

Directora: Marisa Pelletant

Docentes responsables: Soledad Palacio – Eliana Gimenez



## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL LUIS BARILLE

### ORIENTACION Y MOVILIDAD:

#### ACTIVIDAD:

Realiza un corto recorrido hacia la verdulería de tu barrio con la compañía de un familiar, si puedes compra la fruta preferida de tu familia para compartir en el postre. "RECUERDA, siempre utilizando las técnicas del bastón ya aprendidas"

#### DIA 7

#### COMPUTACIÓN:

Actividad: Las carpetas en Windows: son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos.

La carpeta de Windows es un directorio específico asignado por el sistema operativo Windows, donde un usuario almacena de forma independiente sus archivos personales. En la actualidad **la carpeta de usuario** tiene en su interior varias carpetas entre las que podemos encontrar: "documentos", "música", "videos" y "descargas".

**Carpetas de Windows en una computadora:** (nos ayuda algún familiar a describirnos las imágenes)



#### **A Trabajar!!**

- 1- Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Si tenemos la compu recorremos las carpetas del explorador de Windows y entramos para saber que archivos tienen adentro.
- 2- Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar. Luego ponemos adentro de cada carpeta:
  - una foto o un dibujo de ese familiar
  - un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban
  - el nombre de la canción que les gusta.
  - El nombre de su película favorita.

Directora: Marisa Pelletant

Docentes responsables: Soledad Palacio – Eliana Gimenez



## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL LUIS BARILLE

Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada CARPETA es un ARCHIVO. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva “nuestro apellido”.

Todos pueden ayudar y pasar una rato juntos haciendo algo en familia. Será el archivo familiar!!!

### DIA 8

#### **ALFABETIZACION 1: ¡Con apoyo de mi familia, recuerdo lo aprendido mejor!**

Para esta actividad vas a necesitar tu carpeta o cuaderno, una revista o un diario y lápiz negro.

- Observa en el diario o revista que conseguiste, las siguientes letras: **T - J - Y - F - C**, y rodéalas con un circulo mientras pronuncias su sonido. - Luego en tu carpeta copia palabras que tengan esas letras: **T - J - Y - F - C**, “**pueden estar al inicio de la palabra o en el medio**”, e intenta leer cada palabra, puedes pedir ayuda a algún familiar. - Para finalizar les dejo una tarea para divertirse en familia, busca en el diario o revista la imagen de un paisaje, foto de una persona o alguna cosa como un auto, y recórtalo en 4 o más partes, debe quedar como las piezas de un rompecabezas. Ahora mezcla bien las partes, y después de contar tres debes armar lo más rápido que puedas la imagen o foto, otro integrante cuenta el tiempo, gana quien arma la imagen o foto en menos tiempo.

### DIA 9

#### **CERAMICA:**

#### **Actividades:**

Preparación: **“Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina...”**  
Buscar fotos de la familia para compartir hermosas anécdotas y recordar historias familiares.

Materiales: 1 caja de zapato; 1 esponja; acrílicos de varios colores; 1 plato o bandeja descartable; un poco de porcelana en frío, varias fotos familiares (actuales y de algunos años atrás); silicona; un rectángulo de cartulina.

#### **Pasos a seguir:**

1. Tomamos los acrílicos y colocamos varios colores sobre el plato. Luego, con ayuda de la esponja pintamos la caja (ver técnica debajo), tanto por fuera como por dentro. Dejamos secar bien.

2. Tomamos la porcelana, amasamos bien y formamos tiritas finitas. Una vez que tenemos listas las tiritas formamos la palabra “FAMILIA”; recuerda que puedes ayudarte para unir las partes de las mismas con plasticola blanca o cola de carpintero. Dejamos secar bien y pintamos con algunos de los acrílicos. Volvemos a dejar secar y con silicona pegamos la palabra sobre la tapa de la caja y por el lado de afuera.

Directora: Marisa Pelletant

Docentes responsables: Soledad Palacio – Eliana Gimenez



## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL LUIS BARILLE

3. En el rectángulo de cartulina, escribimos unas palabras en honor al aprecio de la familia. Luego la pegamos en la tapa de la caja y por el lado de adentro. Guardamos todas las fotos dentro de la caja y... **¡Y NO OLVIDES DE COMPARTIR LA CAJA DE LOS RECUERDOS CON HERMOSAS ANÉCDOTAS SOBRE LAS FOTOS QUE ALLÍ ENCONTRARÁN!**

Técnica para pintar con esponja: -sobre una superficie plana (en este caso sobre el plato o bandeja descartable), colocamos la pintura a utilizar (acrílicos) y untamos la esponja; cuando sentimos que ya está bien cargada; le sacamos un poquito el exceso de pintura deslizando y presionando en el borde de la bandeja o plato. Tomamos la figura a pintar y le untamos con la esponja, solo presionando (o sea, apoyando la esponja y quitando); **SIN DESLIZAR.**

### **DIA 10**

### **ESTIMULACIÓN VISUAL: ¡5 MINUTOS DE GIMNASIA EN FAMILIA!**

#### **Pasos para hacer los ejercicios:**

- 1- “OCHO PEREZOZO”: Estira la mano a la altura de la nariz con el dedo pulgar levantado y realice el ocho. Los ojos deben acompañar el movimiento de la mano. La cabeza no se mueve.
- 2- “GATEO CRUZADO”: De pie, junta la palma de la mano derecha con la de la rodilla izquierda y luego cambia de mano y rodilla. Repite varias veces.
- 3- “EL BOSTEZO ENERGÉTICO”: con los dedos de ambas manos toca el área del rostro donde se unen las mandíbulas, superior e inferior. Bosteza profundamente. Mientras bosteza con tus dedos masajeas hacia adelante y hacia atrás, las juntas de la mandíbula.
- 4- “ALA, ALA: coloca ambas manos y antebrazos sobre una mesa. Baja tu barbilla hacia el pecho y suelta la cabeza. Siente como se estiran los músculos del cuello, hombros y espalda. Respira profundamente y en ese momento curva la espalda y alza un poco la cabeza. Inhala y exhala varias veces, repite el ejercicio.
- 5- “SONRIE, CANTA Y BAILA”: siempre que puedas, procura que sea a cada momento en el contexto apropiado, no dejes de intentarlo... ¡Junto a tu familia es mejor!: para reír recuerden alguna anécdota graciosa, para cantar recuerden sus canciones favoritas o alguna de la época de niños y bailen con sus hijos, sobrinos o nietos.

Directora: Marisa Pelletant

Docentes responsables: Soledad Palacio – Eliana Gimenez