

## JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL JUEGO

---

**ESCUELA:** JINZ N°1 Sarmiento Pocito, Escuelas Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr. Anacleto Gil, 20 de Junio, Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno.

**Docentes:** Eliana Perea, Laura Lara, Mabel González, Olga Pérez, Ivana Muñoz, Noemí Olivares.

**Profesor de Educación Física:** Flavio de la Vega.

**Profesor de Música:** Emir Rivera

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana

**Fecha:** 05/10 al 16/10

**Año:** 2020

**Guía N°14**

**Título de la propuesta:** “SERES VIVOS. ANIMALES”

**Capacidades Generales:**

- Trabajo con otros.
- Comunicación.



## JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL JUEGO

---

**ACTIVIDAD N°1:** Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: Animales.

Observar la siguiente imagen:



Luego conversar acerca de ¿Qué animales aparecen?, ¿Cuántos ven ahí?, ¿Hay alguno que sí han podido ver en la zona donde viven?, ¿Por qué?, ¿Y los demás animales dónde viven?, ¿De qué se alimentan?

Para finalizar, Jugar a quitarle la cola al zorro. En familia se colocan pedacitos de tela (4 o 5) agarrados del pantalón (atrás, adelante, en los bolsillos) colgando. Empezar a correr intentando que no quiten las telas y mientras intento sacarle a otro participante. Gana quien se quedó con más pedacitos de tela.

**ACTIVIDAD N°2:** Juego. Núcleo: Juego Tradicional. Contenido: Disfrute y placer de los juegos tradicionales.

**¿Quién le pone la cola al chancho?**

Dibujar un chancho sin cola en una hoja u otro material y lo deben pegar en la pared, realizar la cola en otro pedazo de papel y le colocarán una cinta de pegar, además necesitan también un pañuelo.

El juego consiste en mirar la ubicación del chancho y luego tapan los ojos de un participante y darle la cola para que se la pegue en el lugar correcto, pueden guiarlo a través de la voz, ej.: más adelante, hacia la izquierda, arriba, etc.

## JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL JUEGO

**ACTIVIDAD N°3:** Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Ambiente Natural-Núcleo: Seres Vivos y su ambiente-Contenidos: Animales. Características.

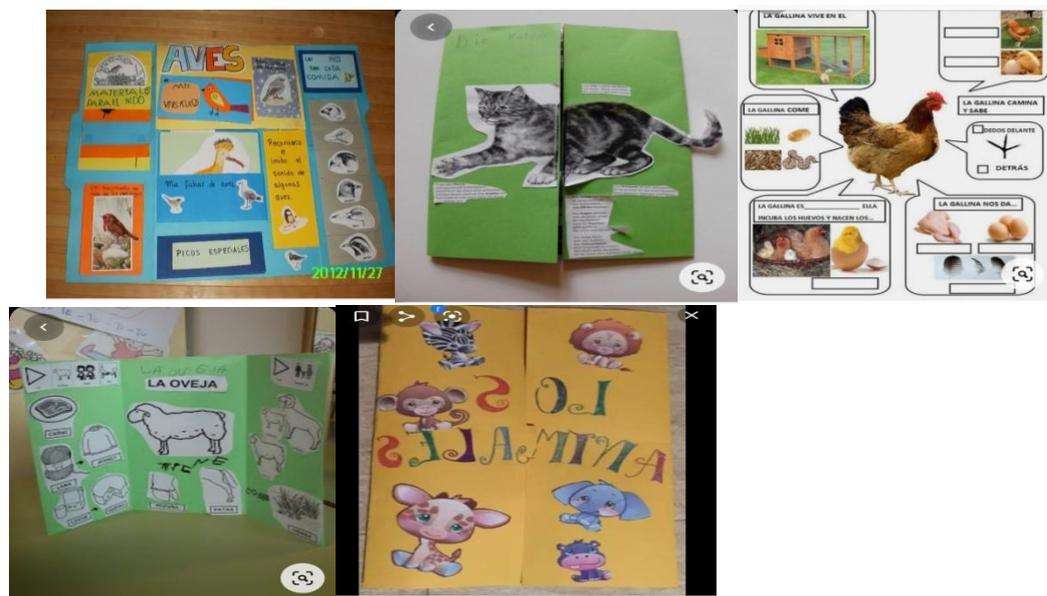
\*Armar o elaborar un libro desplegable - TU PROPIO - libro, con ayuda del adulto deberán tener en cuenta algunos pasos para el armado del mismo.

-Este se realiza tomando como base una cartulina o la mitad de la misma, la cual será dividida en tres partes iguales dobladas, no recortadas, u hojas del color que tengan o de cuaderno, cartón, etc..(El tamaño del libro será según el tamaño de la cartulina).

-El tema a trabajar será elegir un animal que tengan en sus casas ej. Chancho, vaca, caballo, gallina, perro, gato, etc. Solo elegirán UNO.

-Una vez elegido UN ANIMAL buscar en revistas una figura o foto de ese animal, trabajar en el interior de la cartulina recopilando dibujos, fotos u otra información del animal elegido por ej. Alimentación, donde habita, tiene patas, cuántas, tiene plumas, pelos, etc.

-A continuación observar algunos ejemplos:



**ACTIVIDAD N°4:** Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Ambiente Natural Núcleo: Seres vivos y su ambiente - Contenido: Animales.

Observar el video: "En un animal" de Play ground. <https://youtu.be/cEIDVhDwQoA>  
Conversar en familia sobre los personajes de la canción ¿Cómo hacen? ¿Quiénes tienen mascotas en su casa? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacen cuando están enfermos? ¿Quién

## **JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL JUEGO**

---

será el doctor de los animales? Se le pide a los niños que dibujen en una hoja las mascotas de la casa, y luego transformarlo en un rompecabezas, realizando de 4 a 6 cortes sobre el dibujo.

**Actividad del Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.**

1. “Familia de Animales”

Esta actividad comienza cuando se reparte entre los participantes pedazos de papel con dibujos de un animal o con el nombre de un animal escrito en cada uno. La idea es que se escoja un grupo de animales que puedan ser repetidos entre las personas. Cuando todos tengan un papel, el adulto responsable puede dar la señal de que cada persona vea que animal le tocó. Seguidamente, cada participante empieza a imitar el animal que le tocó y deben agruparse con sus iguales.

2. Juego: “El Cocodrilo” .Se delimita una zona” lago” donde se encuentra el cocodrilo (un adulto responsable), en el otro extremo se marca una “casita” para los demás jugadores.

Cuando los participantes van a buscar agua al lago, despiertan al cocodrilo que sale a pillar y para salvarse tienen que correr a la casita. Después se cambian los roles y otra persona pasa a ser cocodrilo.

### **ACTIVIDAD DE CUADERNO N°1.**

En la segunda hoja del cuaderno se observa un espacio limitado por dos líneas celestes, dicho espacio recibe el nombre de “margen”.

Mamá deberá explicar al niño que este espacio no se utiliza para escribir y que por única vez, con el fin de que el niño lo individualice.

Se le pregunta al niño que dibujo le gustaría hacer en el margen.

Dibujar usando cómo límite las líneas celestes.

Para realizar esta actividad utilizar los lápices de colores y si sobrepasa el límite se le entregará la goma para poder corregir.

**ACTIVIDAD N°5: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural-Ámbito - Ambiente Natural Núcleo: Seres Vivos-Contenido: Animales.**

Realizar en familia un juego de memoria, buscar en diario o revistas fotos de animales que sean iguales (sino la docente enviará imágenes) recortarlas y pegarlas sobre un cartón. Colocar sobre la mesa, boca abajo, las imágenes y comienza el juego.

## JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL JUEGO

---

Por medio de turnos los participantes irán dando vuelta una pieza a la vez y si hay coincidencia de animales se retira esa pieza del juego. Gana quién más coincidencias juntó.



**Actividad del Ámbito: Música-Contenido: Canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.**

“La Sombra”

-En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara) busca tu sombra en la pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate.

-Escuchar en familia la canción “La sombra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

-Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

-Cantar la canción en forma completa.

-¿Qué movimientos y que partes del cuerpo nombra la canción?

**ACTIVIDAD DE CUADERNO N°2: Recordando la actividad N°7 de la guía N°11**

## **JINZ Nº1 SALA DE 5 DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL JUEGO**

---

(ACTIVIDAD N°7: ¡Buscando formas! Se propone jugar en familia al veo-veo con las diferentes figuras geométricas (cuadrado, triángulo, rectángulo), esto consiste en buscar algunos objetos que tengan estas formas. A continuación, buscar una tiza o un palito y dibujar en el piso diferentes formas, a medida que las van dibujando, las irán nombrando. Comentar con mamá lo que se dibujó en el piso.)

Elegir una o más formas geométricas ya trabajadas, marcar y recortar en un papel.

Luego pegarlas en el cuaderno y con el lápiz negro transformarla en un animalito.

Para finalizar pintar y completar la escena con lápices de colores.

### **Actividad 6 Juego: Núcleo: Juego Dramático Contenido: Asunción de diferentes roles.**

Se propondrá jugar en familia al juego lo digo con mímica.

Cada miembro de la familia elegirá un animal conocido y lo escribirá en un palito de helado o un papel, mezclar y cada integrante sacará un palito o papelito y deberá imitar con gestos el animal que le toco.

Gana la persona que más haya adivinado.

### **Actividad del Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.**

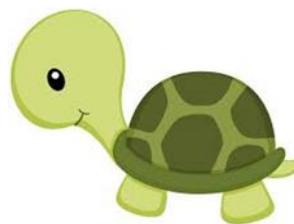
1. Recordar el juego con animales (guía N°9), ahora se tienen que buscar imágenes de esos animales en revistas, diarios, libros, etc.

2. Luego ¡a jugar ¡al “Baile de los animales”. Este juego consiste en colocar música, mientras imitan como se desplazan los animales del punto uno. Cuando se para la música se deben quedar quietos (congelados) y luego cambiar el animal a imitar.

### **ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 3:**

Recortar y pegar los animalitos que se utilizaron en las actividades de gimnasia del punto anterior.

Completar la escena con los lápices de colores (pasto, cielo, árboles, etc.).



**Actividad del Ámbito Música. Contenido: Canto: Interpretación de Canciones que Incorporen Juegos Corporales.**

-Con ayuda de un adulto colocar una linterna o una lámpara para que la luz apunte a una pared, luego colocar las manos entre la luz y la pared. Observa que figuras se pueden crear con la sombra.

-Acercar las manos a la luz y luego a la pared.

-¿Qué figuras lograste formar? ¿Qué pasó con la sombra cuando la acercaste a la luz y luego a la pared?

-Escuchar la canción “Juguemos a la sombra” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE>

-Cantar la canción por frases, observando la sombra de nuestras manos siguiendo los movimientos que nombra la canción acercando y alejándola de la luz.

- Cantar la canción en forma completa.

**ACTIVIDAD DE CUADERNO N°4:**

Dibujar en el cuaderno inicial, algunas sombras que proyectaron en la pared.



**EQUIPO DIRECTIVO:**

**\*Directora: Prof. Atampiz, Rosana.**

**\*Vice - Directora: Prof. Cornejo, Patricia.**