

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MARIA MONTESSORI.

DOCENTE: MARIA LAURA MONTAÑO.

GRADO: ADOLESCENTES Y JÓVENES.

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN NUESTRA VIDA”



Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- ✓ Los Valores.
- ✓ Comprensión lectora.

Desarrollo de actividades

1. Observamos la siguiente imagen y conversamos con nuestra familia sobre lo que sale en ella.



2. A continuación le prestamos atención a la siguiente información.

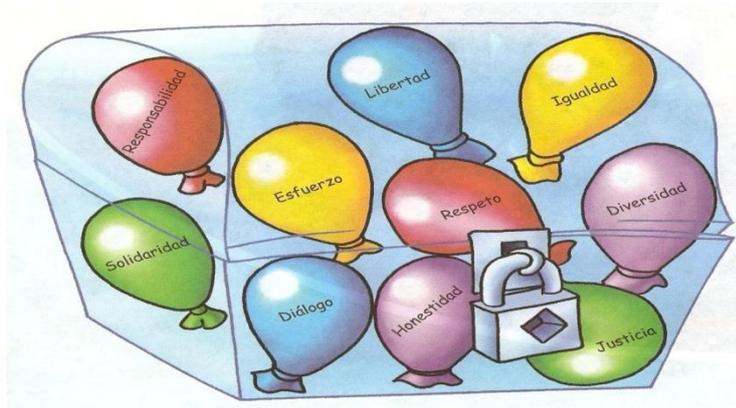
¿QUÉ SON LOS VALORES?

Principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.



3. Hablamos en familia sobre la importancia de ser educados en valores.
4. Observamos detenidamente el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI>.
5. Comentamos entre todos el contenido de del video.
6. En tu cuaderno escribe cuales son los valores que se nombran en el video.
7. Escribe en tu cuaderno con ayuda de tus padres los valores que salen en la siguiente imagen



LENGUA

8. A continuación con ayuda de tus padres leemos el siguiente fábula sobre la humildad para niños y mayores: ‘La mariposa y el águila’

LA MARIPOSA Y EL AGUILA.

Había una vez un águila que volaba sobre un campo lleno de flores, y al ver a una pequeña mariposa, llegó hasta ella y le dijo de forma altiva:

– Dime, mariposa, ¿de qué te sirven tus hermosas alas si apenas puedes remontar el vuelo y ascender más allá de estas flores? Yo en cambio, tengo estas fuertes alas con las que casi puedo rozar el cielo, y llegar hasta las cumbres más alejadas de la Tierra. ¿No te admira mi belleza? ¿No te apena tu pequeñez?

– Ay-dijo la mariposa- Nací diminuta, sí, pequeña y humilde, pero gracias a estas bellas alas y a mi esfuerzo, puedo contemplar desde bien cerca la belleza de las flores, y nutrirme del rocío que la mañana deposita en ellas cada día para mí. Y tú, sin embargo, que sobrevuelas las zonas más altas, ¿por qué tienes que bajar hasta la Tierra para alimentarte de las sabandijas que se esconden en la oscuridad?

– Veo que no entiendes...- dijo el águila.

– Lo suficiente, águila altiva- respondió la mariposa- Lo suficiente para preguntar: ¿quién es más noble: la que se alimenta de brillante y delicioso néctar o la que debe

olvidar su grandeza y descender de las alturas para alimentarse, manchando así su esplendor?

‘Moraleja: ‘Quienes alardean de pertenecer a una alta jerarquía, no saben que la ensucian con su comportamiento’



9. Comentamos con nuestra familia y respondemos la siguiente pregunta de forma oral.

📍 ¿De que se trata la fabula?

10. Con ayuda de tu familia responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ✓ ¿A quien vio el Águila?
- ✓ ¿Dónde estaba la mariposa?
- ✓ ¿Como era la mariposa?
- ✓ ¿Qué contemplaba bien de cerca la mariposa?
- ✓ ¿Qué valor nombra la mariposa?

11. Con ayuda de tus papis escribe en tu cuaderno estas oraciones y completa con estas palabras.

CIELO

HUMILDE

- ❖ Nací diminuta, sí, pequeña y.....
- ❖ Yo en cambio, tengo estas fuertes alas con las que casi puedo rozar el.....

12. En tu cuaderno dibuja lo que mas te gusto de la fabula.

Área Curricular: Teatro

Contenido seleccionado:

- El cuerpo.
- Atención.

Desarrollo de actividades:

La OLA:

Todos los participantes nos ponemos en círculo, el primer jugador adopta una posición determinada, el segundo, partiendo de esa posición y con movimiento breve, adopta otra posición, el tercero hace la misma operación partiendo de la posición del segundo, y así sucesivamente. Todos juntos deben tratar de obtener un movimiento armónico continuo, haciendo lo posible para lograr intuir el movimiento del compañero que les precede.

Equipo directivo.

Directora: Vanesa, Díaz.

Vicedirectora: Verónica González