

Guía pedagógica N° 19 de Retroalimentación**Escuela: Agustín Gómez****CUE N°: 7000100/00****Docente: Luis Alberto Tejada****Grado: 5° Grado****Turno: Único****Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.****Título: “Cuidando nuestro medio ambiente”.****Contenidos:****Área Lengua:**

- ✓ *Comprensión lectora de diversa tipología textual.*
- ✓ *El conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso de algunos signos de puntuación, lo que supone reconocer y emplear (punto seguido, punto aparte, punto final).*
- ✓ *Sustantivos, adjetivos, verbos: aspecto semántico.*
- ✓ *La oración como una unidad que tiene estructura interna; identificación del sujeto y del predicado.*
- ✓ *La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar textos en función de parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido: modificando una parte del texto, o cambiando el final del mismo.*

Área Matemática:

- ✓ *Números naturales: hasta el 1.000.000: construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma escrita.*
- ✓ *Estrategias de cálculo: mental exacto utilizando propiedades y operaciones; algoritmos convencionales.*
- ✓ *Uso de fracciones en la vida cotidiana.*
- ✓ *Clasificación: Fracción Equivalente.*
- ✓ *Situaciones problemáticas: sumas, restas, multiplicación y división.*

Área Ciencias Sociales:

- ✓ *El carácter federal Y republicano de la Argentina. La división de poderes: sus funciones y atribuciones.*

Área Ciencias Naturales:

- ✓ *Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.*
- ✓ *Diversidad de ambientes: Ambientes acuáticos y de transición.*
- ✓ *Animales: clasificación. Adaptaciones al ambiente acuático y de transición.*

Área Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ *Las normas: tipos. Importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.*
- ✓ *El sentido de los valores, a través de la reflexión y de significado en situaciones concretas, familiares principalmente.*

Indicadores de Nivelación:**Área Lengua:**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Responde en forma clara y completa interrogantes dados.</i> ➤ <i>Identificar párrafos de un texto dado.</i> ➤ <i>Reconoce punto seguido.</i> ➤ <i>Distingue punto aparte.</i> ➤ <i>Identifica punto final</i> ➤ <i>Identifica sustantivos propios.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Distingue sustantivos comunes.</i> ➤ <i>Reconoce adjetivos.</i> ➤ <i>Identifica verbos.</i> ➤ <i>Identifica oraciones.</i> ➤ <i>Reconocer el sujeto de una oración.</i> ➤ <i>Diferenciar el predicado de una oración.</i> ➤ <i>Produce pequeños textos o parte de ellos.</i> |
|--|---|

Área Matemática:

- *Identifica números naturales hasta el 1.000.000*
- *Escribe oración aritmética (nombre) de números naturales hasta el 1.000.000*
- *Ordena de mayor o menor números naturales.*
- *Resuelve cálculos mentales que involucren suma, resta, multiplicación y división.*

Área Ciencias Sociales:

- *Reconocer las funciones y atribuciones del Poder Judicial.*
- *Distinguir las funciones y atribuciones del Poder Legislativo.*

Área Ciencias Naturales:

- *Identificar modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente.*

Área Formación Ética y Ciudadana:

- *Identificar la importancia del cumplimiento de las normas.*

- *Identifica números fraccionarios.*
- *Representa gráficamente números fraccionarios.*
- *Reconoce fracciones equivalentes.*
- *Resuelve situaciones problemáticas que involucren suma, resta, multiplicación y división.*

- *Identificar las funciones y atribuciones del Poder Ejecutivo.*

- *Reconocer acciones de preservación del ambiente.*

- *Reflexionar sobre el sentido de los valores a través de situaciones concretas, familiares principalmente.*

Actividades:

Desafío: “Diseñar un cartel, con material reciclado (papel, cartón, madera o lo que tengas en casa) escribiendo un mensaje sobre el cuidado del medio ambiente, puedes realizar un dibujo referido al tema y describe mediante un pequeño texto, los beneficios que se producen cuidando el medio ambiente”.



1) Lee atentamente el siguiente texto:

infobae

5 de octubre de 2020

Incendios forestales en Córdoba: ya son más de 190 mil las hectáreas afectadas

El director de la Regional Córdoba del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Juan Cruz Molina, manifestó que los incendios forestales ya quemaron alrededor de 191.000 hectáreas en la provincia, y que esa cifra representa un “récord de los últimos 20 años”.



Además, detalló que “con 191 mil hectáreas quemadas, nos estamos aproximando al doble del registro de 2013”, que fue de 106 mil hectáreas y que se mantenía como el de mayor cifra de las últimas dos décadas.

Precisó también que los datos corresponden a los últimos tres meses, desde junio, cuando comenzaron los incendios y hasta el final de septiembre, en base a las imágenes satelitales relevadas por la Comisión Nacional de Actividades Espaciales y los datos preliminares del

Sistema de Información Geográfica que determinará los daños al sector productivo y del ecosistema.

Al comparar la superficie alcanzada por el fuego en lo que va de este año, sobre los 16,5 millones de hectáreas que tiene la provincia de Córdoba, Molina aseveró que el cuadro refleja una “situación extraordinaria y muy relevante” para el sector productivo, económico y ambiental.

Destacó en diálogo con Télam que todos los sectores involucrados con el combate al fuego, con efectos en lo agropecuario, ambiental y social, tanto público como privado, están trabajando en plan de “relevamiento y recuperación” de las zonas afectadas, pero “para que se regeneren las condiciones naturales es fundamental que empiece a llover y se termine la vegetación seca”.

“Córdoba tiene que recuperar su enorme biodiversidad, su paisaje, su superficie productiva, sus pastizales, sus bosques y su forestación”, remarcó el titular del INTA local, y añadió que por el momento aún no están sistematizados los datos preliminares sobre los daños que ocasionaron los incendios en los distintos sectores.

Por otra parte, el domingo por la noche se mantenían dos focos activos de incendios en los departamentos Cruz del Eje, en el noroeste provincial y en Río Cuarto, en el sur.

La información actualizada de Casa de Gobierno, emitida a las 21:00 hs., detalla que en Cruz del Eje persistía un importante incendio en los poblados de Oro Grueso, Cantera del Blanco, Cruz de Caña y Camino a los Caracoles. Mientras que en el sur provincial continuaba el fuego en las forestaciones de Las Albahacas, El Chacay, Huerta Vieja y Achiras.

Son 520 los bomberos que trabajaban sobre esos focos, pertenecientes a la provincia de Córdoba, Santa Fe, Entre Ríos y del Plan Nacional de Manejo del Fuego con el apoyo de seis aviones hidrantes.

Es de destacar que el panorama de los incendios de Córdoba parece verse cada vez más complicado y algunos especialistas consideraron que la jornada del pasado miércoles fue la más dura de los 10 días de llamas continuas.

“La zona que se está quemando está entre los 10 lugares del mundo de mayor dificultad con el fuego, al nivel de California, España, Portugal, Australia, por citar algunos, que tienen realmente incendios muy complicados también”, afirmó el titular de Defensa Civil de la provincia, Diego Concha. Luego advirtió que en 2009 y 2013 se generaron graves incendios en Córdoba, pero nunca presencié algo como lo que está ocurriendo ahora mismo.

El 98% de los incendios en la provincia fueron provocados por la mano del hombre, el clima ni siquiera ayuda, explicó y lamentó: “Hubo temperaturas que llegaron a los 35° C, con un 18% de humedad y un viento fuerte desde el norte con ráfagas de hasta 45 km/h. Eso es un cóctel explosivo, sumado a que hace cuatro meses y medio que no llueve”.

2) Lee nuevamente el texto, y marca con una cruz, cuál es la intención que persigue el texto:

Narrar un suceso pasado....

Informar sobre una temática en particular....

Expresar un sentimiento....

Instruir sobre la realización de una actividad....

3) Vuelve a leer atentamente el texto y responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es el tema central que trata el texto?
- b) ¿En qué mes comenzaron los incendios forestales en Córdoba?
- c) ¿En qué están trabajando los sectores involucrado en el combate del incendio?

- d) ¿Qué remarcó el titular del INTA local?
- e) ¿Qué afirmó el titular de Defensa Civil de la provincia?
- f) De acuerdo con las declaraciones realizadas por el titular de Defensa Civil de la provincia, Diego Concha, ¿cuáles son los motivos de los incendios?

4) Pinta en el texto:

De color azul los puntos seguidos

De color verde los puntos aparte.

De color rojo el punto final.

5) Del texto extrae y completa la siguiente tabla:

Sustantivos		Verbos	Adjetivos
Propios	Comunes		

6) Observa las siguientes oraciones, e identifica sujeto y predicado:

El director del INTA manifestó que los incendios ya quemaron 191.000 hectáreas.

El 98% de los incendios en la provincia fueron provocados por la mano del hombre.

7) Escribe la oración aritmética (nombre) de los siguientes números:

191.000: _____

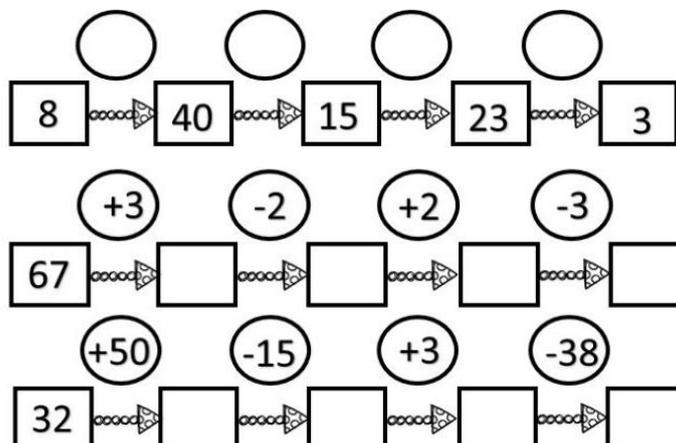
106.000: _____

520: _____

8) Ordena de menor a mayor:

2020 – 2200 – 2002 – 2022 – 2220 – 200 – 2000

9) Completa sumando o restando las series numéricas:

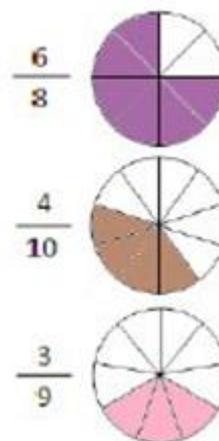
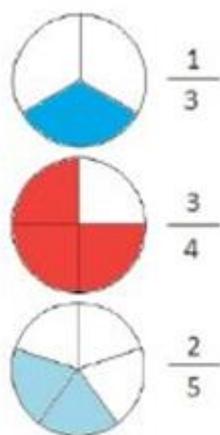


10) Sabiendo que ya se quemaron las tres cuartas partes de una reserva ecológica en la provincia de Córdoba, puedes representar gráficamente esa fracción:

11) Une según corresponda:

Dos quintos	$\frac{3}{4}$
Cinco decimos	$\frac{2}{5}$
Tres cuartos	$\frac{5}{10}$

12) Observa y une cada fracción equivalente según corresponda:



13) Lee más de una vez si es necesario, piensa y resuelve las siguientes situaciones:

“Para poder combatir los focos de incendios, la Provincia de Córdoba ha comprado un avión Air Tractor 802 Fire Boss, por un valor de 3.100.000 de dólares, que tiene una capacidad de carga de 3.200 litros de agua”.



- Si el avión Air Tractor 802 tiene una capacidad de 3.200 litros de agua, y en la mañana del décimo día desde que comenzaron los incendios, fue utilizado en 3 oportunidades, ¿qué cantidad de litros de agua, utilizó para apagar algunos focos de incendio?
- En un día habitual de trabajo, el avión, se utiliza en 9 oportunidades, necesitando unos 28.800 litros de agua para sofocar los incendios. En la mañana ya ocupó 14.400 litros de agua, ¿qué cantidad de agua necesita para terminar la jornada laboral?
- El avión adquirido por la Provincia de Córdoba, posee un tanque de combustible de 1.438 litros de capacidad, sabiendo que el precio por cada litro de combustible cuesta \$ 85, ¿cuánto dinero se necesita para llenar el tanque de combustible del avión?
- El precio final del avión es de 3.100.000 de dólares, aprovechando una promoción del fabricante, el Gobierno de Córdoba, logró la compra accediendo a un plan de pago, de 10 cuotas sin interés. ¿Cuánto costará cada cuota?

14) Lee atentamente, reflexiona y une algunas de las acciones que cada poder debe realizar:

Compra de un avión hidrante.
Planificación para combatir los focos de los incendios.
Asistencia económica y social a los damnificados.

Poder Legislativo

Investigación, y aplicación de las leyes, para poder juzgar a las personas que iniciaron los focos de incendios.

Poder Ejecutivo

Formulación y tratativa de proyectos de ley que permitan tratar situaciones de incendios que se produzcan en el futuro.

Poder Judicial

15) Lee atentamente y luego responde:

El daño que se hizo a la flora (conjunto de vegetación de una zona geográfica) y la fauna (conjunto de animales propios de una zona geográfica) fue muy importante. ¿Qué medidas, o acciones propones para evitar este tipo de situaciones? Escribe al menos 3 acciones.

16) Resolución del Desafío planteado:

A partir de todo lo trabajado en la presente guía de trabajo, sabiendo que, en la zona agrícola de Jáchal donde vives, la quema de pastizales (para limpiar terrenos destinados a la siembra) es una actividad que se desarrolla constantemente, ello puede traer aparejado la formación de incendios, ¿qué mensaje darías para evitar esta práctica?

Formulario de respuesta con líneas horizontales para escribir.

Familia: muchas gracias por haber estado y por seguir presentes, acompañando a nuestros alumnos/as a transitar este proceso, esta nueva forma de hacer escuela. “*Siempre parece imposible hasta que se hace*” (Nelson Mandela). Muchas gracias por todo.

Director: Luis Alberto Tejada